

附件 6

广东省高职教育二类品牌专业项目任务书

学校名称 深圳信息职业技术学院 (盖章)

专业名称 计算机应用技术

专业代码 610201

项目负责人 沈明 (签字)

广东省教育厅 制

填 写 说 明

1. 填写本《项目任务书》要以《广东省高职教育二类品牌专业指导性基本要求》为指导，以本专业建设方案为基础。
2. 本《项目任务书》相关内容起止时间为 2020~2022 年。
3. 本《项目任务书》中涉及的人员，除特别说明外，均指人事关系隶属本单位的在岗人员，兼职人员不计在内。涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内，本专业人员署名本单位，并标注“广东省高等职业教育品牌专业建设项目”的成果。
4. 文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

一、总体目标

<p>(一) 指导性 基本任 务与预 期标志 性成果</p>	<p>经过 3 年建设至 2022 年，计算机应用技术专业将在全国高职院校同类专业中具有领先专业优势，专业建设特色鲜明，专业建设成果社会成效显著，国内具有较强影响力和专业领域知名度。</p> <p>依托粤港澳大湾区发展特点和区域经济对对开源技术的需求，经过 3 年建设至 2022 年，将计算机应用技术专业建设成为职业教育中教育理念先进、人才培养模式先进、师资力量雄厚、教学条件优越、具有开源特色的职业教育品牌专业。力争经过三年的品牌专业建设，创新人才培养模式，完善专业课程体系，培养出一大批满足大湾区企业需求对口的高素质、强技能职业技术人才；建立职业教育品牌专业长效机制，造就一支师德高尚、业务优良、技艺一流的专业教师队伍；校企合作与湾区的知名企业共建校企合作实训基地，创建一流的职业教育实训教学环境，力争将本专业发展成为深圳职业计算机类人才的重要基地，培养满足粤港澳大湾区科技企业对职业技术人员的对口专业技术人才。</p> <p>专业以培养发展型、创新型计算机应用技能人才为核心，深化教育教学改革，开源技术专专业特色，力争通过三年的努力，将本专业建设为一个“入口旺、出口畅”，社会认可度和学生满意度稳步提升的专业。</p> <p>1. 构建“课证融通人才培养模式”</p> <p>计算机应用技术专业与企业开展合作育人，按照“专业领先、就业导向、产教结合”的方针，实施“课证融通人才培养模式”改革，构建“分模块、分层次、岗位分流”弹性化课程体系架构，搭建契合区域产业的计算机应用技术人才学习实践平台。</p> <p>2. 建设突出开源特色的专业教学团队</p> <p>建立长效机制，充分发挥教师人力资源效能；加快教师培训机制建设，培养 2 名专任教师专业带头人和 1 名企业专业带头人，充分发挥专业带头人的作用，争取申报并完成至少一项国家级或省级的高职教育教学改革与实践项目；引进 1-2 名高端教师，培养 5 名专业骨干教师，做好教师队伍的梯队建设；组建开源技术科研创新团队，向社会推出信息学院 Linux 桌面发行版，并持续作何 Linux 桌面的升级和维护。</p> <p>3. 优化教学条件建设，保障人才培养方案的顺利实施</p> <p>为保障“课证融通人才培养模式”的顺利实施，专业拟在教学条件方面的建设内容包含：加强在线开放课程建设，建设 5 门优质核心课程；加强专业教材建设，编写 3 本新形态一体化职业教材；引入信息化教学平台，升级和更新专业校本资源库；加强校内外实训基地建设，从顶层的职教体系设计、内涵建设和硬件条件建设等几方面全面提升实践教学条件，新建 1 个校内实训室和 5 个校外实习基地，综合保障专业人才培养的顺利实施。</p>
--	---

4. 提供形式多样的社会服务，充分发挥专业的辐射带动作用

构建计算机应用技术社会服务平台，包括以开源技术应用研发为技术核心的应用型科研和社会服务平台，充分整合学校与企业资源，搭建可持续发展的社会服务生态系统。在建设期内，组建高水平科研创新团队1个，承担省级自然科学基金1项以上，省部级以上课题3项以上，市级项目4项以上；承担横向项目5项以上；发表教科研论文10篇以上；开展社会培训，培训内容包括开源技术运维培训、RAP&RCO认证培训、Web项目应用培训等；加大与2所西部院校的对口支援协作力度，带动西部职业院校的改革与发展。

表 4-1 预计标志性成果

序号	成果名称	数量		备注
		国家级	省级	
1	精品在线开放课程	1	2	
2	信息化大赛	/	1	
3	规划教材	/	1	
4	大学生创新创业训练计划项目	/	1	
5	国家发明专利	2	/	
6	科技和产学研合作项目	1	/	
7	软件著作权	/	/	
8	微课比赛	/	/	
9	高职教育教学改革与实践项目	1	1	
10	教学成果奖	/	1	
11	教学团队	1	1	
12	工程中心	/	1	
13	自然科学基金	/	2	
14	实训基地	/	1	
15	大学生校外实践教学基地	/	1	
16	高等职业教育专业领军人才	/	1	
合计		6	14	

