


省高职教育一类品牌专业/省一流高职院校建设计划高水平专业

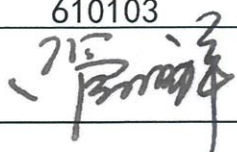
建设项目验收登记表

A red circular stamp is positioned over the 'School Name' field. The stamp contains a five-pointed star in the center and the text '深圳信息职业技术学院' (Shenzhen Information Polytechnic College) around the perimeter.

学校名称 深圳信息职业技术学院 (盖章)

专业名称 微电子技术

专业代码 610103

项目负责人  (签字)

广东省教育厅 制

一、总体目标

	建设目标	完成情况
综合 实 力	<p>具备全国一流的师资、一流的教学条件、一流的教学管理、一流的教学科研水平、一流的社会服务能力。在全国高职院校同类专业中具有领先优势，与国际接轨，在世界同领域具有影响力和竞争力。第三方机构专业排名显著前移，或部分建设指标名列前茅。</p>	<p>1.师资水平：以岗位类别组建模块化教学创新团队，2021年立项建设全国唯一的集成电路技术国家职业教育教师教学创新团队。</p> <p>2.教学条件：以“芯火”产业学院为载体搭建一流的协同育人与协同创新平台，校企联合打造半导体制造人才培养基地，完善了从“设计-制造-封装-测试-应用”全链条人才培养的实践教学环境的建设，为华为等链主企业持续开设定向班及订单班培养。</p> <p>3.教学管理：以培养集成电路产业链岗位技术技能人才为目标，全面深化教育教学改革，建立专业质量检测体系，学校成立内部质量保证工作委员会，确保专业建设质量。</p> <p>4.教科研水平：围绕集成电路技能人才培养难题，产教融合互促培养优秀集成电路技能人才，教学成果获2022年国家教学成果一等奖。有组织开展产业技术难题攻关，立项和结项国家自然科学基金各1项，横向课题53项，建设期内研发经费达1205.8万元，产教融合案例作为深圳唯一代表入选国家发改委50个职业教育产教融合典型案例。</p> <p>5.社会服务能力：以中国职业技术教育学会微电子技术专业委员会为抓手，面向全国输出专业建设经验，培训全国集成电路专任教师。协助培黎职业技术专业开设相关专业，专业影响力在全国名列前茅。</p>

<p style="text-align: center;">人才 培 养 质 量</p>	<p>毕业生初次就业率达到 95%以上或与立项建设前相比显著提高。应届毕业生初次就业平均起薪线高，基本工作能力和核心知识满足度高，工作与专业相关度高，职业期待吻合度高，就业现状满意度高，就业质量稳步提升。</p>	<p>毕业生初次就业率达到 98%以上，为华为等链主企业输送了一批集成电路技能人才。应届毕业生初次就业平均起薪线高，基本工作能力和核心知识满足度高，工作与专业相关度高，职业期待吻合度高，就业现状满意度高，就业质量稳步提升。</p>															
<p style="text-align: center;">社 会 认 可 度</p>	<p>新生第一志愿投档录取率达到 100%或与立项建设前相比显著提高。普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线 20 分以上或与立项建设前相比显著提高。新生报到率达到 92%以上或与立项建设前相比显著提高。生源质量稳步提升。毕业生对母校的满意度和推荐度较高。</p>	<p>新生第一志愿投档录取率立项建设前相比显著提高。普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线 20 分以上。2023 年新生报到率达到 93%。生源质量稳步提升。毕业生对母校的满意度和推荐度较高。</p> <table border="1" data-bbox="1301 807 1966 1008"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>比率</th> <th>2021 年</th> <th>2022 年</th> <th>2023 年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>招生计划完成率</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>新生报到率</td> <td>79.07%</td> <td>89.47%</td> <td>93.05%</td> </tr> </tbody> </table>	序号	比率	2021 年	2022 年	2023 年	1	招生计划完成率	100%	100%	100%	2	新生报到率	79.07%	89.47%	93.05%
序号	比率	2021 年	2022 年	2023 年													
1	招生计划完成率	100%	100%	100%													
2	新生报到率	79.07%	89.47%	93.05%													

	年度	任务	分项任务	建设目标：标志性成果	已取得的标志性成果
<p>(二) 针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>2020 2024 年</p>	<p>教育教 学改 革</p>	<p>人才培养机制</p>	<p>人才培养机制课题获得高职教育教学改革与实践项目立项； 获得人才培养高职教育教学改革与实践省级项目 1 项； 教育部第三代半导体应用创新中心通过验收； 结题高职教育教学改革与实践项目 2 项；</p>	<p>项目贯穿人才培养机制课题结项：广东省教学改革项目：“一芯一专业”全流程项目贯穿式集成电路人才培养模式研究； 中国职业技术教育学会结项重点课题 2 项，一般课题 1 项； 建设教育部第三代半导体应用创新中心。</p>

