

广东省高职教育一类品牌专业项目任务书

学校名称 深圳信息职业技术学院 (盖章)

专业名称 移动通信技术

专业代码 610302

项目负责人 刘俊 (签字)

广东省教育厅 制

填 写 说 明

1. 填写本《项目任务书》要以《广东省高职教育一类品牌专业指导性基本要求》为指导，以本专业建设方案为基础。
2. 本《项目任务书》相关内容起止时间为 2020~2023 年。
3. 本《项目任务书》中涉及的人员，除特别说明外，均指人事关系隶属本单位的在岗人员，兼职人员不计在内。涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内，本专业人员署名本单位，并标注“广东省高等职业教育品牌专业建设项目”的成果。
4. 文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

一、总体目标

(一) 指导性 基本任务与 预期标志性 成果	<p>一、总体目标</p> <p>按照广东省高职教育一类品牌专业建设项目的指导性基本要求，精准对接移动通信产业创新发展需求，联合通信管理局、移动通信领军企业共建 ICT 产业学院，搭建协同育人平台，动态优化专业方向结构，构建“自选方向+主流认证”的移动通信技术专业课程体系，培育拥有国家教学名师、行业技术精英、科研创新尖兵的一流师资团队，建设覆盖移动通信全业务流程、虚实结合的电信运营级国家实训基地，培养具有创新思维和创新能力的复合型高素质技术技能人才，为深圳及珠三角地区移动通信产业创新和粤港澳大湾区建设提供重要的人才支撑，形成移动通信技术专业人才培养范式，输出移动通信技术专业教学标准与资源，服务一带一路战略，把移动通信技术专业建设成拥有全国一流师资、一流教学条件、一流教学管理、一流教学科研水平、一流社会服务能力的品牌专业。</p> <p>二、具体目标</p> <p>1.全面深化教育教学改革，培养创新型、复合型卓越 ICT 技术技能人才</p> <ul style="list-style-type: none">● 人才培养机制<ul style="list-style-type: none">✓ 探索并建立 ICT 产业学院 创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式 行企校输出专业标准和课程标准✓ 申报 1 个省级技能大师工作室、立项 1 个省级应用技术协同创新中心、获得 2 项有关人才培养机制省级教研教改项目。● 教学改革<ul style="list-style-type: none">✓ 教学改革成果申报省级教学成果奖；✓ 生均教学改革及研究专项资金 500 元；✓ 获得省级以上教学改革相关项目 2 项；✓ 毕业生的教学满意度 95%；✓ 获得教学质量优秀 21 名；✓ 在核心期刊发表相关论文 5 篇。● 创新创业教育<ul style="list-style-type: none">✓ 2188 创客团队 4 支以上；✓ 省级大学生创新创业训练项目 1 项、省级创新创业竞赛获奖 1 项；✓ 毕业生自主创业学生所占比例 5%。● 学生成长与发展<ul style="list-style-type: none">✓ 毕业生高级职业资格证书或华为认证比例超过 60%；✓ 达到应届毕业生初次就业平均起薪线 \geq 所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入 $\times 120\%$；✓ 毕业生对母校的满意度 $\geq 95\%$；
------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 毕业生工作与专业相关度$\geq 85\%$，与职业期待吻合度$\geq 60\%$，毕业生对基本工作能力总体满足度$\geq 90\%$；毕业生对核心知识的总体满足度$\geq 90\%$，毕业生的就业现状满意度$\geq 80\%$； ✓ 国家级大赛获奖 2 项、省级技能大赛获奖 6 项。 ● 质量保障 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 专业自我诊断和改进机制研究与实践省级项目立项； ✓ 实施 HCNA-RS 或 HCNA-LTE 或 HCNA-IoT 认证，从学生、项目教学目标、学生能力、课程、持续改进、教职员等模块形成改进提高的循环体系,通过相关行业协会评估。 2.建机制培尖兵，建设具一流双师结构的顶尖优秀教学团队 ● 激励和约束机制 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 构建 1 套完善的激励和约束机制，包括《骨干教师激励管理办法》、《专业带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》和《兼职教师激励与约束管理办法》等； ✓ 获得 1 项省级及以上与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目。 ● 专业带头人 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 培养省级及以上教学名师 1 名； ✓ 培养 1 名移动通信技术省级专业领军人才； ✓ 培育 1 名通信技术省级专业领军人才。 ● 教学团队 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 培养省级优秀青年教师 1 名； ✓ 培养骨干教师 10 名； ✓ 培养省级高层次技能型兼职教师 1 名； ✓ 省级信息化大赛或微课大赛获奖 3 次以上； ✓ 专业专任教师生师比≤ 18； ✓ 专业专任教师高级职称比例$\geq 60\%$； ✓ “双师素质”专业专任教师比例 100%； ✓ 青年教师中具备博士学位的比例达 100%； ✓ 专任教师人均年企业实践≥ 25 天 ✓ 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 40\%$； ✓ 校外兼职教师学年承担 B 和 C 类课程教学工作量占比$\geq 50\%$； ✓ 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 80%； ✓ 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 30\%$。
--	--

3.共建共享共育，建设行业特色资源库和全业务流程虚实结合国家级实训基地

● 优质教学资源

- ✓ 完善省级专业教学资源库，推动大规模应用
- ✓ 新增校企合作开放使用的校本教材 17 部，其中，出版专业系列精品教材 5 部（国家规划教材 1 部以上）；
- ✓ 建设国家精品在线开放课程 1 门；
- ✓ 新增省级精品在线开放课程 2 门；
- ✓ 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近 2 年出版的新教材占 85%以上。

● 校内实践教学基地

- ✓ 建设省级通信网络虚拟仿真中心 1 项；
- ✓ 专业工位达 500 个，实践工位达 1.2 个/生；
- ✓ 专业生均实训设备 1.5 万元/生。

● 校外实践教学基地

- ✓ 新增 1 家省级大学生校外实践基地立项；
- ✓ 新增 6 家校外实训基地。

4.育平台强服务，打造创新型移动通信行业应用技术服务和资源共享平台

- 构建并完善 1 套激励教师参加社会服务的机制，包括《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度。
- 获得省部级及市级以上纵向科研课题 3 项以上，教科研经费到账 50 万；
- 主持横向项目 5 项；开展各类技术服务项目 15 项以上；横向项目经费和技术服务收入累计达 60 万；
- 发表论文 25 篇；
- 获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等 6 项以上；
- 职业技能鉴定站，累计完成技术鉴定超过 2000 人次；
- 教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 2 项以上。

5.强化开放合作，建设具国际影响力的专业品牌内涵

● 国际视野人才培养

- ✓ 与至少 1 所境外高水平院校的相同或相近专业建立紧密合作关系签署教育合作框架协议；
- ✓ 引进 1 套国际先进、成熟适用的职业资格认证体系和优质教育资源；
- ✓ 去境外交流学生所占比例 2%；
- ✓ 接受境外交流学生 20 名；

- ✓ 选派至少 10 名教师赴国（境）外交流培训，具有境外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 48%。
- 国内合作交流
 - ✓ 面向国内开展新技术（师资）培训 30 人次以上；
 - ✓ 与国内院校跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员 10 人以上；
 - ✓ 向兄弟院校推广交流专业建设经验每年 2 次以上；
 - ✓ 举办或参与全国性教学交流研讨会 2 次以上。
 - ✓ 全日制在校生中，去其他学校交流学生所占比例达到 3%。