*备注：根据广东省高职教育二类品牌专业建设项目指导性基本要求，专业在建设期内，至少取得上述列举的2项国家级标志性成果、6项省级标志性成果。

	年度	任务	分项任务	标志性成果	级别			
					I	II	III	IV
(二)针对性细化项目任务与实施要点	2020年	教育教学改革	人才培养机制	建立“校企协同育人管委会”，制订相关制度；启动“课证融通”人才培养模式改革。				
			教学改革	研制主干课程标准4篇；高水平教研论文2篇，申报1门省级精品开放课程。				
			创新创业教育	组建创新教育小组初步；立项校内大学生创新创业相关项目1项				
			学生成长与发展	红帽RHCSA通过5人以上，RHCA通过3人；云平台运维1+x证书通过10人以上；高职院校技能大赛（省级）奖项1项			<input checked="" type="checkbox"/>	
			质量保证	初步建立三方联动的级联式顶岗实习长效机制、多渠道的人才培养质量评价机制；初步建立专业自我诊断与改进机制。				
		教师发展	激励和约束机制	制定专业教师教学工作量管理办法				
			专业带头人	制定培养计划，安排专业带头人培养对象到国外进修培训				
			教学团队	1人通过红帽RHCA；启动精品在线开放课程建设，申报科研项目2项			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		专业特色	专业特色	初步建立“课证融通人才培养”的人才培养模式，建立开源技术特色专业课程体系				
		教学条件	优质教学资源	启动2门专业优质核心课程建设、5门资源共享课程建设；完成2本校企合作教材建设				
			校内实践教学基地	建立兼职教师工作站建设方案；完成开源技术实训室建设；			<input checked="" type="checkbox"/>	
			校外实践教学基地	建设1家校外顶岗实习基地				
		社会服务	社会服务	面向社会扩招200人，为西部院校提供对口支援。申报国家发明专利、软件著作权1项，省部级及以上纵向科研项目1~2项，提供技术服务项目1项			<input checked="" type="checkbox"/>	

		对外交流与合作	国际视野人才培养	引进云平台运维 1+x 证书，课程体系设置专业领域红帽认证相关课程，引进企业认证教材				
			国内合作交流	与至少 1 所国内知名高职院校展开交流				
	2021 年	教育教学改革	人才培养机制	优化“课证融通”人才培养模式				
			教学改革	优化专业课程体系；高水平教研论文 2 篇；获得省级高职教学研究项目 1 项				
			创新创业教育	组建创新创业团队 2 个，组织学生参加创业大赛；立项大学生创新创业相关项目（校级以上）1 项				<input checked="" type="checkbox"/>
			学生成长与发展	红帽 RHCSA 通过 10 人以上，RHCA 通过 5 人；云平台运维 1+x 证书通过 20 人以上；高职院校技能大赛（省级）奖项 1 项以上			<input checked="" type="checkbox"/>	
			质量保证	完善三方联动的级联式顶岗实习长效机制、完善多渠道的人才培养质量评价机制；建立毕业生跟踪调查信息化平台；完善专业自我诊断与改进机制				
		教师发展	激励和约束机制	完成校企合作运行机制建设；成立企业开源技术工程中心，完成会议制度、听课制度、集体备课制度				
			专业带头人	制定专业带头人年度培养方案；安排专业带头人和中青年骨干教师培养对象到相关院校进行挂职锻炼或交流学习；发表高质量教研论文 1 篇或发明专利 1 项以上			<input checked="" type="checkbox"/>	
			教学团队	2 人通过红帽 RHCA；申报科研项目立项 2 项；专业教师获得省级教学竞赛奖项 1 项以上			<input checked="" type="checkbox"/>	
		专业特色	专业特色	完善“课证融通”的人才培养模式，完善开源技术专业课程体系				
		教学条件	优质教学资源	4 门在线开放课程设计方案；申报 1 门省级精品开放课程			<input checked="" type="checkbox"/>	

2022年		校内实践教学基地	升级完成4个实训室的建设；建设1个专业实训室；优化1个省级工程中心建设；					
		校外实践教学基地	继续优化现有的4个校外实训基地建设；建设2个校外实习基地；			<input checked="" type="checkbox"/>		
		社会服务	社会服务	申报国家发明专利、软件著作权1项，省部级及以上纵向科研项目1~2项，提供技术服务项目1项；初步完成共享教学资源库建设			<input checked="" type="checkbox"/>	
		对外交流与合作	国际视野人才培养	与1所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立合作专业关系				
			国内合作交流	与至少1所国内知名高职院校展开交流				
	教育教学改革	人才培养机制	完成“课证融通”人才培养模式方案；完善校企合作运行机制建设；依托工程中心，引入企业工程项目					
		教学改革	完成修订专业课程体系；高水平教研论文2篇；获得省级高职教学研究项目1项以上			<input checked="" type="checkbox"/>		
		创新创业教育	组建3个创业团队，3份创业项目方案书；大学生创新创业相关项目（校级以上）1项				<input checked="" type="checkbox"/>	
		学生成长与发展	红帽RHCSA通过10人以上，RHCA通过5人；云平台运维1+x证书通过50人以上；高职院校技能大赛（省级）奖项1项以上			<input checked="" type="checkbox"/>		
		质量保证	建立三方联动的级联式顶岗实习长效机制、完成多渠道的人才培养质量评价机制；建立毕业生跟踪调查信息化平台；完成专业自我诊断与改进机制的建设					
	教师发展	激励和约束机制	完善专业教师教学工作量管理办法；健全《计算机应用技术专业教研室管理制度》					
		专业带头人	申报至少一项国家级或省级的高职教育教学改革与实践项目			<input checked="" type="checkbox"/>		
		教学团队	2人通过红帽RHCA；申报教科研项目2项；发表教科研论文或申请专利共7项以上；专业教师获得省级教学竞赛奖项1项以上		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