			<p>教学改革</p> <p>深圳市教育教研成果奖 1 项 获得教学改革方面高职教育教学改革与实践省级项目 1 项 获得高职教育专业教学标准研制项目 1 项 结题高职教育教学改革与实践项目国家级省级各 1 项</p>	<p>深圳市教育教学成果奖 1 项； 获广东省教学成果特等奖 1 项； 获国家教学成果奖一等奖 1 项； 研制集成电路设计与验证 1+X 标准 2 项； 项目贯穿人才培养机制课题结项：广东省教学改革项目：“一芯一专业”全流程项目贯穿式集成电路人才培养模式研究。</p>
			<p>创新创业教育</p> <p>建设创新创业教学课程体系； 组织学生参加挑战杯创新创业大赛获二等奖以上 3 项； 学生申报专利或著作权 12 项； 获省级大学生创新创业训练计划项目 2 项并结项； ；参加挑战杯创新创业大赛获省级和国家级等奖各 1 项；</p>	<p>开设创新创业课程； 创新创业课程教材获全国三等奖； 组织学生参加创新创业大赛获得省级及以上奖项 5 项； 2023 年获挑战杯创新创业大赛国家级特等奖，实现了广东省高职院校的突破； 学生申报专利或著作权 6 项。</p>
			<p>学生成长与发展</p> <p>学生参加省级专业技能大赛获得一等奖 4 项、国家级专业技能大赛一等奖 2 项； 孵化创业团队 4 支；</p>	<p>学生获得省级技能大赛一等奖 5 项、国家级技能大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项、金砖技能赛项一等奖 1 项； 组织 4 支学生创业队伍参加双创活动。</p>
			<p>质量保证</p> <p>开展第三方人才培养质量评测形成年度评测报告，对标悉尼协议认证对专业进行梳理； 结题高职教育教学改革与实践项目 1 项；根据行业认证要求实施持续改进达到认证标准</p>	<p>开展第三方人才培养质量测评并形成年度报告； 参加师资培训，学习先进的 TAE 国际教育体系； 专业对标悉尼协议，开展专业建设、人才培养方案制定研讨，促进专业教学质量提升； 专业课程对标 1+X 职业技能等级认证要求。</p>
	教师发展	激励和约束机制	<p>研究并修订教师教育教学工作量计算办法，制定专任教师激励和约束机制方案项目立项 获得高职教育教学改革与实践项目 2 项</p>	<p>项目贯穿人才培养机制课题结项：广东省教学改革项目：“一芯一专业”全流程项目贯穿式集成电路人才培养模式研究；</p>

			广东省高层次技能型兼职教师项目 1 项	中国职业技术教育学会结项重点课题 2 项， 一般课题 1 项； 立项广东省职业院校导师团队 1 个；
		专业带头人	专业带头人管理及考核方案立项； 继续专业领军人才和教学名师培养； 立项省级专业领军人才培养对象 1 名； 完成 1 名“珠江学者”培养； 省级专业领军人才 1 名、省级教学名师 1 名	出台专业带头人管理及考核方案； 培养南粤名师 1 名； 培养广东省特支计划名师 1 名； 完成 1 名鹏城学者培养； 培养深圳市优秀教师 2 名。
		教学团队	教学团队获得省级立项； 获得信息化大赛或微课大赛省级奖项以上 3 项；	教学团队获国家级教学团队立项； 获省级教师教学能力大赛三等奖 1 项、二等奖 1 项；
	教学条件	优质教学资源	新增 2 门省级精品在线开发课程 新增 2 门校级精品资源共享课程建设 获得校级精品资源共享课程立项 2 门 新增 2 门国家精品在线开放课程 新增 1 门国家精品教学资源课程 完成 10 门专业课程微课资源建设； 获校级精品资源课程 3 项； 出版国家规划教材 2 本 建成集成电路设计项目库； 建成微电子技术专业教学资源库并对外开放共享。	1 门省级精品在线开放课程验收； 1 门省级思政课程立项； 立项校级精品课程 3 门； 立项校级精品实训项目 2 门； 立项校级立体化教材建设项目 5 门； 在 MOOC 网、学堂在线、智慧职教上开放 17 门精品在线开发课程； 建成微电子技术专业实践教学项目库（~150 个）； 出版国家规划教材 2 本； 与人民邮电出版社合作出版 16 本教材； 建成微电子技术专业教学资源库并对外开放共享。
		校内实践教学基地	建设集成电路测试技术实训室 建设第三代半导体材料与器件检测基地 建设集成电路应用开发实训室 集成电路人才培养基地获省级立项 集成电路人才培养基地获国家级立项	建设了集成电路测试实训实训室、快封中心、虚拟仿真实训室、集成电路制造等 7 个实训室； 建设了第三代半导体材料与器件检测基地； 建设集成电路应用开发实训室； 基地获广东省产教融合实训基地立项；

				基地获工信部专精特新产业学院立项； 依托基地立项广东省集成电路工程技术中心。
		校外实践教学基地	新增 4 家紧密合作型校外实践基地 新增 1 个省级大学生校外实践教学基地 新增 1 家省级大学生校外实践教学基地立项	新增 6 家紧密合作校外实践基地； 依托国家芯火平台建设校外实训基地 4 个。
	社会服务	社会服务	建设教育部第三代半导体应用创新中心 联合企业开展技术攻关 2 项 主持省级及以上纵向课题 2 项 建设第三代半导体产品检测中心 联合企业开展技术攻关 2 项； 横向项目经费和技术服务收入累计达 300 万 获省级及以上纵向课题 3 项以上 获省级及以上纵向科研课题立项 3 项以上 横向项目经费、技术服务收入累计达 500 万 获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等累计 8 项以上	建设教育部第三代半导体应用创新中心； 立项和验收国家自然科学基金各 1 项，立项省级课题 1 项； 校企联合攻关课题 53 项； 建设了快封中心对外封装、检测服务； 建设期内研发经费达 1205.8 万元； 产教融合案例作为深圳唯一代表入选国家发改委 50 个职业教育产教融合典型案例； 国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等累计 20 项；
	对外交流与合作	国际视野人才培养	具有国外留学背景或赴境外访学、研修的专任教师所占比例达到 80%	具有国外留学背景或赴境外访学、研修的、参加国际会议、国际培训的专任教师所占比例达到 80%。
		国内合作交流	面向国内开展新技术培训 40 人次以上； 跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员 2 人或 3 人月以上； 面向国内开展新技术（师资）培训 40 人次以上 面向国内开展新技术（师资）培训 40 人次以上； 联合培养研究生 2 人；	专业教师个人社会培训 1458 人次； 依托微电子专业委员会面向全国开展师资培训达 3000 人次； 与电子科技大学联合培养研究生 14 名，为 9 名研究生开展封装技术培训。