移动通信技术专业品牌建设预期标志性成果一览表

序号	成果名称	数量		备注
		国家级	省级	
1	高职教育教学改革与实践项目	1 项以上	2 项以上	
2	纵向课题(国家自然科学基金、省自然科学基金等项目)	1 项以上	2 项以上	国家、省或市自然科学基金和科技计划等项目
3	大学生创新创业训练计划项目		1 项	
4	高职院校技能大赛获奖	2 项以上	6 项以上	
5	教学名师项目		1 项	
6	珠江学者/珠江青年学者		1 人	
7	申报省级以上教学团队	1 项		
8	挑战杯大赛竞赛获奖		1 项以上	
9	高层次技能兼职教师项目		1 项以上	
10	省级专业领军人才		1 人	
11	创新创业教育专门课程		1 项	
12	教师技能大赛获奖	1 项以上	1 项以上	

13	精品在线开放课	1 门	2 门以上	
14	精品教材		2 本以上	
15	实训基地		1 个以上	包括校内、校外实训基地
16	申请专利	6 项以上		国家发明专利、实用新型专利、外观专利和软件著作权
17	SCI、EI、核心期刊论文	10 篇以上		
合计		23 项以上	23 项以上	

	年度	任务	分项任务	标志性成果	级别			
					I	II	III	IV
(二)针对性细化项目任务与实施要点	2020年	教育教学改革	人才培养机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立 ICT 产业学院 ● 建立产教融合人才培养体系 ● 人才培养机制校级级教研教改项目 				√
			教学改革	<ul style="list-style-type: none"> ● 启动小班教学与分方向教学 ● 教学成果奖 			√	√
			创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立创新创业工作小组 ● 制定创新创业扶持政策与制度 ● 指导 2188 创客团队 				√
			学生成长与发展	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业技能大赛培训和选拔机制（初稿） 				√
				<ul style="list-style-type: none"> ● 技能大赛省级以上获奖 2 项 		√	√	
				<ul style="list-style-type: none"> ● 建立基于行业与企业权威认证的职业技能培训与认证体系 			√	
			质量保证	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立毕业生的跟踪调查体系 ● 开展第三方人才培养质量评测 ● 完成毕业生的年度跟踪调查报告 ● 学生进行华为认证 			√	√
		教师发展	激励和约束机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 《专业教师带头人激励与约束管理办法（初稿）》 ● 《专任教师激励与约束管理办法（初稿）》 ● 《兼职教师激励与约束管理办法（初稿）》 ● 《专业教师带头人与骨干教师验收指标（初稿）》 				√
			专业带头人	<ul style="list-style-type: none"> ● 申报省级领军人才培养对象 1 名 			√	

				<ul style="list-style-type: none"> ● 新增专业带头人培养对象 1 名 				√
		教学团队		<ul style="list-style-type: none"> ● 新增骨干教师 ● 新增省级技能型兼职教师培养对象 1 名 ● 教师下企业天数 ● 教师参加培训天数 ● 新增 1 名兼职教师,让兼职教师参与授课 				√
				<ul style="list-style-type: none"> ● 组织专任教师参加信息化大赛或微课大赛获奖 1 项以上 			√	√
			优质教学资源	<ul style="list-style-type: none"> ● 校企合作开发教材立项 5 本 ● 专业信息化建设 				√
	教学条件	校内实践教学基地		<ul style="list-style-type: none"> ● “全程全网”实训平台升级,完善各项管理制度 				√
				<ul style="list-style-type: none"> ● 立项省级通信网络虚拟仿真中心 			√	
			校外实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 新增 2 家在移动通信产业链系统集成端的校外实训基地 ● 建设教师企业访问工作站 				√
	社会服务	社会服务		<ul style="list-style-type: none"> ● 获得专利或软件著作权 2 项以上 		√		
				<ul style="list-style-type: none"> ● 申报省自然科学基金 ● 论文发表 			√	
				<ul style="list-style-type: none"> ● 立项 2 个横向课题 ● 构建教师参加社会服务的激励机制初稿;联合企业申报课题 5 项 ● 技能鉴定 ● 社团服务 				√

2021年	对外交流与合作	国际视野人才培养	<ul style="list-style-type: none"> ● 引进华为的职业资格认证体系和优质教育资源 ● 建立联合华为、泰克开展海外办学方案 	√					
		国内合作交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 面向国内开展新技术（师资）培训5人次以上 ● 向兄弟院校推广交流专业建设经验2次 			√			
	教育教学改革	人才培养机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 申报省级技能大师工作室 ● 申报人才培养机制省级教研教改项目2项 			√			
		教学改革	<ul style="list-style-type: none"> ● 申报教学改革省级教研教改项目1项 ● 发表相关论文2篇 			√			
			<ul style="list-style-type: none"> ● 试点推行翻转课堂教学改革 				√		
		创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 《创业基础》教学资源建设 ● 建立《创新创业学分积累与转换制度（初稿）》 ● 成立创新创业工作坊 ● 培育创新创业项目 			√	√		
			<ul style="list-style-type: none"> ● 参加挑战杯创新创业省级大赛获奖1项 			√			
		学生成长与发展	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业技能大赛培训和选拔机制（修订稿） 					√	
			<ul style="list-style-type: none"> ● 承办与参与各级别技能大赛 			√	√		
			<ul style="list-style-type: none"> ● 学生获省级及以上专业技能大赛获奖1以上 		√	√			
质量保证	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立专业人才培养方案的年度修订制度（初稿） 					√			

			<ul style="list-style-type: none"> ● 建立信息化毕业生跟踪系统; ● 毕业生的年度跟踪调查报告; ● 立项专业自我诊断和改进机制与实践校级项目; ● 开展第三方人才培养质量评测; 				
	教师发展	激励和约束机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 《专业教师带头人激励与约束管理办法(修订稿)》 ● 专任教师激励与约束管理办法(修订稿) ● 《兼职教师激励与约束管理办法(修订稿)》 ● 《专业教师带头人与骨干教师验收指标(修订稿)》 ● 申报 1 项校级师资队伍相关的教育教学改革与实践项目 				√
		专业带头人	<ul style="list-style-type: none"> ● 遴选 1 名教学名师培养对象 ● 新增 1 名带头人申报省级领军人才培养对象 				√
			<ul style="list-style-type: none"> ● 申报省级领军人才 1 名 			√	
		教学团队	<ul style="list-style-type: none"> ● 遴选 5 名骨干教师 ● 教师下企业天数 ● 超过 17 名教师参加专业培训 ● 新增 1 名兼职教师 ● 兼职教师参与授课 				√
			<ul style="list-style-type: none"> ● 专任教师参加信息化大赛或微课大赛获奖 1 项以上 ● 申报省级高层次技能型兼职教师培 1 名 			√	