		专业特色	专业特色	完成“课证融通”的人才培养模式，完成开源技术特色专业课程体系建设			<input checked="" type="checkbox"/>	
		教学条件	优质教学资源	4 门在线开放课程设计方案；申报 1 门省级精品开放课程，完成 3 门规划教程和 8 本实训指导书建设工作。				
	校内实践教学基地		升级完成 4 个实训室的建设；建设 1 个专业实训室；优化 1 个省级工程中心建设；					
	校外实践教学基地		1 个校外实训基地完成 4 轮教学，2 个实训基地完成 1 轮教学。					
		社会服务	社会服务	申报国家发明专利、软件著作权 1 项，省部级及以上纵向科研项目 1~2 项，提供技术服务项目 1 项；完成共享教学资源包建设		<input checked="" type="checkbox"/>		
		对外交流与合作	国际视野人才培养	与境外合作专业关系展开交流合作，引入专业教学资源				
			国内合作交流	与至少 1 所国内知名高职院校展开交流				

备注： I 代表国际通用标准； II 代表国家级； III 代表省级； IV 代表校级。若是独创性成果，请标明“独创”两字

	任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
(三) 分项任务 量化 指标	教育教 学改革	人才培养机制	多家行业企业参与专业建设和教学各环节，专业与行业企业之间形成了良性互动关系，校企合作共建专业机制初步建设	1. 成立计算机应用技术专业教学指导委员会，制定制度建设； 2. 建立校企合作保障机制、沟通机制等长效机制； 3. 成立企业开源技术工程中心。	
		教学改革	初步构建了开源技术特色的课程体系，初步进行了中高职衔接调研；	1. 构建“课证融通”人才培养模式； 1. 构建开源技术特色课程体系，融入中高职、本科衔接课程； 3. 毕业生的教学满意度 $\geq 90\%$ 。	
		创新创业教育	学校已形成以创客大赛、创客空间、大学生创业园为核心，链条式的校内创新创业局面，能够为学生提供从创意、创新、实践、交流、分享，到最终创业孵化的全过程服务	1. 建立创新创业管理机制，成立创新创业专项机构 2. 在课程体系中融入创新创业课程； 3. 专业学生参与创新创业活动比例 $\geq 5\%$ 。	

		学生成长与发展	2020 毕业生就业率达 95%；对口率达平均起薪达 3500 以上；近三年，学生在各类竞赛（包括技能竞赛、创业大赛等）中获奖 8 次。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业生初次就业率保持在 95%以上； 2. 毕业生工作与专业相关度 $\geq 80\%$； 3. 毕业生的就业现状满意度 $\geq 80\%$； 4. 毕业生对母校的满意度 $\geq 95\%$； 5. 毕业生对核心知识的总体满足度 $\geq 85\%$； 6. 毕业生对基本工作能力总体满足度 $\geq 85\%$； 7. 毕业生的就业现状满意度 $\geq 70\%$。 	
		质量保证	初步建立了多渠道的人才培养质量评价机制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善多渠道的人才培养质量评价机制； 2. 建立专业自我诊断与改进机制； 3. 每学年开展专业人才培养质量评价、专业自我诊断与改进活动 1 次。 	
教师发展		激励和约束机制	初步建立了激励教师参加培训、下企业实践等方面的机制	1. 制定《计算机应用技术专业教师工作量认定管理办法》等教师发展激励制度；	
		专业带头人	现有专业带头人 2 名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设专业带头人培养对象 1 名； 2. 专业带头人每年参加高职教育培训、专业技能培训或进修 1 次以上、发表高质量教研论文 1 篇以上； 3. 专业带头人每年企业实践时间 ≥ 2 个月； 4. 专业带头人主持教学改革、教学研究项目 1 项以上。 	
		教学团队	现有专兼职教师 20 人，其中专任教师 10 人，专兼比达到 1: 1。专任教师中教授 2 人，副教授 4 人、讲师 4 人，其中博士 7 人、硕士 3 人，1 名学院专业带头人培养对象，2 名骨干校教师培养对象，省千百十培养对象 1 名，省优秀教师培养对象 1 名，6 名教师具有企业一线工作经历，“双师”素质比例 90%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设专业骨干教师 2 名；骨干教师承担专业课程建设项目 1 项以上； 2. 专业专任教师高级职称比例保持在 30%以上 3. “双师素质”专业专任教师比例 $\geq 90\%$； 4. 青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例保持在 100% 5. 专任教师每年人均企业实践时间 ≥ 40 天； 6. 学年实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例 $\geq 20\%$； 7. 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 $\geq 75\%$； 8. 教学团队的兼专比大于 1:1。 	
	专业特	专业特色	多家行业企业参与专业建设和教学各环节，	1. 探索校企深度合作模式，建立“课证融通”	