	任务	分项任务	基础	目标	完成情况
<p>(三) 分项任务量化 指标</p>	<p>教育教学 改革</p>	<p>人才培养机制</p>	<p>1. 构建了“研、产、学、用”一体的微电子技术技能型人才培养机制，包括2个专业方向教学设计。</p>	<p>1. 建设1套对接产业人才需求，实现产教融合、岗位导向、课证融通、能力本位的人才培养机制，包括2个专业方向教学设计 2. 探索并建立“芯火”产业学院→创新“校企合作、项目贯穿”人才培养模式→输出专业标准和课程标准 3. 申报1个省级技能大师工作室； 4. 立项1个省级应用技术协同创新中心； 5. 获得2项有关人才培养机制的省级教研教改项目。</p>	<p>1. 建设1套对接集成电路产业人才需求，实现产教融合、岗位导向、课证融通、能力本位的人才培养机制，包括制造、设计、封测、和应用4个专业方向教学设计 2. 建设“芯火”产业学院→创新“校企合作、项目贯穿”人才培养模式→制定了专业标准和专业课程标准。 3. 申报并获批1个省级职业院校产业导师团队； 4. 立项1个省级集成电路工程技术中心； 5. 项目贯穿人才培养机制课题结项：广东省教学改革项目：“一芯一专业”全流程项目贯穿式集成电路人才培养模式研究；中国职业技术教育学会结项重点课题2项，一般课题1项。</p>
		<p>教学改革</p>	<p>1. 获得国家教学成果一等奖1项； 2. 获得市级教学改革项目1项； 3. 毕业生对母校满意度93%。</p>	<p>1. 教学改革成果获省级教学成果一等奖并申报国家教学成果奖； 2. 生均教学改革及研究专项资金500元； 3. 获得省级以上教学改革相关项目2项； 4. 毕业生对母校满意度98%； 5. 在核心期刊发表相关论文5篇。</p>	<p>1. 教学改革成果获省级教学成果特等奖并获国家教学成果奖一等奖； 2. 生均教学改革及研究专项资金500元； 3. 获得教育部教学改革相关项目1项，省级教学改革项目2项； 4. 毕业生对母校满意度98%； 5. 发表高水平论文25篇。</p>

		创新创业教育	<ol style="list-style-type: none"> 开展学生创新创业教育； 获“攀登计划”1项； 学生创业团队1支。 	<ol style="list-style-type: none"> 省级大学生创新创业训练项目3项； 挑战杯大赛获得省级一等奖2项、力争获国家奖项1项； 学生获得专利6项，著作权6项； 新增学生创业团队6支； 毕业生自主创业学生所占比例5%。 	<ol style="list-style-type: none"> 挑战杯大赛获国家特等奖1项实现了广东省高职院校的突破；学生参加创新创业大赛获省级奖项4项， 学生申请专利6项； 新增学生创业团队6支； 毕业生自主创业学生所占比例5%。
		学生成长与发展	<ol style="list-style-type: none"> 毕业生高级职业资格证书比例50%； 毕业生对母校的满意度90%； 就业率达98%以上； 专业对口率达85%以上； 获得国家级大赛一等奖1项； 获得省级技能大赛一等奖1项。 	<ol style="list-style-type: none"> 毕业生高级职业资格证书比例超过50%；达到应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入*120%； 毕业生对母校的满意度\geq95%； 毕业生工作与专业相关度\geq95%，与职业期待吻合度\geq65%，毕业生对基本工作能力总体满足度\geq95%；毕业生对核心知识的总体满足度\geq92%，毕业生的就业现状满意度\geq85%； 获得国家级大赛一等奖2项； 获得省级技能大赛一等奖4项。 	<ol style="list-style-type: none"> 毕业生高级职业资格证书比例超过50%；达到应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入*120%； 毕业生对母校的满意度\geq95%； 毕业生工作与专业相关度\geq95%，与职业期待吻合度\geq65%，毕业生对基本工作能力总体满足度\geq95%；毕业生对核心知识的总体满足度\geq92%，毕业生的就业现状满意度\geq85%； 获得全国职业院校技能大赛和金砖技能大赛一等奖2项，二等奖2项，行业赛获奖9项； 获得省级技能大赛一等奖5项。
		质量保证	<ol style="list-style-type: none"> 由第三方公司给出毕业生质量评价报告； 学校重视校企共建人才培养质量保障体系的建设，开展了学生学业跟踪、毕业生质量跟踪等一套全程的质量保障体系。 	<ol style="list-style-type: none"> 专业自我诊断和改进机制研究与实践省级项目立项； 引进悉尼协议认证，从学生、项目教学目标、学生能力、课程、持续改进、教职员等模块形成改进提高的循环体系。 	<ol style="list-style-type: none"> 专业开展自我诊断和改进工作，立项教育部教学团队教研项目1项； 学习悉尼协议认证，从学生情况、项目教学目标、学生能力、课程设置、持续改进、教职员等模块形成改进提高的循环体系。
	教师发展	激励和约束机制	<ol style="list-style-type: none"> 初步构建了1套专任教师和兼职教师教学水平提升激励和约束 	<ol style="list-style-type: none"> 构建1套完善的激励和约束机制，包括《骨干教师激励管理办 	<ol style="list-style-type: none"> 构建1套完善的激励和约束机制，包括《骨干教师激励管理办