		教学条件	优质教学资源	<ul style="list-style-type: none"> ● 验收校企合作开发使用教材 5 本 ● 启动建设校企合作开发使用教材 7 本 				√
				<ul style="list-style-type: none"> ● 建设省级精品在线开放课程 1 门 			√	
			校内实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成省级通信网络虚拟仿真中心建设工作 			√	
			校外实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 新增 2 家处在移动通信产业链培训端的校外实训基地 ● 制定教师企业访问工作站的各项管理制度的初稿 				√
		社会服务	社会服务	<ul style="list-style-type: none"> ● 专利或软件著作权 2 个以上 		√		√
				<ul style="list-style-type: none"> ● 市级以上纵向科研立项 2 个以上 ● 发表论文 			√	
				<ul style="list-style-type: none"> ● 横向立项 2 个以上 ● 联合企业申报课题 5 项 ● 教师参加社会服务的激励机制修订稿； ● 开展鉴定 ● 社团服务 				√
		对外交流与合作	国际视野人才培养	<ul style="list-style-type: none"> ● 与至少 1 所境外高水平院校的相同或相近专业建立紧密合作关系签署教育合作框架协议 ● 开展联合华为、泰克开展海外办学 	√			
			国内合作交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 面向国内开展新技术（师资）培训 5 人次以上 ● 与国内院校跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员 3 人 ● 向兄弟院校推广、交流专业建设经验 2 次 			√	

2022 年	教育教学改革	人才培养机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 申报省级应用技术协同创新中心 ● 发表人才培养机制论文 ● 立项人才培养机制省级教研教改项目 2 项 		√	√			
		教学改革	<ul style="list-style-type: none"> ● 优化并在培养方案中实施工业认证与华为认证双认证方案 ● 选择试点课程开展混编教学改革 				√		
			<ul style="list-style-type: none"> ● 申报教学改革省级教研教改项目 1 项 ● 发表论文 3 篇 			√			
		创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 《创办新企业》教学资源建设 ● 创新创业学分积累与转换制度（修订版） 					√	
			<ul style="list-style-type: none"> ● 申报省级大学生创新创业训练项目 1 项 			√			
		学生成长与发展	<ul style="list-style-type: none"> ● 承办与参与各级别技能大赛 			√	√		
			<ul style="list-style-type: none"> ● 学生获省级及以上专业技能大赛获奖 2 项以上 		√	√			
		质量保证	<ul style="list-style-type: none"> ● 《专业人才培养方案的年度修订制度（修订版）》 ● 撰写毕业生的年度跟踪调查报告 ● 评估华为认证与行业认证 					√	
			<ul style="list-style-type: none"> ● 立项专业自我诊断和改进机制与实践省市级项目 			√			
		教师发展	激励和约束机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 《教师下企业轮训制度》定稿 ● 《专业教师带头人激励与约束管理办法》定稿 ● 《专任教师激励与约束管理办法》定稿 ● 《兼职教师激励与约束管理办法》定稿 					√

				稿;《专业教师带头人与骨干教师验收指标》定稿				
				● 申报 1 项省级师资队伍相关的教育教学改革与实践项目			√	
		专业带头人		● 申报省级领军人才 1 名			√	
		教学团队		● 专任教师参加信息化大赛或微课大赛获奖 1 项以上			√	
				● 5 名骨干教师验收 ● 教师下企业天数 ● 超过 17 名教师参加专业培训 ● 新增 1 名兼职教师 ● 兼职教师参与授课				√
	教学条件	优质教学资源		● 推动省级专业教学资源库应用 ● 启动建设校企合作开发使用教材 5 本 ● 验收校企合作开发使用教材 7 本 ● 建设虚拟仿真实训教学平台				√
				● 组织 3 本新编教材出版 ● 启动建设省级标准精品在线开放课程 1 门			√	
		校内实践教学基地		● 专业工位数达 500 个, 实践工位数达 1.2 个/生				√
		校外实践教学基地		● 新增 2 家处在移动通信产业链售后服务端的校外实训基地 ● 制定教师企业访问工作站的各项管理制度的修订稿				√
				● 启动建设 1 家省级大学生校外实践基地			√	
	社会服务	社会服务		● 参加全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 1 次	√	√		√

			以上					
			● 专利或软件著作权 2 个以上				√	
			● 市级以上纵向科研立项 2 个以上 ● 发表论文			√		
			● 横向立项 1 个，技术服务 5 项 ● 开展鉴定 ● 社团服务				√	
	对外交流与合作	国际视野人才培养	● 组织学生去境外交流 ● 接收境外交流学生 10 名 ● 选派 5 名教师赴国（境）外交流培训	√				
		国内合作交流	● 面向国内开展新技术（师资）培训 10 人次以上 ● 与国内院校跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员 ● 向兄弟院校推广、交流专业建设经验 2 次		√			
	2023 年	教育教学改革	人才培养机制	● 高职教研教改项目结题			√	
				● 专业人才培养机制范例				√
		教学改革		● 申报教学成果奖			√	
				● 输出新型专业标准与课程标准				√
创新创业教育		● 验收《创业基础》《创办新企业》教学资源建设项目 ● 《创新创业学分积累与转换制度》定稿				√		

			学生成长与发展	<ul style="list-style-type: none"> ● 《专业技能大赛培训和选拔机制》定稿 				√
			学生成长与发展	<ul style="list-style-type: none"> ● 承办与参与各级别技能大赛 ● 学生获省级及以上专业技能大赛获奖 1 以上 		√	√	
			质量保证	<ul style="list-style-type: none"> ● 《专业人才培养方案修订制度》定稿 ● 形成专业自我诊断与改进机制 ● 完善的毕业生跟踪调查系统 ● 完善的华为高端认证与行业认证的专业认证体系 				√
		教师发展	激励和约束机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 《教师下企业轮训制度》、《专业教师带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》、《兼职教师激励与约束管理办法》、《专业教师带头人与骨干教师验收指标》验证与再修订 				√
			专业带头人	<ul style="list-style-type: none"> ● 申报省级以上教学名师 1 名 				√
			教学团队	<ul style="list-style-type: none"> ● 专任教师参加信息化大赛或微课大赛获奖 1 项以上 				√
				<ul style="list-style-type: none"> ● 5 名骨干教师验收 ● 教师下企业天数 ● 超过 17 名教师参加专业培训 ● 新增 1 名兼职教师 ● 兼职教师参与授课 			√	√
		教学条件	优质教学资源	<ul style="list-style-type: none"> ● 验收校企合作开发使用教材 5 本 				√
				<ul style="list-style-type: none"> ● 组织 2 本新编教材出版 ● 启动建设国家精品在线开放课程 1 门 		√		

			校内实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 推广应用省级通信网络虚拟仿真中心 ● 生均实训设备 1.5 万元/生 					√
			校外实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 进一步完善校外实训基地的建设 ● 优化 1 家省级大学生校外实践基地 ● 教师企业访问工作站的各项管理制度定稿 		√			√
		社会服务	社会服务	<ul style="list-style-type: none"> ● 专利或软件著作权 2 个以上 ● 参加全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 1 次以上 	√	√			
				<ul style="list-style-type: none"> ● 发表论文,横向项目经费和技术服务收入累计达 60 万,教科研到账经费达到 50 万以上 				√	√
				<ul style="list-style-type: none"> ● 开展鉴定 ● 社团服务 					
		对外交流与合作	国际视野人才培养	<ul style="list-style-type: none"> ● 接收境外交流学生 10 名 ● 选派 5 名教师赴国(境)外交流培训 ● 具有境外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 48% 	√				
			国内合作交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 面向国内开展新技术(师资)培训 10 人次以上 ● 与国内院校跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员 4 人 ● 向兄弟院校推广、交流专业建设经验 2 次 ● 全日制在校生中,去其他学校交流学生所占比例达到 3% 				√	