	色		专业与行业企业之间形成了良性互动关系，校企合作共建专业机制初步建设；初步建立了开源技术特色的专业课程体系	的人才培养模式； 2. 建立并实施开源技术特色的专业课程体系	
	教学条件	优质教学资源	专业教师优化现有国家级精品资源共享课程 2 门，校级精品资源课程 4 门，建设校级资源共享课程 4 门；编写专业教材 5 本，公开出版教材 1 本，其中国家“十二五”规划教材 1 本。	1. 完成 5 门专业优质核心课程建设、7 门资源共享课程建设、8 本校企合作教材建设； 2. 完成计算机应用技术专业教学资源库建设； 3. 完成全部专业课程标准建设； 4. 选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 80%以上。	
		校内实践教学基地	现有校内实训室（基地）8 个，可基本满足学生的校内实践教学需要	1. 建设 3 个校内实训基地，完成实训基地实训项目规划与设计； 2. 专业生均实训设备总值 ≥ 14000 元/生； 3. 专业生均学年校内实践基地使用时间 ≥ 550 学时/生。	
		校外实践教学基地	建立了 7 个稳定的校外实训基地，可基本满足现有学生实训和顶岗实习需要	1. 建设 3~4 个校外实践教学基地；	
	社会服务	社会服务	教学团队具有高水平的科研能力；近 3 年与政府、企业合作紧密，承接横向项目 2 项，开展社会培训达 400 人次以上。	1. 联合企业申报科研项目 2 项以上，申请发明专利 3 项以上；每年开展技术服务 1~2 项； 2. 专业社会培训能力达 200 人次/年以上。	
	对外交流与合作	国际视野人才培养	学校已与多所境外大学开展了合作交流并签署了合作协议，就教师研修交流、学生交流和学分互认等达成了一致。	1. 与 1 所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立合作专业关系，引入对方专业教师资源；	
国内合作交流		专业教师多次参加高职教育改革、培训考证、高职教学等经验交流研讨会。	1. 专业教师每年至少参加高职教育改革、高职教学等经验交流研讨会 2 次； 2. 专业每年至少赴国内知名高职院校相关专业交流 1 次，与 1 所国内高水平职业院校的相关专业建立稳定合作关系。		

二、建设任务

（一）教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>人才培养机制方面，专业与企业开展合作育人，按照“专业领先、就业导向、产教结合”的方针，2年内实施完成“开源高比例、课证融通人才培养模式”改革。2年内构建优化“分模块、分层次、岗位分流”弹性化课程体系架构。在人才培养方案、教学实训基地、双师师资队伍、评价考核体系、学生就业平台等方面形成共建共管机制。</p> <p>教学改革方面，1年内基于“分模块、分层次、岗位分流”的“三分”弹性化课程体系架构，突出开源技术特色，实施“开源高比例、课证融通人才培养模式”改革。2年内开源技术类相关课程将在专业核心课程中占比80%以上，在专业支撑课中占比40%以上，形成开源技术高比例、特色鲜明的课程体系。</p> <p>创新创业教育方面，突出学生创新创业能力的培养，2年内建立以技术创新为主导的2个分方向创新教育小组，以及以就业为导向的2个创业训练小组。学生选择加入，进行培养。</p> <p>学生成长与发展方面，校、企、学生三方联动培养职业素养，1年内构建优化三层双向教与学双主体认证体系，推进提升学生考大证比例。</p> <p>质量保证方面，完善多渠道的人才培养质量评价路径，增强反馈机制，1年内建立移动化、信息化、完善双线并行的实践教学过程管理机制；坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，落实主体责任，进行专业诊断与改进；通过常态化、信息化的毕业生跟踪调查，及时掌握信息，及时反馈，形成人才培养良性循环机制。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>项目任务1：进行“课证融通”人才培养模式改革优化。</p> <p>项目任务2：建立优化“分模块、分层次、岗位分流”弹性化课程体系。</p> <p>项目任务3：建立专业人才培养多维度共建共管机制。</p> <p>项目任务4：开源技术特色鲜明的课程资源库。</p> <p>项目任务5：建立学生创新教育小组、学生创业训练小组各1-2个。</p> <p>项目任务6：建立人才培养质量评价与反馈机制。</p>
<p>量化指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “开源技术高比例、课证融通”人才培养方案1套； 2. “分模块、分层次、岗位分流”弹性化课程体系1套； 3. 专业人才培养方案、教学实训基地、双师师资队伍、评价考核体系、学生就业平台等多方面共建共管机制方案1套； 4. 开源技术特色鲜明的课程资源库1个； 5. 学生创新教育小组、学生创业训练小组各1-2个； 6. 人才培养质量评价与反馈机制方案1套。

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）			责任人
					2020年	2021年	2022年	
1	“开源技术高比例、课证融通”人才培养方案改革及实施	增设、优化开源技术类课程，进行“开源技术高比例、课证融通”人才培养模式改革及实施	2020.1~2021.12	“课证融通”人才培养方案1套	3	7	2	项目负责人
2	“分模块、分层次、岗位分流”弹性化课程体系改革及实施	进行“分模块、分层次、岗位分流”弹性化课程体系探索及实施	2020.1~2021.12	“分模块、分层次、岗位分流”弹性化课程体系1套	4	5	4	项目负责人
3	专业人才培养多维度共建共管机制改革及实施	建立专业人才培养方案、教学实训基地、双师师资队伍、评价考核体系、学生就业平台等多方面共建共管机制方案	2020.1~2021.12	专业人才培养多维度共建共管机制方案1套	1.5	3	2	项目负责人
4	创立专业创新教育小组、创业训练小组	创立专业创新教育小组、学生创业训练小组	2020.1~2022.12	学生创新教育小组、学生创业训练小组各1-2个	1	1	2	项目负责人
5	人才培养质量评价与反馈机制改革及实施	建立人才培养质量评价与反馈机制方案	2020.1~2022.12	人才培养质量评价与反馈机制方案1套	1.5	1	2	项目负责人
合 计					11	17	12	——