			机制。	法》、《专业带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》和《兼职教师激励与约束管理办法》等； 2. 获得 1 项省级及以上与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目。	法》、《专业带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》和《兼职教师激励与约束管理办法》等； 2. 获得国家级和省级各 1 项与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目。
		专业带头人	1. 珠江学者特聘教授 1 名； 2. 特支计划教学名师 1 名； 3. 鹏程学者特聘教授 1 名； 4. 省级千百十人才培养对象 1 名； 5. 广东省优秀青年教师 1 名 6. 校级千百十人才培养对象 3 名 7. 遴选校级专业带头人 1 名； 培养骨干教师 5 名。	1. 培养省级及以上教学名师 1 名； 2. 培养 1 名微电子技术省级专业领军人才； 3. 培育 1 名微电子技术省级专业领军人才。	1. 培养省特支计划教学名师 1 名； 2. 培养 1 名鹏城学者。
		教学团队	1. 拥有 1 个省级优秀教学团队； 2. 专业专任教师生师比 14:1； 专业专任教师高级职称比 30%； 3. “双师素质”专业专任教师比例 100%； 4. “青年教师中具备博士学位的比例 90%； 5. 专任教师人均年企业实践 20 天； 6. 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例 34.62%； 7. 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 100%； 8. 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例 40%； 外派教师赴境外访问交流 10%。	1. 培养省级优秀青年教师 1 名； 2. 培养骨干教师 10 名； 3. 培养省级高层次技能型兼职教师 1 名； 4. 省级信息化大赛或微课大赛获奖 3 次以上； 5. 专业专任教师生师比 ≤18； 6. 专业专任教师高级职称比例 ≥60%； 7. “双师素质”专业专任教师比例 100%； 8. 专任教师人均年企业实践 ≥25 天 9. 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例 ≥40%； 10. 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比 ≥50%； 11. 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 80%； 12. 实践技能课程由高技能水平	1. 1 名优秀青年教师获广东省五一劳动奖章； 2. 培养骨干教师 10 名； 3. 培养省级产业导师团队 1 支； 4. 省级教学能力大赛获奖 2 次； 5. 专业专任教师生师比 ≤18； 6. 专业专任教师高级职称比例 ≥60%； 7. “双师素质”专业专任教师比例 100%； 8. 专任教师人均年企业实践 ≥30 天 9. 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例 ≥50%； 10. 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比 ≥50%； 11. 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 85%； 12. 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例 ≥30%。

				兼职教师授课的比例≥30%。	
教学条件	优质教学资源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出版了 12 部专业教材，其中 2 部为全国高等职业教育“十三五”规划教材，4 部为国家“十二五”规划教材； 2. 建设了 3 门微电子技术专业国家教学资源库课程； 3. 建设了 17 门专业课程教学资源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申报省级专业教学资源库； 2. 新增校企合作开放使用的校本教材 17 部，其中，出版专业系列精品教材 5 部（国家规划教材 2 部）； 3. 建设国家精品在线开放课程 1 门； 4. 新增省级精品在线开放课程 2 门； 5. 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近 2 年出版的新教材占 85%以上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申报校级专业教学资源库； 2. 新增校企合作开放使用的校本教材 17 部； 3. 建设省级精品在线开放课程 1 门； 4. 校级精品课程 2 门； 5. 出版十四五规划教材 2 本； 6. 在 MOOC、学堂在线，智慧职教上线 17 门课程； 7. 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近 2 年出版的新教材占 85%以上。 	
	校内实践教学基地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设了微电子技术校内实训基地； 2. 建设了三电技术校内公共教学基地； 3. 专业工位数达 300 个，实训设备 2.6 万元/生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设第三代半导体粤港澳大湾区人才培养示范基地； 2. 建设省级实训基地 1 个； 3. 专业新增工位数 200 个； 4. 专业生均实训设备 4 万元/生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设第三代半导体粤港澳大湾区人才培养示范基地； 2. 建设省级微电子技术实训基地 1 个； 3. 专业新增工位数 330 个； 4. 专业生均实训设备超 4 万元/生。 	
	校外实践教学基地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业拥有 4 家深圳市公共实训基地。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新增 1 家省级大学生校外实践基地立项； 2. 新增 6 家校外实训基地。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新增省级产教融合性实训基地 1 个； 2. 新增 6 家校外实训基地。 	
社会服务	社会服务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步构建《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度； 2. 主持国家基金 4 项； 3. 省自然科学基金 7 项； 4. 市科技计划项目 14 项； 5. 横向项目 28 项； 6. 授权专利 30 项； 7. 为企事业单位提供技术服务达 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 构建并完善 1 套激励教师参加社会服务的机制，包括《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度。 2. 获得省部级及市级以上纵向科研课题 5 项以上，教科研经费到账 100 万以上； 3. 主持横向项目 5 项；开展各类技术服务项目 15 项以上；横向项 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 构建并完善 1 套激励教师参加社会服务的机制，包括《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度。获得省部级及市级以上纵向科研课题 5 项； 主持横向项目 53 项；开展芯片快速封装服务、芯片检测服务项目 20 项；横向项目经费和技术服务 	