备注： I 代表国际通用标准； II 代表国家级； III 代表省级； IV 代表校级。若是独创性成果，请标明“独创”两字

	任务	分项任务	基础	目标	说明(指标定义等)
(三) 分项任务 量化 指标	教育教 学改革	人才培养机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 2012年5月已成立建立了“二会一办”、移动通信工程中心,有效地推动了“行、企、校”在人才培养、课程改革、实训基地建设、科技服务等方面的深层合作; ● “高职移动通信技术专业工学结合人才培养创新模式研究与实践”获评第七届广东教育教学成果奖(高等学校)二等奖。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 探索并建立ICT产业学院 创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式 行企校输出专业标准和课程标准 ● 申报1个省级技能大师工作室; ● 立项1个省级应用技术协同创新中心; ● 获得2项有关人才培养机制的省级教研教改项目。 	
		教学改革	<ul style="list-style-type: none"> ● 实施了校企全程共建共担“双核驱动,与岗对接”工学结合人才培养模式,研究并实践了中高衔接三二分段人才培养试点; ● 近7年,获得省级以上教学改革相关项目7项。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教学改革成果申报省级教学成果奖; ● 生均教学改革及研究专项资金500元; ● 获得省级以上教学改革相关项目2项; ● 毕业生的教学满意度95%; ● 获得教学质量优秀21名; ● 在核心期刊发表相关论文5篇。 	
		创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 第五届互联网+创新创业大赛省级优胜奖1项; ● 2019年,“攀登计划”科技发明制作省级一等奖1项,第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛省一等奖1项; ● 2018年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛国家三等奖1项、学校2188创客入选项目6个; 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2188创客团队4支以上; ● 省级大学生创新创业训练项目1项; ● 省级创新创业竞赛获奖1项; ● 毕业生自主创业学生所占比例5%。 	

		学生成长与发展	<ul style="list-style-type: none"> ● 共获得 2 项国家一等奖，20 余项省、市级竞赛奖项； ● 2016 届应届毕业生获取高级以上证书的获取率达到 50%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 毕业生高级职业资格证书或华为认证比例超过 60%； ● 达到应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入\times120%； ● 毕业生对母校的满意度\geq95%； ● 毕业生工作与专业相关度\geq85%，与职业期待吻合度\geq60%，毕业生对基本工作能力总体满足度\geq90%；毕业生对核心知识的总体满足度\geq90%，毕业生的就业现状满意度\geq80%； ● 国家级大赛获奖 2 项； ● 省级技能大赛获奖 6 项。 	
		质量保证	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立了校、院二级教学督導體系； ● 建立了教师与学生互评制度； ● 定期学生重修检查； ● 定期学生座谈会、教师座谈会。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业自我诊断和改进机制研究与实践省级项目立项； ● 实施 HCNA-RS 或 HCNA-LTE 或 HCNA-IoT 认证，从学生、项目教学目标、学生能力、课程、持续改进、教职员等模块形成改进提高的循环体系,通过相关行业协会评估。 	
	教师发展	激励和约束机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 已建立每学期教师参加专业建设、担任学生导师、组织学生活动等可以计入公共服务工作量（每学期 20 天）； ● 结合学生座谈会、教师座谈会、兼职教师培训，定期组织教研室教研活动，提高教师教学水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 构建 1 套完善的激励和约束机制，包括《骨干教师激励管理办法》、《专业带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》和《兼职教师激励与约束管理办法》等； ● 获得 1 项省级及以上与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目。 	

		专业带头人	<ul style="list-style-type: none"> ● 国家万人计划教学名师 1 名； ● 珠江学者特聘教授 1 名； ● 广东省特支计划名师 1 名； ● 南粤优秀教师 1 名。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培养省级及以上教学名师 1 名； ● 培养 1 名移动通信技术省级专业领军人才； ● 培育 1 名通信技术省级专业领军人才。 	
		教学团队	<ul style="list-style-type: none"> ● 省优秀青年教师培养对象 1 名； ● 深圳市师德标兵 1 名； ● 广东省高技能兼职教师 2 名； ● 移动通信技术专业教学团队 2014 年获评省级优秀教学团队； ● 2017 年获评校级黄大年教学团队。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培养省级优秀青年教师 1 名； ● 培养骨干教师 10 名； ● 培养省级高层次技能型兼职教师 1 名； ● 省级信息化大赛或微课大赛获奖 3 次以上； ● 专业专任教师生师比≤ 18； ● 专业专任教师高级职称比例$\geq 60\%$； ● “双师素质”专业专任教师比例 100%； ● 青年教师中具备博士学位的比例达 100%； ● 专任教师人均年企业实践≥ 25 天 ● 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 40\%$； ● 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比$\geq 50\%$； ● 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 80%； ● 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 30\%$。 	
	教学条件	优质教学资源	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业按照“五个一”要求建设每门课程，在学院范围内协同共建共享，确保教学资源的整合与优化； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善省级专业教学资源库，推动大规模应用 ● 新增校企合作开放使用的校本教材 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● 校企共建了移动电话测试与维修（国家级精品资源共享课）、通信网络优化（省级精品资源共享课）、数字通信技术（省级精品资源共享课）等 30 多门课程，并于 2016 年立项省级教学资源库； ● 出版国家十一五规划教材《通信网基础》、国家十二五规划教材《程控交换技术与设备》和《数字通信技术》、工学结合教材《通信线路施工与维护》。 	<p>17 部，其中，出版专业系列精品教材 5 部（国家规划教材 1 部以上）；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建设国家精品在线开放课程 1 门； ● 新增省级精品在线开放课程 2 门； ● 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近 2 年出版的新教材占 85%以上。 	
	校内实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 打造电信级实训平台，累计投入 1,800 多万元，建成了 12 个专业实训室，构建了现网环境为特色的“全程全网”统一实训平台； ● 2013 年“移动通信技术实训基地”挂牌广东省高职教育实训基地。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建设省级通信网络虚拟仿真中心 1 项； ● 专业工位数达 500 个，实践工位达 1.2 个/生； ● 专业生均实训设备 1.5 万元/生。 	
	校外实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015 年“中国联通深圳分公司大学校外实践教学基地”获省级大学生校外实践基地立项。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新增 1 家省级大学生校外实践基地立项； ● 新增 6 家校外实训基地。 	
社会服务	社会服务	<ul style="list-style-type: none"> ● 开展职业院校师资培训； ● 建立华为认证中心； ● 建成移动电话机维修员/用户通信终端维修员/信息通信网络终端维修员技能鉴定站、计算机辅助(PCB)设计考试站，开展了认证培训服务； ● 主持承担了国家自然科学基金 3 项、省级科研项目 8 项、市级科研项目 7 项，省厅级教研项目 6 项，累计纵向科研经费 368 余万元；企业横向项目 10 项，累计横向科研经费 113 余万元；发明专利与实用新型专利 25 项，其中，发明专利 13 项；发表高水平学术论文 173 篇； ● 成立了手机维修俱乐部、数据恢复俱乐部等科技社团，不定期进入社区为群众义务开展科技 	<ul style="list-style-type: none"> ● 构建并完善 1 套激励教师参加社会服务的机制，包括《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度。 ● 获得省部级及市级以上纵向科研课题 3 项以上，教科研经费到账 50 万； ● 主持横向项目 5 项；开展各类技术服务项目 15 项以上；横向项目经费和技术服务收入累计达 60 万； ● 发表论文 25 篇； ● 获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等 6 项以 	