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同）。

（二）教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目任务 与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p>基本项目任务： 1. 激励与约束机制 预期标志性成果： （1）制定相关管理与激励制度，支持与鼓励专任教师参与专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等活动；完成时间：2022.12 （2）制定相关管理与激励制度，支持与鼓励兼职教师参与专业建设、课程改革等活动；完成时间：2022.12 2. 专业带头人培养 预期标志性成果： （1）建设专业带头人培养对象 1 名；完成时间：2022.12 3. 教学团队建设 预期标志性成果： （1）建设专业骨干教师培养对象 2 名，重点实施“一师双岗”的下企业锻炼模式，提高实践技能；完成技术培训、技术服务及校企合作课程开发等培养工作；完成时间：2022.12 （2）实施“一师双岗”的下企业锻炼模式，使专任教师中具有“双师”素质的教师比例达到 90%；完成时间：2022.12 （3）新聘请 10 名具有丰富实践经验的技术骨干或技术能手作为兼职教师；建立企业兼职教师库，采取多种方式，提高兼职教师承担的专业课学时比例，学年实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例\geq20%；完成时间：2022.12 （4）专任教师在信息化大赛、微课大赛等教学竞赛中获得省级以上奖项；完成时间：2022.12</p>
--	---

<p>针对性 细化项 目任务 与实施 要点</p>	<p>1. 激励与约束机制 实施要点： <ul style="list-style-type: none"> ● 建立长效机制，将教师参与专业建设、课程教学改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量； ● 建立长效机制，加强兼职教师培训和管理，支持与管理兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革。 </p> <p>2. 专业带头人培养 实施要点： <ul style="list-style-type: none"> ● 制定专业带头人三年培养计划； ● 专业带头人每年参加高职教育培训、专业技能培训或进修 1 次以上、发表高质量教研论文 1 篇以上； ● 专业带头人每学年年企业实践时间 2 个月以上； ● 专业带头人主持高职教学改革、教学研究项目 1 项以上。 </p> <p>3. 骨干教师培养 实施要点： <ul style="list-style-type: none"> ● 建设专业骨干教师培养对象 2 名，制定骨干教师三年培养计划； ● 重点实施“一师双岗”的下企业锻炼模式，提高实践技能；完成技术培训、技术服务及校企合作课程开发等培养工作； ● 骨干教师主持工学结合改革试点课程建设项目 1 项以上。 </p> <p>4. 双师素质教师队伍建设 实施要点： <ul style="list-style-type: none"> ● 建设与完善双师素质队伍培养模式，编制双师素质队伍培养计划； ● 实施“一师双岗”的下企业锻炼模式，专任教师每年人均企业实践时间≥ 30天，使专任教师中具有“双师”素质的教师比例达到 90%；鼓励教师参与项目咨询、技术支持、项目建设与开发等活动。 </p> <p>5. 兼职教师队伍建设 实施要点： <ul style="list-style-type: none"> ● 通过专业教学指导委员会，建立兼职教师管理与考核制度，建立企业兼职教师库； </p> <p>新聘请 6 名具有丰富实践经验的技术骨干或技术能手作为兼职教师，对兼职教师定期进行考核与教学培训，提供兼职教师的专业教学水平。</p>
---	--

量化指 标	<p>1. 专业带头人培养</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建设专业带头人培养对象 1 名； ● 专业带头人每年参加高职教育培训、专业技能培训或进修 1 次以上、发表高质量教研论文 1 篇以上；专业带头人每年参加企业实践 2 个月以上； ● 专业带头人。 <p>2. 教学团队建设</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建设专业骨干教师 2 名；骨干教师主持工学结合改革试点课程建设项目 1 项以上。 ● 专业专任教师高级职称比例保持在 30%以上 ● “双师素质”专业专任教师比例$\geq 90\%$； ● 青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例保持在 100%；专任教师每年人均企业实践时间≥ 30 天； ● 学年实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 20\%$； ● 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例$\geq 75\%$； <p>教学团队兼专比大于 1：1。</p>
------------------	--

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）			责任人
					2020年	2021年	2022年	
1	激励和约束机制建设	建立专业教师管理与激励机制，支持、鼓励教师参与专业建设、教学改革、社会服务等活动	2020.1 ~ 2021.12	(1) 专任教师教学工作量管理相关办法，将专业建设、教学改革等纳入教学工作量； (2) 外聘教师相关管理、考评制度，加强对外聘教师的管理与培训。	1	0.5	1.5	秦文
2	专业带头人培养	培养计算机应用技术专业带头人，提升专业建设水平	2020.1 ~ 2022.12	(1) 建设专业带头人培养对象1名； (2) 通过培养，使专业带头人能准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平，提升专业水平、扩大行业影响力。	2	2	2	汪卫明
3	骨干教师培养	培养骨干教师，提升专业教学水平	2020.1 ~ 2022.12	(1) 建设2名专业骨干教师培养对象；通过培养提高专业教学水平。	4	4	4	刘星明 唐琪
4	双师素质教师队伍建设	加强专任教师双师素质培养	2020.1 ~ 2022.12	通过下企业实践，使专任教师中具有“双师”素质的教师比例达到90%以上；	5	6.5	6.5	桂荣枝
5	兼职教师队伍建设	加强兼职教师队伍建设，提升兼职教师的专业教学水平	2020.1 ~ 2022.12	建立企业兼职教师库，建设6名企业技术骨干作为兼职教师，使兼职教师承担的专业课学时比例达到50%以上。	2	4	2	曹象臣
合 计					14	17	16	——