			28 项。	目经费和技术服务收入累计达 100 万以上； 4. 发表论文 40 篇； 5. 获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等 10 项以上； 6. 职业技能鉴定站，累计完成技术鉴定超过 2000 人次； 7. 教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 2 项以上。	收入累计达 1205.8 万以上； 4. 发表论文 73 篇； 5. 获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等 10 项； 6. 职业技能鉴定站，累计完成技术鉴定超过 2378 人次； 7. 教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 2 项。
对外交流 与合作	国际视野人才培养	1. 与境外院校建立教育合作关系，累计选派了 5 名优秀学生赴台交换学习，学分互认；去境外交流学生所占比例 1%； 2. 与国家“芯火”双创平台共建了集成电路产业人才培养示范基地，举办了 3 期版图设计和集成电路测试岗前培训； 3. 选派 2 人次骨干教师赴境外培训和学术会议，专业国际化办学迈出了步伐。具有国外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 20%。		1. 面向东南亚地区招收国际留学生 20 人次； 2. 与 1 所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系； 3. 研发 1 套与国际接轨的职业标准及认证体系； 4. 选派专任教师赴境外培训。	1.与境外 1 所学校建立合作关系； 2.选派 70 名学生赴香港 VET 参加培训； 3.建设了建设 NCE 认证培训中心马来西亚授权培训点； 4.研发了 1 套与国际接轨的职业人才培养标准； 5.选派教师参加国际培训、国际会议。
	国内合作交流	1. 面向全国师资培训 30 名教师； 2. 与国内院校开展联合研究生培养 2 名。		1. 举办全国性专业建设与教学交流研讨会 3 次； 2. 计划每年接受 60 名其他院校的微电子专业学生实训； 3. 计划每年接收 50 人次的师资培训。	1. 举办全国性专业建设与教学交流研讨会和师资培训活动 7 次； 2.教师赴培黎参与课程教学； 3.联合培养研究生 14 名、接受研究生封装培训 9 人。 3. 累计培训了 3000 人次的师资培训。

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>目标说明：任务要点数目 17，标志性成果数目 22</p> <p>1. 人才培养机制</p> <p>(1) 试点混合所有制，深化“芯火”产业学院建设；</p> <p>(2) 深化“芯火”产业学院运行机制建设；</p> <p>(3) 在二级学院层面试点混合所有制；</p> <p>(4) 联合深圳市龙头企业共建第三代半导体技术协同创新中心。</p> <p>标志性成果：</p> <p>(1) 探索并建立“芯火”产业学院→创新“校企合作、项目贯穿”人才培养模式→输出专业标准和课程标准</p> <p>(2) 申报 1 个省级技能大师工作室；</p> <p>(3) 立项 1 个省级应用技术协同创新中心；</p> <p>(4) 获得 2 项有关人才培养机制的省级教研教改项目。</p> <p>2. 教学改革</p> <p>(1) 优化专业方向与课程体系，试点自选专业方向；</p> <p>(2) 实施校企双导师共同育人机制，试点现代学徒制和订单班人才培养；</p> <p>(3) 探索高职和本科衔接现代职教体系构建，试点联合招收应用本科与工程硕士；</p> <p>(4) 实施小班制教学、分层次教学，推行混合式课堂教学改革。</p> <p>标志性成果：</p> <p>(1) 教学改革成果申报省级教学成果奖；</p> <p>(2) 生均教学改革及研究专项资金 500 元；</p> <p>(3) 获得省级以上教学改革相关项目 2 项；</p> <p>(4) 毕业生的教学满意度 95%；</p> <p>(5) 获得教学质量优秀 21 名；</p> <p>(6) 在核心期刊发表相关论文 5 篇。</p>	<p>完成情况：任务要点数目 17，标志性成果数目 21；完成率：97.44%</p> <p>1. 人才培养机制</p> <p>(1) 试点混合所有制，深化“芯火”产业学院建设；</p> <p>(2) 深化“芯火”产业学院运行机制建设；</p> <p>(3) 试点混合所有制建设快封中心，实现对外运营；</p> <p>(4) 联合深圳市龙头企业共建第三代半导体技术协同创新中心。</p> <p>标志性成果：</p> <p>(1) 行校企合作制定了人才培养方案，构建了项目贯穿的专业课程体系并制定了课程标准。</p> <p>(2) 申报 1 个省级技能大师工作室；</p> <p>(3) 立项 1 个省级集成电路工程技术研究中心；</p> <p>(4) 获得 2 项有关人才培养机制的省级教研教改项目。</p> <p>2. 教学改革</p> <p>(1) 根据产业人才需求，优化专业方向与课程体系，开展学生自选专业拓展方向课程；</p> <p>(2) 与中南合作累计开展了 4 个班次的订单班人才培养，与聚飞光电合作开设了 1 个现代学徒制班级；</p> <p>(3) 与电子科技大学中山学院合作开展“2+2”四年制应用型本科人才培养工作，累计培养 166 名学生，探索了高本衔接现代职教体系构建；与电子科技大学试点联合培养工程硕士 14 名。</p> <p>(4) 开设订单班 3 个班次，采用小班制教学、分层次教学。建设信息化学习资源，推行项目化教学、线上线下混合式，部分实现翻转课堂。</p> <p>标志性成果：</p> <p>(1) 教学改革成果申报省级教学成果奖；</p>