			服务。	<ul style="list-style-type: none"> 上； 职业技能鉴定站，累计完成技术鉴定超过 2000 人次； 教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 2 项以上。 	
对外交流与合作	境外合作交流	<ul style="list-style-type: none"> 移动通信技术专业教师承担英国中央兰开夏大学电子设计自动化（EDA）专业 10 年合作办学工作； 通过合作办学的方式开展对外交流与合作，选派了 15 名教师出境进修，拓展境外学术合作资源，30 多名优秀学生到国（境）外深造，实现师资队伍国际化和人才培养国际化。 	<ul style="list-style-type: none"> 与至少 1 所境外高水平院校的相同或相近专业建立紧密合作关系签署教育合作框架协议； 引进 1 套国际先进、成熟适用的职业资格认证体系和优质教育资源； 去境外交流学生所占比例 2%； 接受境外交流学生 20 名； 选派至少 10 名教师赴国（境）外交流培训，具有境外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 48%； 		
	国内合作交流	<ul style="list-style-type: none"> 与国内多家示范（骨干）院校、双高校院校保持较好的沟通，在专业建设、教学管理、资源库建设方面展开了合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 面向国内开展新技术（师资）培训 30 人次以上； 与国内院校跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员 10 人以上； 向兄弟院校推广交流专业建设经验每年 2 次以上； 举办或参与全国性教学交流研讨会 2 次以上。 全日制在校生中，去其他学校交流学生所占比例达到 3%。 		

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

指导性 基本项目 任务与预期 标志性成果 及完成时间	<ol style="list-style-type: none">1. 建立产教融合人才培养机制 标志性成果：省级教研教改项目立项 2 项；申报 1 个省级技能大师工作室；立项 1 个省级应用技术协同创新中心。 完成时间：2020 年 1 月-2021 年 12 月 2. 对接产业链人才需求深化教学改革 标志性成果：教学改革成果获省级教学成果奖、省级以上教学改革相关项目 2 项、教师获得教学质量优秀 21 人次、在核心期刊发表相关论文 5 篇。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月 3. 构建一流创新教育环境 标志性成果： 2188 创客团队 4 支以上、省级大学生创新创业训练项目 1 项、省级创新创业竞赛获奖 1 项。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月 4. 建成学生全方位发展成长环境 标志性成果：国家级大赛获奖 2 项、省级技能大赛获奖 6 项。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月 5. 构建专业自我诊断与改进机制 标志性成果：专业自我诊断和改进机制研究与实践省级项目立项、实施 HCNA-RS 或 HCNA-LTE 或 HCNA-IoT 认证。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月
--	--

1. 建立产教融合人才培养机制

(1) 建立 ICT 产业学院

实施要点:

- ✓ 坚持“专业”契合“行业”，对接省市通信管理局、通信与互联网协会，联手行业主流企业，输出行业动态、技术标准、职业标准和用人需求
- ✓ 坚持“标准”对接“产业”，实现产教“六对接”
- ✓ 打造学生自主选择专业方向、企业深度融入培养过程、就业与学业紧密挂钩的产教融合人才培养机制
- ✓ 合作设立通信行业职业技能鉴定中心，实施与行业岗位无缝对接的能力培养、就业推荐
- ✓ 依托平台开展应用科研服务与创新创业

(2) 创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式

实施要点:

- ✓ 坚持“课”“证”“岗”融通，行业认证与高端认证双手抓
- ✓ 坚持“校”“企”合作共生，探索产教融合体制机制

2. 对接产业链人才需求深化教学改革

(1) 制订并实施“行企校共生、课证岗融通”人才培养方案

实施要点:

- ✓ 精准调研移动通信产业链，背靠行业、融入产业，提高人才培养的针对性
- ✓ 组建产教融合联盟，以“六共同”实施人才培养

(2) 制订并实施特色专业标准与课程标准

实施要点:

- ✓ 构建“基础课程+方向核心课程+实战课程+行业认证”特色课程体系
- ✓ 按照“产业调研→工作岗位分析→工作任务分析→归纳行动领域进行职业能力分析→形成学习领域→教学内容、过程、情境、考核设计”进行课程设计，输出特色课程标准

(3) 探索实施小班教学与分层次教学

实施要点:

- ✓ 根据企业需求或特色方向，开展小班制、订单班编班教学
- ✓ 根据学生学习需求和能力，开展分层次分方向编班教学

(4) 试点卓越技术技能人才培养

实施要点:

- ✓ 将华为等行业权威认证课程融入课程体系，开展高端技术技能人才培养

✓ 动态响应行业技术发展，开展云计算、大数据、物联网等高端技术技能人才培养

(5) 实施混编教学改革

实施要点：

✓ 专业课程实行“1+1 双师”或“1+N 多师”的混编教学

✓ 制订混编教学实施办法

(6) 改革专业考核方式

实施要点：

✓ 建立科学、合理的考核制度，全面和公正评价学生的学习成效

✓ 对符合条件的课程实施“以证代考”

✓ 建立考核质量监控制度

(7) 混合式学习与翻转课堂教学改革

实施要点：

✓ 利用和建设线上资源开展混合学习教学改革

✓ 在专业核心课程和方向课程中普遍开展混合式教学改革

3. 构建一流创新教育环境

(1) 创新教育管理体系

实施要点：

✓ 建立相关的创新教育机制和制度

✓ 建立创新创业导师团队

(2) 开设创新创业专门课程

实施要点：

✓ 开设就业指导课和创新创业基础课程

✓ 开设心理健康教育课程和开展素质拓展活动

✓ 制订创新成果学分折算认定标准和管理办法

(3) 建立学生创业训练与实践体系

实施要点：

✓ 探索学校、学生、企业共同入股的混合所有制创新

✓ 积极开展第二课堂，以学校“2188 创客空间”和学生科技社团为平台实施创业训练和实践

4. 建成全方位发展的成长环境

(1) 建立学生职业素养的养成体系

	<p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 个人职业规划 ✓ 职业素养全程化贯穿在人才培养周期 <p>(2) 以大赛和权威认证为抓手提升“双核”培养质量</p> <p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 多手段培养学生专业核心技能与职业核心能力 ✓ 以学生科技社团为核心、以技能大赛为抓手促进双核能力培养 ✓ 以高质量权威认证推动人才培养质量提升 <p>(3) 建立个性化人才培养和就业质量提升机制</p> <p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 学业导师制 ✓ 模拟企业课堂 <p>5. 构建专业自我诊断与改进机制</p> <p>(1) 完善质量监控体系，可持续改进专业诊断机制</p> <p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 构建包括教学输入环节监控、实施过程监控、输出环节监控等方面的全面教学质量监控体系 ✓ 构建人才培养质量的监测体系 ✓ 完善人才培养方案编制制度 <p>(2) 建立毕业生跟踪系统，完善专业人才培养评估关键指标体系</p> <p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 完善毕业生跟踪调查与回访制度，建立毕业生跟踪系统 ✓ 建立专业人才培养评估关键指标体系，实施专业自我诊断与改进
<p>量化指标</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 生均教学改革及研究专项资金 500 元、获得毕业生的教学满意度 95%； ● 毕业生自主创业学生所占比例 5%； ● 毕业生高级职业证书或华为认证比例超过 60%、达到应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入$\times 120\%$、毕业生对母校的满意度$\geq 95\%$、毕业生工作与专业相关度$\geq 85\%$，与职业期待吻合度$\geq 60\%$、毕业生对基本工作能力总体满足度$\geq 90\%$、毕业生对核心知识的总体满足度$\geq 90\%$、毕业生的就业现状满意度$\geq 80\%$。