（三）专业特色

1. “专业特色”项目的目标任务与预期标志性成果

指导性基本 项目任务与 预期标志性 成果及完成 时间	基本项目任务： 1. 专业特色 预期成果： （1）形成“课证融通”专业人才培养特色，实现企业在专业人才培养关键环节的全程参与；完成时间：2022.12 （2）构建开源技术特色课程体系，全面促进学生专业知识、技能、职业素质的全面发展，提升学生就业竞争力；完成时间：2022.12
针对性细化 项目任务与 实施要点	1. “课证融通”专业人才培养特色建设 实施要点： <ul style="list-style-type: none"> ● 在专业教学指导委员会的指导下，探索“知识、技能、职业素质”三方面并重发展的人才培养模式； ● 在学院校企合作管理办公室指导下，加强校企合作；针对合作企业特点与优势，探索多种校企合作模式的机制建设； 2. 开源技术特色课程体系建设 实施要点： <ul style="list-style-type: none"> ● 专业积极参与实施 1+X 证书制度试点和红帽考证,将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学,优化专业人才培养方案,重构“课证融合”课程体系；实施开源技术课程体系，校企紧密合作，课证融通，通过专业教学实施、组织考证、技能竞赛、创新创业竞赛、创业项目申报等多元化手段，实现学生“知识、技能、职业素质”的全面发展。
量化指标	形成开源技术人才培养特色； 实施要点：建立并实施开源技术特色的专业课程体系，组建专项创新小组，学习、考证、就业相衔接。

2. “专业特色”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）			责任人
					2020年	2021年	2022年	
1	“课证融通”专业人才培养特色建设	构建“课证融通”人才培养模式改革，提升专业人才培养与行业人才需求的契合度；探索校企合作模式改革，实现企业全程参与专业人才培养关键环节	2020.1 ~ 2022.12	完成四种校企合作模式的机制建设；完成“课证融通”人才培养模式改革	5	6	4	秦文 桂荣枝

2	开源技术特色专业课程体系建设	以专业人才培养目标为主线，构建具备开源技术特色的专业课程体系	2020.1 ~ 2022.12	完成并实施开源技术特色课程体系	3	4	1	秦文 汪卫明
合 计					8	10	5	—

（四）教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间	<p>基本项目任务：</p> <p>1. 优质教学资源建设</p> <p>预期成果：</p> <p>（1）完成全部专业课程的课程标准建设；完成时间：2022.12</p> <p>（2）完成5门专业核心课程建设、7门资源共享课程、8本校企合作教材建设；完成时间：2022.12</p> <p>（3）完成专业教学资源库建设；完成时间：2022.12</p> <p>（4）承担国家高等职业教育专业教学资源库的课程建设子项目1项。</p> <p>2. 校内实践教学基地</p> <p>预期成果：</p> <p>（1）建设1个校内实训基地，完成实训基地实训项目规划与设计；完成时间：2022.12</p> <p>（2）获得省级实训基地建设项目1项</p> <p>3. 校外实践教学基地</p> <p>预期成果：</p> <p>（1）建设3~4个校外实践教学基地；完成时间：2022.12</p>
---	--

<p>针对性 细化项目任务 与实施 要点</p>	<p>1. 专业课程标准建设 实施要点： ● 以精品资源共享课程建设为指引，以行业技术标准及企业对人才的需求为依据，研制课程标准的开发指引；完成全部专业课程的课程标准开发。</p> <p>2. 专业优质核心课程建设 实施要点： ● 以精品资源共享课程建设为标准，完成《服务器高级运维》等 5 门专业优质核心课程建设。</p> <p>3. 资源共享课程建设 实施要点： ● 以精品资源共享课程建设为标准，完成《Web 项目应用》等 7 门专业资源共享课程建设。</p> <p>4. 校企合作教材建设 实施要点： ● 在与企业共建课程的基础上，与企业合作完成 8 本工学结合教材（实训指导书）的开发，为“教、学、做”一体化教学模式的实施提供资源保证；</p> <p>5. 专业教学资源库建设 实施要点： ● 在调研的基础上，在企业专家的协助下，制订资源库建设方案，编制教学资源库素材规范；在此基础上，完成专业教学资源库建设；</p> <p>6. 校内实践教学基地 实施要点： （1）完成云平台运维校内实训室硬件建设； （2）完成实训室管理制度、实训设备管理制度、设备共享制度建设。</p> <p>7. 校外实践教学基地 实施要点： 建设 3~4 个校外实践教学基地，完善校外实习基地管理与运行机制、以及管理系统建设。</p>
<p>量化指 标</p>	<p>1. 优质教学资源 ● 完成 5 门专业优质核心课程建设、7 门资源共享课程建设、8 本校企合作教材（实训指导书）建设； ● 完成计算机应用技术专业教学资源库建设； ● 完成全部专业课程标准建设； ● 选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 80%以上。</p> <p>2. 校内校外实践教学基地 ● 建设 3 个校内实训基地，完成实训基地实训项目规划与设计；建设 3~4 家校外实践教学基地； ● 专业生均实训设备总值 ≥ 14000 元/生； 专业生均学年校内实践基地使用时间 ≥ 550 学时/生。</p>