<p>3. 创新创业教育</p> <p>(1) 完善创新创业课程体系;</p> <p>(2) 以学生科技社团为载体强化学生的创新态度和意识;</p> <p>(3) 组建学生创业团队, 参加创新创业大赛、组织学生团队申报专利和著作权。</p> <p>标志性成果:</p> <p>(1) 2188 创客团队 4 支以上;</p> <p>(2) 省级大学生创新创业训练项目 1 项;</p> <p>(3) 省级创新创业竞赛获奖 1 项;</p> <p>(4) 毕业生自主创业学生所占比例 5%。</p> <p>4. 学生成长与发展</p> <p>(1) 开展校、市、省、国多层次专业技能竞赛, 强化学生的专业基本理论知识和技术技能;</p> <p>(2) 组织学生参加“芯火”岗前培训, 获取集成电路职业资格证书;</p> <p>(3) 推行学业导师制, 促进学生综合素质发展;</p> <p>(4) 建设智能创新俱乐部、IC 俱乐部等学生精品社团, 促进学生职业发展能力成长。</p> <p>标志性成果:</p> <p>(1) 毕业生高级职业证书比例超过 60%;</p> <p>(2) 达到应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入\times120%;</p> <p>(3) 毕业生对母校的满意度\geq95%;</p> <p>(4) 毕业生工作与专业相关度\geq85%, 与职业期待吻合度\geq60%, 毕业生对基本工作能力总体满足度\geq90%; 毕业生对核心知识的总体满足度\geq90%, 毕业生的就业现状满意度\geq80%;</p> <p>(5) 国家级大赛获奖 2 项;</p> <p>(6) 省级技能大赛获奖 6 项。</p> <p>完成时间:2023 年 12 月</p> <p>5. 质量保证</p> <p>(1) 开展第三方人才培养质量评测形成年度评测结论;</p> <p>(2) 依托行业协会, 引进悉尼协议认证准建立专业自我诊断和改进机制, 逐步开展专业认证工作。</p> <p>标志性成果:</p>	<p>(2) 生均教学改革及研究专项资金 500 元;</p> <p>(3) 获得省级以上教学改革相关项目 2 项;</p> <p>(4) 毕业生的教学满意度 95%;</p> <p>(5) 教师获得教学质量优秀 21 名;</p> <p>(6) 发表高水平论文 73 篇。</p> <p>3. 创新创业教育</p> <p>(1) 完善了创新创业课程体系;</p> <p>(2) 以学生科技社团为载体强化学生的创新态度和意识;</p> <p>(3) 组建学生创新创业团队, 参加创新创业大赛、组织学生团队申报专利和著作权。</p> <p>标志性成果:</p> <p>(1) 组建学生创新创业团队 6 支;</p> <p>(2) 省级及以上创新创业竞赛获奖 5 项;</p> <p>(3) 毕业生自主创业学生所占比例约 5%。</p> <p>4. 学生成长与发展</p> <p>(1) 开展校、市、省、国多层次专业技能竞赛, 强化学生的专业基本理论知识和技术技能;</p> <p>(2) 组织学生参加“芯火”岗前培训, 获取集成电路职业资格证书;</p> <p>(3) 推行学业导师制, 促进学生综合素质发展;</p> <p>(4) 建设智能创新俱乐部、IC 俱乐部等学生精品社团, 促进学生职业发展能力成长。</p> <p>标志性成果:</p> <p>(1) 毕业生高级职业证书比例超过 60%;</p> <p>(2) 达到应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入\times120%;</p> <p>(3) 毕业生对母校的满意度\geq95%;</p> <p>(4) 毕业生工作与专业相关度\geq85%, 与职业期待吻合度\geq60%, 毕业生对基本工作能力总体满足度\geq90%; 毕业生对核心知识的总体满足度\geq90%, 毕业生的就业现状满意度\geq80%;</p> <p>(5) 国家级大赛获一等奖 2 项;</p> <p>(6) 省级技能大赛获奖 6 项。</p> <p>完成时间:2023 年 12 月</p> <p>5. 质量保证</p>
---	---