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）				责任人
					2020年	2021年	2022年	2023年	
1	人才培养机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立 ICT 产业学院 ● 创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式 	2020年1月-2021年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 探索并建立 ICT 产业学院→创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式→行企校输出专业标准和课程标准 ● 申报 1 个省级技能大师工作室； ● 立项 1 个省级应用技术协同创新中心； ● 获得 2 项有关人才培养机制的省级教研教改项目。 	6	6	6	6	刘俊、陈煜、管明祥、夏林中、鄢源忠
2	教学改革	<ul style="list-style-type: none"> ● 制订并实施“行企校共生、课证岗融通”人才培养方案 ● 制订并实施特色专业标准与课程标准 ● 探索实施小班教学与分层次教学 ● 卓越技术技能人才培养 ● 实施混编教学改革 ● 改革专业考核方式 ● 混合式学习与翻转课堂改革 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教学改革成果申报省级教学成果奖； ● 生均教学改革及研究专项资金 500 元； ● 获得省级以上教学改革相关项目 2 项； ● 毕业生的教学满意度 95%； ● 获得教学质量优秀 21 名； ● 在核心期刊发表相关论文 5 篇。 	3	3	3	3	刘俊、陈煜、叶剑锋、何国荣、郭丽丽、陈培培
3	创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 创新教育管理体系 ● 开设创新创业专门课程 ● 建立创业训练与实践体系 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 2188 创客团队 4 支以上； ● 省级大学生创新创业训练项目 1 项； ● 省级创新创业竞赛获奖 1 项； ● 毕业生自主创业所占比例 5%。 	12.5	12.5	12.5	12.5	陈煜、叶剑锋、何国荣、郭丽丽、陈又圣、陈培培

4	学生成长与发展	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立职业素养的养成体系 ● 以大赛和权威认证为抓手提升“双核”培养质量 ● 建立个性化人才培养和就业质量提升机制 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 毕业生高级职业资格证书或华为认证比例超过60%; ● 达到应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入$\times 120\%$; ● 毕业生对母校的满意度$\geq 95\%$; ● 毕业生工作与专业相关度$\geq 85\%$,与职业期待吻合度$\geq 60\%$,毕业生对基本工作能力总体满足度$\geq 90\%$;毕业生对核心知识的总体满足度$\geq 90\%$,毕业生的就业现状满意度$\geq 80\%$; ● 国家级大赛获奖2项; ● 省级技能大赛获奖6项。 	1.5	1.5	1.5	1.5	陈煜、陈培培、叶剑锋、何国荣、郭丽丽、夏林中、刘俊	
5	质量保证	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善质量监控体系,可持续改进专业诊断机制 ● 建立毕业生跟踪系统,完善专业人才培养评估关键指标体系 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业自我诊断和改进机制研究与实践省级项目立项; ● 实施HCNA-RS或HCNA-LTE或HCNA-IoT认证,从学生、项目教学目标、学生能力、课程、持续改进、教职员等模块形成改进提高的循环体系,通过相关行业协会评估。 	2	2	2	2	陈煜、杨文霞、王乐、曹雪梅、管明祥、夏林中	
合 计						25	25	25	25	—

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同）。

（二）教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p>1. 激励和约束机制 标志性成果：1项省级及以上与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目；培养省级高层次技能型兼职教师1名。 完成时间：2020年1月-2022年12月</p> <p>2. 专业带头人 标志性成果：培养省级及以上教学名师1名；培养1名移动通信技术省级专业领军人才；培育1名通信技术省级专业领军人才。 完成时间：2020年1月-2023年12月</p> <p>3. 教学团队 标志性成果：省级信息化大赛或微课大赛获奖3次以上；培养骨干教师10名；培养省级优秀青年教师1名；申报国家级教学团队。 完成时间：2020年1月-2023年12月</p>
<p>针对性 细化项 目任务 与实施 要点</p>	<p>1. 激励和约束机制 （1）建立长效机制，完善专任教师激励及约束管理办法 实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 建立岗位聘任与目标管理办法 ✓ 建立工作量认定、兑换办法和绩效工资分配办法 ✓ 加强专业教研室创新与管理 ✓ 完善兼职教师管理制度 ✓ 鼓励教师开展教科研创新工作，培养教科研创新尖兵 <p>（2）建立培训基地，构建教师定期培训制度 实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 完善教师参与各类培训的相关制度 ✓ 探索建立国内师资培训基地，促进国内同行高水平交流 ✓ 探索建立海外培训基地，提升教师的国际视野

	<p>2. 助力专业带头人成为行业大咖，提升专业领域影响力</p> <p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 推荐专业带头人加入通信行业协会，提升通信行业知名度 ✓ 推荐专业带头人加入各级各类专业教学指导委员会，提升在职业教育领域知名度 ✓ 激励专业带头人考取行业顶级证书，参加各类高端培训，使其具有把握专业改革方向、引导专业建设的能力 ✓ 安排专项培养基金，支持专业带头人开展专业建设、课程建设，带领团队开展教科研项目研究 <p>3. 打造拥有国家教学名师、行业技术精英、科研创新尖兵的一流双师结构优秀教学团队</p> <p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 实施教学名师与科研尖兵培养工程 ✓ 实施骨干教师培养工程 ✓ 实施青年教师培养工程 ✓ 实施行业顶级认证师资培养工程 ✓ 实施兼职教师队伍培养与提升工程 ✓ 实施混编教学团队组建工程
<p>量化指标</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业专任教师生师比≤ 18； ● 专业专任教师高级职称比例$\geq 60\%$； ● “双师素质”专业专任教师比例 100%； ● 青年教师中具备博士学位的比例达 100%； ● 专任教师人均年企业实践≥ 25 天 ● 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 40\%$； ● 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比$\geq 50\%$； ● 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 80%； ● 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 30\%$。

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）				责任人
					2020年	2021年	2022年	2023年	
1	激励和约束机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立长效机制，完善专兼教师激励及约束管理办法 ● 建立培训基地，构建教师定期培训制度 	2020年1月-2022年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 构建1套完善的激励和约束机制，包括《骨干教师激励管理办法》、《专业带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》和《兼职教师激励与约束管理办法》等； ● 获得1项省级及以上与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目。 	6	6	6	6	陈煜、刘俊、叶剑锋、张璞
2	专业带头人	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业带头人教学、教科研、管理能力提升 ● 行业影响力、职业教育影响力提升 ● 申报各级各类领军人才 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 培养省级及以上教学名师1名； ● 培养1名移动通信技术省级专业领军人才； ● 培育1名通信技术省级专业领军人才。 	15	15	15	15	管明祥、陈煜、刘俊、叶剑锋、何国荣、张璞、王健
3	教学团队	<ul style="list-style-type: none"> ● 开展不同形式的教师培养工程 ● 形成教学名师、骨干教师、青年教师组成的优秀专任教师梯队和企业一线优秀分子组成的优秀兼职师资库 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 培养省级优秀青年教师1名；培养骨干教师10名；培养省级高层次技能型兼职教师1名；省级信息化大赛或微课大赛获奖3次以上； ● 专业专任教师生师比≤ 18；专业专任教师高级职称比例$\geq 60\%$；“双师素质”专业专任教师比例100%；青年教师中具备博士学位的比例达100%；专任教师人均年企业实践≥ 25天；具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 40\%$；校外兼职教师学年承担b和c类课程教学工作量占比$\geq 50\%$；学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例80%；实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 30\%$。 	54	54	54	54	陈煜、张璞、郭丽丽、陈培培、袁芳、王健、杨文霞、王乐、曹雪梅、陈又圣
合 计					75	75	75	75	——