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）			责任人
					2020年	2021年	2022年	
1	专业课程标准建设	建设专业课程标准	2020.1 ~ 2022.12	(1) 制定课程标准开发指引； (2) 完成全部专业课程课程标准的开发；	3	5	4	桂荣枝
2	专业优质核心课程建设	建设《服务器高级运维》等4门专业优质核心课程	2020.1 ~ 2022.12	完成4门专业优质核心课程建设	3	11	4	汪卫明
3	资源共享课程建设	建设《Python 编程》等7门专业资源共享课程	2020.1 ~ 2022.12	完成7门专业资源共享课程建设	5	11	2	刘君尧
4	校企合作教材建设	建设《Windows 操作系统服务器管理》等8本工学结合教材（实训指导书）	2020.1 ~ 2022.12	完成8本工学结合教材（实训指导书）建设	1	1	1	唐琪
5	专业教学资源库建设	建设计算机应用技术专业教学资源库	2020.1 ~ 2022.12	完成计算机应用技术专业教学资源库建设	6	10	4	刘星明
6	校内实践教学基地建设	建设建设1个校内实践教学基地	2020.1 ~ 2022.12	(1) 完成云平台运维实训室建设； (2) 完成实训室管理、实训设备管理制度建设。	115	84	1	李坤颖
7	校外实践教学基地建设	建设建设3~4个校外实践教学基地	2020.1 ~ 2022.12	(1) 完成校外实践教学基地建设； (2) 完成校外实践基地管理与运行机制建设； (3) 完成实践教学基地管理系统开发与建设。	3	2	1	何思文
合 计					142	124	21	——

（五）社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间	基本项目任务： 1. 社会服务 预期成果： （1）联合企业申报教科研项目 2 项以上，申请发明专利、软件著作权 1 项以上；完成时间：2022.12 （2）年均面向社会开展技术服务 1~2 项；完成时间：2022.12 （3）专业社会培训能力达 200 人次/年以上；完成时间：2022.12 （4）完成共享型教学资源包的建设；完成时间：2022.12
针对性 细化项 目任务 与实施 要点	1. 社会培训服务 实施要点： ● 利用教学资源包和资源共享课程，提高社会培训服务能力，面向深圳企事业单位员工广泛开展计算机应用、开源运维使用等方面的社会培训，专业社会培训能力达 200 人次/年以上。 2. 技术服务 实施要点： ● 积极开展技术服务，面向企业提供高水平的开源技术解决方案、计算机应用技术解决方案；年均提供技术服务项目 1 项；利用专业教师的科研能力，联合企业申报校级以上科研项目，申请发明专利。
量化指 标	● 联合企业申报科研项目 2 项以上，申请发明专利、软件著作权 3 项以上； ● 年均面向社会开展技术服务 1~2 项； ● 专业社会培训能力达 200 人次/年以上。

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）			责任人
					2020年	2021年	2022年	
1	社会培训	面向政府、企事业单位员工提供专业教育培训	2020.1 ~ 2022.12	专业社会培训能力达200人次/年以上	2	3	1	唐琪
2	技术服务	面向政府、企事业单位提供技术服务，联合申报科研项目、发明专利	2020.1 ~ 2022.12	(1) 专业年均提供技术服务 1~2 项； (2) 联合企业申报科研项目 2 项以上，申请发明专利、软件著作权 3 项以上。	1	2	1	刘星明
合 计					3	5	2	——

（六）对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间	<p>1、 国际化合作项目</p> <p>1) 2020 年 12 月，引入 RedHat 国际职业资格认证与云平台运维 1+X 认证体系</p> <p>2) 2021 年 12 月，与国际知名大学合作，促进师生交流</p> <p>3) 2022 年 12 月，分类引入国际化教学资源，输出优质教学资源</p> <p>2、 国内交流合作项目</p> <p>1) 2020 年 12 月，与高水平高职院校合作共建优质教学资源</p> <p>2) 2021 年 12 月，参与全国性交流研讨会</p> <p>3) 2022 年 12 月，主持全国性交流研讨会</p>
---	---

针对性 细化项目 任务与实施 要点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引入 RedHat RHCSA 认证体系与云平台运维 1+X 认证体系，鼓励学生考取证书 2. 优化 RAP+RCO 证书体系 3. 选派优秀教师参加国内国际交流培训 4. 选派优秀学生对外交流 5. 接受境外学生来校交流 6. 接受社会学生 7. 与兄弟院校合作建设专业教学资源 8. 主持参与全国性专业交流研讨会，提升专业品牌
量化指 标	<ol style="list-style-type: none"> 1、接受境外学生累计达到 5 人次以上 2、专业教师完成境内培训 5-8 人次以上 3、专业教师完成境外培训 1-2 人次 4、举办或参与全国性交流研讨会 2-3 次 5、通过红帽 RHCA 考证学生人数 8 人次以上，HCIE 考证 3 人以上 6、完成高职扩招 200 人以上

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）			责任人
					2020年	2021年	2022年	
1	国际职业资格认证体系引入	引入 RedHat RHCSA 认证体系； 引入云平台运维 1+X 认证体系 组织学生参加 RedHat 认证考试； 优化 RAP+RCO 证书体系；	2020.01 -2022.1 2	RedHat RHCSA 认证体系引入； 云平台运维 1+X 认证体系引入； 5 人次以上通过 RHCA 认证	1	1	1	秦文
2	专业教师参与交流培训	专任教师出国交流培训； 专任教师参与国内交流研讨会；	2020.01 -2022.1 2	专业带头人、骨干教师 3-5 人次国内外交流培训；	2	5	3	唐琪

3	学生交流与联合培养	社会学生培养 境外学生来校学习	2020.01 -2022.1 2	完成高职扩招 200 人以上 接受境外学生累计达到 5 人次以上	2	2	1	张志彬
合 计					5	8	5	—