	<p>(1) 专业自我诊断和改进机制研究与实践省级项目立项；</p> <p>(2) 引进悉尼协议认证，从学生、项目教学目标、学生能力、课程、持续改进、教职员等模块形成改进提高的循环体系。</p> <p>完成时间:2023年12月</p>	<p>(1) 开展第三方人才培养质量评测形成年度评测结论；</p> <p>(2) 依托行业协会，引进悉尼协议认证建立专业自我诊断和改进机制，逐步开展专业认证工作。</p> <p>标志性成果:</p> <p>(1) 立项省级教研项目：“一芯一专业”全流程项目贯穿式集成电路人才培养模式研究。</p> <p>(2) 对标悉尼协议认证要求，学院建立教学质量改革机制。从学生、项目教学目标、学生能力、课程、持续改进、教职员等模块形成改进提高的循环体系。</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>目标说明：任务要点数目 16</p> <p>1. 人才培养机制针对性细化项目任务</p> <p>建设“芯火”产业学院，行、校、企多方协同创新人才培养模式；行企校共同构建了集成电路行业人才培养各个关键要素，实现了人才培养背靠行业、融入产业，构建了“行企校协同”的人才培养生态。多方协同参与人才培养全过程，共同制定人才培养方案与课程体系、共同组建教学团队、共建项目化优质教学资源、共同实施课程教学、共同负责学生就业；依托产业学院以培养学生就业核心竞争力与职业发展能力为核心，开展现代学徒制和订单班培养。</p> <p>实施要点:</p> <p>(1) 制订契合深圳区域集成电路产业特点的专业标准和课程标准；实现 10%专业课程项目内容逐年优化；制订体现对学生竞赛获奖等成果实施学分置换，学分制下的补考重修制、实施部分课程学分互认的专业教学设计；</p> <p>(2) 制订聘任专业教师担任学业导师制度；企业导师与专任教师导师比例达 1 比 1；获得高职教育教学改革与实践项目 1 项；</p>	<p>完成情况：任务要点数目 16；完成率：100%</p> <p>1. 人才培养机制针对性细化项目任务</p> <p>与龙头企业合作建设“芯火”产业学院，实行行、校、企多方协同培养创新型集成电路人才；企业捐建实训基地、深度参与人才培养课题体系构建、实践教学课程实施，全方位产教融合，实现了人才规格对标产业需求，课程体系对标岗位要求，构建了“行企校协同”的人才培养生态。多方协同参与人才培养全过程，共同制定人才培养方案与课程体系、共同组建教学团队、共建项目化优质教学资源、共同实施课程教学、共同负责学生就业；依托芯火产业学院以培养学生就业核心竞争力与职业发展能力为核心，实施现代学徒制和订单班培养。</p> <p>实施要点:</p> <p>(1) 制订了契合深圳区域集成电路产业特点的专业标准和课程标准；实现 10%专业课程项目内容逐年优化；制订了体现对学生竞赛获奖等成果实施学分置换，学分制下的补考重修制、实施部分课程学分互认的专业教学设计；</p>

<p>(3) 复合型集成电路人才协同育人基地建设。</p> <p>2. 教学改革针对性细化项目任务</p> <p>从制定高职与应用本科集成电路人才培养方案、制定契合深圳区域产业的微电子技术专业教学标准和课程标准、实施联合本科院校试点应用型本科人才培养探索现代职教体系构建研究与实践；试点小班教学、探索根据岗位技能特点分层分类教学、实施任务驱动课程标准制订模式，课程教学内容融入职业精神培养、专业核心课程实施以项目作品考核为主线的考核方式改革、试点集成电路应用方向核心课程专任教师与兼职教师共同授课、创新课堂建设，在专业核心课程中实施翻转课堂和混合式课堂教学。试点校企共同指导学生毕业设计、试点顶岗实习过程管理平台化和网络化、试点课证融通及证书与学分置换，从强调学习过程转变为重视学习成效，实施卓越 IC 人才培养改革研究与实践。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1) 根据专业发展需要完成实施应用型本科联合培养方案；参加国家级出版社相关现代职教教材编委会，参与相关课程标准制订；获得高职教育教学改革与实践项目 1 项；</p> <p>(2) 开展基于学生学习成效的教学评价，建立教学质量持续改进机制；实施学生自主选课，采用线下辅导线上教学的模式进行小班教学；试点集成电路应用方向的核心课程专任教师与兼职教师共同授课；创新课堂建设，探索掌上课堂建设；在专业核心课程中实施翻转课堂和混合式课堂教学；研制微电子技术集成电路技术应用专业教学标准；</p> <p>(3) 毕业生论文实施校企双导师指导；顶岗实习管理平台运行与逐步优化；完成体现课证融通及证书与学分置换的专业教学设计；在核心期刊发表相关教研论文 5 篇。</p> <p>3. 创新创业教育针对性细化项目任务</p>	<p>(2) 制定了遴选专业教师担任学业导师的管理制度；选聘产业教授（副教授）担任企业导师，入库企业导师 20 人，实现了学业导师和企业导师比例 1: 1；获得广东省高职教育教学改革与实践项目 1 项，教育部教学团队建设课题 1 项；</p> <p>(3) 建设了校企协同的芯火人才培养平台。</p> <p>4. 教学改革针对性细化项目任务</p> <p>从制定高职与应用本科集成电路人才培养方案、制定契合深圳区域产业的微电子技术专业教学标准和课程标准、实施联合本科院校试点应用型本科人才培养探索现代职教体系构建研究与实践；试点小班教学、探索根据岗位技能特点分层分类教学、实施任务驱动课程标准制订模式，课程教学内容融入职业精神培养、专业核心课程实施以项目作品考核为主线的考核方式改革、试点集成电路应用方向核心课程专任教师与兼职教师共同授课、创新课堂建设，在专业核心课程中实施翻转课堂和混合式课堂教学。试点校企共同指导学生毕业设计、试点顶岗实习过程管理平台化和网络化、试点课证融通及证书与学分置换，从强调学习过程转变为重视学习成效，实施卓越 IC 人才培养改革研究与实践。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1) 根据专业发展需要完成实施应用型本科联合培养方案；参加国家级出版社相关现代职教教材编委会，参与相关课程标准制订；获得高职教育教学改革与实践项目 1 项；</p> <p>(2) 开展基于学生学习成效的教学评价，建立教学质量持续改进机制；实施学生自主选课，采用线下辅导线上教学的模式进行小班教学；试点集成电路应用方向的核心课程专任教师与兼职教师共同授课；创新课堂建设，探索掌上课堂建设；在专业核心课程中实施翻转课堂和混合式课堂教学；研制微电子技</p>
--	---