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同）。

（三）教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>1. 优质教学资源 标志性成果：省级专业教学资源库验收和应用；建设精品在线开放课程国家级 1 门、省级 2 门；校企合作开放使用的校本教材 17 部，其中，出版专业系列精品教材 5 部（国家规划教材 1 部以上）。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月</p> <p>2. 校内实践教学基地 标志性成果：省级或以上通信网络虚拟仿真中心 1 项。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月</p> <p>3. 校外实践教学基地 标志性成果：省级大学生校外实践基地立项 1 家；新增 6 家校外实训基地。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>1. 以共建共享为目标，建设移动通信行业特色教学资源 实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 融入“互联网+”时代，加强专业信息化建设 ✓ 校企共建，建成开放共享的移动通信技术专业教学资源库 ✓ 对接产业，出版专业核心课立体化教材 ✓ 拓展实践教学手段，建设虚拟仿真实训资源 <p>2. 支撑课证岗融通与通信新技术，建设一流实践教学环境 实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 密切跟踪行业权威标准和主流技术，打造全程全网全业务流程虚实结合国家级标准实训基地 ✓ 牵手移动通信行业知名企业，建设覆盖全产业链的校外实践教学基地 ✓ 契合产业人才需求标准，打造移动通信行业权威培训鉴定中心
<p>量化指标</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近 2 年出版的新教材占 85%以上； ● 专业工位数达 500 个，实践工位数达 1.2 个/生； ● 专业生均实训设备 1.5 万元/生。

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）				责任人
					2020年	2021年	2022年	2023年	
1	优质教学资源	<ul style="list-style-type: none"> ● 融入“互联网+”时代,加强专业信息化建设 ● 校企共建,建成开放共享的移动通信技术专业教学资源库 ● 对接产业,出版专业核心课立体化教材 ● 拓展实践教学手段,建设虚拟仿真实训资源 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善省级专业教学资源库,推动大规模应用 ● 校企合作开放使用的校本教材17部,其中,出版专业系列精品教材5部(国家规划教材1部以上); ● 建设国家精品在线开放课程1门; ● 建设省级精品在线开放课程2门; ● 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近2年出版的新教材占85%以上。 	25	125	25	25	刘俊、陈煜、叶剑锋、何国荣、郭丽丽、陈培培、张璞、袁芳、杨文霞、王乐、曹雪梅、陈又圣
2	校内实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 全程全网全业务流程虚实结合国家级标准实训基地 ● 移动通信行业权威培训鉴定中心 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 建设省级通信网络虚拟仿真中心1项; ● 专业工位数达500个,实践工位数达1.2个/生; ● 专业生均实训设备1.5万元/生。 	685	1000	877	0	管明祥、陈煜、刘俊、郭丽丽、叶剑锋、何国荣、张璞
3	校外实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 覆盖全产业链的校外实践教学基地 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 新增1家省级大学生校外实践基地立项; ● 新增6家校外实训基地。 	10	10	10	5	陈煜、叶剑锋、何国荣、张璞
合 计					720	1135	912	30	—

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同）。

（四）社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>1. 社会服务激励机制 标志性成果：构建并完善 1 套激励教师参加社会服务的机制，包括《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月</p> <p>2. 技术服务平台 标志性成果：获得省部级及市级以上纵向科研课题 3 项以上；主持横向项目 5 项；开展各类技术服务项目 15 项以上；发表论文 25 篇；获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等 6 项以上；教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 2 项以上。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月</p> <p>3. 行业技术培训与技能鉴定平台 标志性成果：职业技能鉴定站，累计完成技术鉴定超过 2000 人次。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>1.建立专业教师紧密联系企业为社会服务激励制度 实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 将社会服务纳入年度考核和聘期考核的一项必要内容 ✓ 在科技成果转化、创新平台建设、技术服务与横向课题管理、社会服务考核与奖励等方面制定相关的激励制度 <p>2. 打造产学研结合的技术推广服务平台，服务行业企业和职业教育 实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 打造智能通信技术应用平台，面向社会开展教育和设备资源共享，实现校企资源共享，携手技术攻关 ✓ 打造职业教育信息处理技术与应用平台，提升职教信息化水平 <p>3. 开展行业技术培训与技能鉴定，实现资源共享，提升社会服务能力 实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 与省市通信管理局、深圳职业技能指导中心、华为认证合作，设立国家、行业技能认证和培训中心 ✓ 开展面向行业企业新技术培训和职业技能培训与鉴定
<p>量化指标</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 纵向教科研经费到账 50 万 ● 横向项目经费和技术服务收入累计达 60 万

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）				责任人
					2020年	2021年	2022年	2023年	
1	社会服务激励机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 将社会服务纳入年度考核和聘期考核的一项必要内容 ● 在科技成果转化、创新平台建设、技术服务与横向课题管理、社会服务考核与奖励等方面制定相关的激励制度 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 构建并完善1套激励教师参加社会服务的机制，包括《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度。 	1	1	1	1	陈煜、管明祥、刘俊、叶剑锋、张璞
2	技术服务平台	<ul style="list-style-type: none"> ● 打造智能通信技术应用平台，面向社会开展教育和设备资源共享，实现校企资源共享，携手技术攻关 ● 打造职业教育信息处理技术与应用平台，提升职教信息化水平 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 省部级及市级以上纵向科研课题3项以上，教科研经费到账50万； ● 横向项目5项；开展各类技术服务项目15项以上；横向项目经费和技术服务收入累计达60万，发表论文25篇； ● 国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等6项以上； ● 教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作2项以上。 	44	44	44	44	管明祥、叶剑锋、陈又圣、王健、郭丽丽、袁芳、曹雪梅
3	行业技术与技能鉴定平台	<ul style="list-style-type: none"> ● 与省市通信管理局、深圳职业技能指导中心、华为认证合作，设立国家、行业技能认证和培训中心 ● 开展面向行业企业新技术培训和职业技能培训与鉴定 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 职业技能鉴定站，累计完成技术鉴定超过2000人次 	5	5	5	5	陈煜、管明祥、刘俊、叶剑锋、张璞
合 计					50	50	50	50	——