三、经费预算表（万元）

2020~2022 年广东省高等职业教育品牌专业资金来源预算表

填报单位：

单位：万元

项目名称		资金来源						总计	
		省财政品牌 专业建设专 项资金	主管部门共 建经费	省财政安排 的其他资金	中央财政补 助资金	学校自筹资 金	其他渠道资 金		合计
1. 教育 教学改革	2020 年		10			1		11	40
	2021 年		15			2		17	
	2022 年		10			2		12	
2. 教师 发展	2020 年		12			2		14	47
	2021 年		15			2		17	
	2022 年		10			6		16	
3. 专业 特色	2020 年		8					8	23
	2021 年		10					10	
	2022 年		5					5	
4. 教学 条件	2020 年		140			2		142	287
	2021 年		120			4		124	

	2022 年		18			3		21	
5. 社会 服务	2020 年		3					3	10
	2021 年		4			1		5	
	2022 年		2					2	
6. 对外 交流与合作	2020 年		5					5	18
	2021 年		8					8	
	2022 年		5					5	

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

2020~2022年广东省高等职业教育品牌专业支出预算表

填报单位:

金额单位: 万元

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期(年)	单位	数量	预计金额(万)	经费来源
	××××项目合计						
一、	教育教学改革	—	—	—	—	—	
1-1	人才培养机制建设	机制建设所产生的会议费、专家评审费、委托业务费等	3			12	学校举办方
1-2	教学改革	机制建设所产生的会议费、专家评审费、委托业务费等	3			21	学校举办方
1-3	创新创业教育	召开研讨会产生的会议费、专家评审费等;创新创业活动产生的差旅费、印刷费、办公费等费用	3			2	学校举办方
1-4	学生成长与发展	组织学生参加竞赛所产生差旅费、报名费、印刷费等	3			5	学校举办方
二、	教师发展	—	—	—	—	—	
2-1	激励机制	召开研讨会产生的会议费、专家评审费等;印刷费、办公费等费用	3			3	学校举办方
2-2	专业带头人培养	专业带头人培养所产生培训费、会议费、差旅费、委托业务费等	3			8	学校举办方
2-3	骨干教师培养	骨干教师培养所产生培训费、会议费、差旅费、委托业务费等	3			12	学校举办方
2-4	双师素质教师队伍建设	双师素质教师培养所产生培训费、会议费、差旅费、委托业务费等	3			18	学校举办方
2-5	兼职教师队伍建设	兼职教师队伍建设所产生的会议费、印刷费、办公费等费用	3			6	学校举办方
三、	专业特色						
3-1	“课证融通”专业人才培养特色建设	专业特色建设所产生的专家评审费、会议费、办公费、印刷费、委托业务费等	3			15	学校举办方
3-2	开源技术特色专业课程体系建设	专业特色建设所产生的专家评审费、会议费、办公费、印刷费、委托业务费等	3			8	学校举办方
四、	教学条件	—	—	—	—	—	
4-1	专业课程标准建设	课程标准建设所产生办公费、印刷费、材料费等费用	3			12	学校举办方

4-2	专业优质核心课程建设	优质核心课程建设所产生办公费、印刷费、材料费、委托业务费等费用	3			18	学校举办方
4-3	资源共享课程建设	资源共享课程建设所产生办公费、印刷费、材料费、委托业务费等费用	3			28	学校举办方
4-4	校企合作教材建设	教材建设所产生办公费、印刷费、材料费、委托业务费等费用	3			3	学校举办方
4-5	专业教学资源库建设	资源库建设所产生办公费、印刷费、材料费、委托业务费等费用	3			20	学校举办方
4-6	校内实践教学基地建设	购买实训室专业设备费用,实训室软环境建设费用	3			200	学校举办方
4-7	校外实践教学基地建设	校外实践教学基地软环境及内涵建设费用	3			6	学校举办方
五、	社会服务	—	—	—	—	—	
5-1	社会培训服务	开展社会服务所产生的培训费、办公费、印刷费等	3			6	学校举办方
5-2	技术服务	技术服务所产生的办公费、印刷费、版面费、专利申请费用等费用	3			4	学校举办方
六、	对外交流与合作	—	—	—	—	—	
6-1	具有国际视野人才培养	国际交流所产生差旅费、会议费、培训费等	3			12	学校举办方
6-2	国内合作交流	国内高职院校交流所产生国际交流所产生差旅费、会议费、培训费等	3			6	学校举办方

四、项目负责人、评审专家组与学校意见

一、项目负责人意见

作为省高等职业教育品牌专业负责人，本人将与本专业团队成员一起，在项目建设期内，认真完成或超额完成本《项目任务书》提出的各项任务。

项目负责人签名：

2019年 12月 30日

二、专家组评审意见

专家组一致认为我院高度重视计算机应用技术专业二类品牌专业建设，围绕“课证融通”，突出开源技术，建设重点突出，目标明确，保障有力。建设方案思路清晰，内容充实，切实可行，实施责任落实，经费预算合理，成果可期。同时，专家组从人才培养新理念、课程体系优化等方面提出了建议和意见。

专家组一致同意专业建设方案和项目任务书通过论证。

专家组组长签名：

专家组成员签名：

2020年 1月 2日

三、校（院）意见

1. 本校（院）确认作为广东省高等职业教育品牌专业（计算机应用技术专业）的责任高校。

2. 本校（院）将按照《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕113号）、《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194号）要求，明确建设目标，落实建设责任，强化建设措施，重点支持该立项专业建设，确保全面完成或超额完成本《项目任务书》提出的各项任务。

校（院）长签名：（公章）

2020年1月8日