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同）。

（五）对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>1. 境外交流与合作 标志性成果： 与至少 1 所境外高水平院校的相同或相近专业建立紧密合作关系签署教育合作框架协议；引进 1 套国际先进、成熟适用的职业资格认证体系和优质教育资源。 完成时间： 2020 年 1 月-2023 年 12 月</p> <p>2. 国内交流与合作 标志性成果： 面向国内开展新技术（师资）培训 30 人次以上；与国内院校跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员 10 人以上；向兄弟院校推广交流专业建设经验每年 2 次以上；举办或参与全国性教学交流研讨会 2 次以上。 完成时间： 2020 年 1 月-2023 年 12 月</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>1. 境外交流与合作 实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 服务“一带一路”沿线国家移动通信技术人才需求，输出移动通信行业与专业教学标准体系，联手华为技术和泰克科技等行业领军企业，开展国际化人才培养与顶级认证 ✓ 加强师资团队建设，开展对外交流与合作，拓展师生国际视野 ✓ 多渠道引进境外先进教学资源，打造具有国际化特色的移动通信专业职业教育标准 ✓ 鼓励国际科研合作，全面提升移动通信技术专业的科研水平 <p>2. 国内交流与合作 实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 积极与国内通信类专业标杆院校开展交流与合作 ✓ 积极组织教师参与全国性交流研讨会
<p>量化指标</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 去境外交流学生所占比例 2%； ● 接受境外交流学生 20 名； ● 选派至少 10 名教师赴国（境）外交流培训，具有境外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 48%； ● 全日制在校生中，去其他学校交流学生所占比例达到 3%。

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）				责任人
					2020年	2021年	2022年	2023年	
1	境外交流与合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 服务“一带一路”沿线国家移动通信技术人才需求,输出移动通信行业与专业教学标准体系,联手华为技术和泰克科技等行业领军企业,开展国际化人才培养与顶级认证 ● 加强师资团队建设,开展对外交流与合作,拓展师生国际视野 ● 多渠道引进境外先进教学资源,打造具有国际化特色的移动通信专业职业教育标准 ● 鼓励国际科研合作,全面提升移动通信技术专业的科研水平 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 与至少1所境外高水平院校的相同或相近专业建立紧密合作关系签署教育合作框架协议; ● 引进1套国际先进、成熟适用的职业资格认证体系和优质教育资源; ● 去境外交流学生所占比例2%; ● 接受境外交流学生20名; ● 选派至少10名教师赴国(境)外交流培训,具有国外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到48%; 	15	15	15	15	刘小延、陈煜、叶剑锋、张璞
2	国内交流与合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 积极与国内通信类专业标杆院校开展交流与合作 ● 积极组织教师参与全国性交流研讨会 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 面向国内开展新技术(师资)培训30人次以上; ● 与国内院校跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员10人以上; ● 向兄弟院校推广交流专业建设经验每年2次以上; ● 全国性教学交流研讨会2次以上; ● 全日制在校生中,去其他学校交流学生所占比例达到3%。 	10	10	10	10	陈煜、刘俊、叶剑锋、张璞
合 计					25	25	25	25	——

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同）。

三、经费预算表（万元）

2020~2023 年广东省高等职业教育品牌专业资金来源预算表

填报单位：

单位：万元

项目名称		资金来源						合计	总计
		省财政品牌专业建设专项资金	主管部门共建经费	省财政安排的其他资金	中央财政补助资金	学校自筹资金	其他渠道资金		
1. 教育教学改革	2020 年		25					25	100
	2021 年		25					25	
	2022 年		25					25	
	2023 年		25					25	
2. 教师发展	2020 年		75					75	300
	2021 年		75					75	
	2022 年		75					75	
	2023 年		75					75	
3. 教学条件	2020 年		720					720	2997
	2021 年		1135					1135	
	2022 年		912					912	
	2023 年		30				200	30	
4. 社会服务	2020 年		50					50	200
	2021 年		50					50	
	2022 年		50					50	
	2023 年		50					50	
5 对外交流与合作	2020 年		25					25	100
	2021 年		25					25	
	2022 年		25					25	
	2023 年		25					25	

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

2020~2023年广东省高等职业教育品牌专业支出预算表

填报单位:

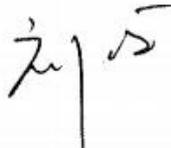
金额单位: 万元

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
	移动通信技术项目合计	一类品牌专业建设	4	个	1	3697	主管部门共建经费、企业捐赠
一、	教育教学改革	—	—	—	—	—	
1-1	人才培养机制	技能大师工作室、协同创新中心、教研项目等	4	套	1	24	主管部门共建经费
1-2	教学改革	教学成果、教改项目、论文等	4	套	1	12	主管部门共建经费
1-3	创新创业教育	创客团队、创新创业项目等	4	套	1	50	主管部门共建经费
1-4	学生成长与发展	权威认证、技能大赛、就业等	4	套	1	6	主管部门共建经费
1-5	质量保证	专业诊断与改进项目等	4	套	1	8	主管部门共建经费
二、	教师发展	—	—	—	—	—	
2-1	激励和约束机制	调研、制订相关制度等	4	套	1	24	主管部门共建经费
2-2	专业带头人	培训、会议、项目、论文等	4	套	1	60	主管部门共建经费
2-3	教学团队	培训、会议、项目、论文等	4	套	1	216	主管部门共建经费
三、	教学条件	—	—	—	—	—	
3-1	优质教学资源	建设在线课程资源、教材等	4	套	1	200	主管部门共建经费
3-2	校内实训基地	建设移动通信实训环境	4	套	1	2562	主管部门共建经费、企业捐赠
3-3	校外实训基地	建设校外实习实训基地	4	套	1	35	主管部门共建经费
四、	社会服务	—	—	—	—	—	
4-1	社会服务激励机制	调研、制订相关制度等	4	套	1	4	主管部门共建经费
4-2	技术服务平台	横纵向科研、专利等	4	套	1	176	主管部门共建经费
4-3	行业技术培训与技能鉴定平台	新技术培训与技能鉴定等	4	套	1	20	主管部门共建经费
五、	对外交流与合作	—	—	—	—	—	
5-1	境外交流与合作	优质资源与认证体系引入输出	4	套	1	60	主管部门共建经费
5-2	国内交流与合作	技术培训与专业建设交流	4	套	1	40	主管部门共建经费

四、项目负责人、评审专家组与学校意见

一、项目负责人意见

作为省高等职业教育品牌专业负责人，本人将与本专业团队成员一起，在项目建设期内，认真完成或超额完成本《项目任务书》提出的各项任务。

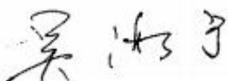
项目负责人签名： 

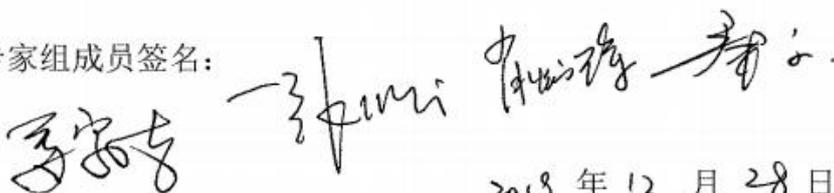
2019 年 12 月 20 日

二、专家组评审意见

专家组一致认为我院高度重视移动通信技术专业一类品牌专业建设，围绕“五个一流”，建设重点突出，目标明确，保障有力。建设方案思路清晰，内容充实，切实可行，实施责任落实，经费预算合理，成果可期。同时，专家组从产业学院建设、课程体系优化等方面提出了建议和意见。

专家组一致同意专业建设方案和项目任务书通过论证。

专家组组长签名： 

专家组成员签名： 

2019 年 12 月 28 日

三、校（院）意见

1. 本校（院）确认作为广东省高等职业教育品牌专业（移动通信技术专业）的责任高校。

2. 本校（院）将按照《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕113号）、《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194号）要求，明确建设目标，落实建设责任，强化建设措施，重点支持该立项专业建设，确保全面完成或超额完成本《项目任务书》提出的各项任务。

校（院）长签名：



2020年1月8日