<p>建设创新创业课程体系、将创新创业课程融入课程实训体系、制定学生创新创业成果学分置换管理办法、实施创业项目训练与孵化计划、组织学生参加各类“挑战杯”创新创业大赛并在创新创业教育中推动学生创业孵化；建设智能创新俱乐部，实施“学业导师型”创新人才培养计划、组织学生团队申报专利和著作权。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1) 建设适合微电子技术的创新创业课程体系、制定学生创新创业成果学分置换管理办法；</p> <p>(2) 体现创新创业效果的专业实训方案设计，校企共同培养学生的创新态度和意识，竞争与合作能力与一定的组织管理能力、表达能力与人际交往能力；获省级大学生创新创业训练计划项目 1 项；参加挑战杯创新创业大赛并获奖；</p> <p>(3) 建设智能创新俱乐部、建设专用学生创新工作室；发布创新工作室运行管理办法；培养学生创新团队进入学校创业基地；学生申报专利和著作权 12 项。</p> <p>4. 学生成长与发展针对性细化项目任务</p> <p>组织学生参加岗前培训，考取“芯火”职业资格证书；开展校-市-省-国多层次专业技能竞赛；进行智能创新俱乐部学生精品社团建设。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1) 体现学生毕业条件应获得职业资格证书要求的專業教学设计；毕业生高级职业资格证书比例超过 50%；</p> <p>(2) 每年举办校级职业技能大赛强化学生的专业基本理论知识；获得高职院校技能大赛国家一等奖 2 项；</p> <p>(3) 针对毕业生进行回访，达到应届毕业生初次就业平均起薪线 \geq 所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入 \times 120%；毕业生对母校的满意度 \geq 95%，毕业生工作与专业相关度</p>	<p>术与集成电路技术应用专业教学标准；</p> <p>(3) 毕业生论文实施校企双导师指导；顶岗实习管理平台运行与逐步优化；完成体现课证融通及证书与学分置换的專業教学设计；在核心期刊发表相关教改论文 5 篇。</p> <p>5. 创新创业教育针对性细化项目任务</p> <p>建设创新创业课程体系、将创新创业课程融入课程实训体系、制定学生创新创业成果学分置换管理办法、实施创业项目训练与孵化计划、组织学生参加各类“挑战杯”创新创业大赛并在创新创业教育中推动学生创业孵化；建设智能创新俱乐部，实施“学业导师型”创新人才培养计划、组织学生团队申报专利和著作权。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1) 建设适合微电子技术的创新创业课程体系、制定学生创新创业成果学分置换管理办法；</p> <p>(2) 体现创新创业效果的专业实训方案设计，校企共同培养学生的创新态度和意识，竞争与合作能力与一定的组织管理能力、表达能力与人际交往能力；获省级大学生创新创业训练计划项目 1 项；参加挑战杯创新创业大赛并获奖；</p> <p>(3) 建设智能创新俱乐部、建设专用学生创新工作室；发布创新工作室运行管理办法；培养学生创新团队进入学校创业基地；学生申报专利和著作权 6 项。</p> <p>4. 学生成长与发展针对性细化项目任务</p> <p>组织学生参加岗前培训，考取“芯火”职业资格证书；开展校-市-省-国多层次专业技能竞赛；进行智能创新俱乐部学生精品社团建设。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1) 体现学生毕业条件应获得职业资格证书要求的專業教学设</p>
---	---

<p>≥85%，毕业生工作与职业期待吻合度≥65%，毕业生对基本工作能力总体满足度≥95%，毕业生对核心知识的总体满足度≥92%，毕业生的就业现状满意度≥85%等；</p> <p>(4) 一个学生精品社团获得校级以上荣誉称号。</p> <p>5. 质量保证针对性细化项目任务</p> <p>依托行业协会，引入悉尼协议国际认证机制建立专业自我诊断和改进机制，推动专业培养目标持续改进，实施专业方向动态优化机制、开展毕业生跟踪调查、开展第三方人才培养质量评测形成年度评测结论、逐步开展专业认证工作。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1) 委托第三方每年完成在校生学习成果评价，形成各年度毕业生跟踪调查报告；</p> <p>(2) 获得专业质量保证方面高职教育教学改革与实践项目 1 项；</p> <p>(3) 参照悉尼协议认证方法从学生、项目教学目标、学生能力、课程、持续改进、教职员等模块形成改进提高的循环体系，微电子技术专业高标准通过行业协会评估。</p>	<p>计；毕业生高级职业资格证书比例超过 50%；</p> <p>(2) 每年举办校级职业技能大赛强化学生的专业基本理论知识；获得高职院校技能大赛国家一等奖 2 项；</p> <p>(3) 针对毕业生进行回访，达到应届毕业生初次就业平均起薪线≥所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入 X 120%；毕业生对母校的满意度≥95%，毕业生工作与专业相关度≥85%，毕业生工作与职业期待吻合度≥65%，毕业生对基本工作能力总体满足度≥95%，毕业生对核心知识的总体满足度≥92%，毕业生的就业现状满意度≥85%等；</p> <p>(4) 智能创新俱乐部学生参加比赛获省级一等奖 1 项。</p> <p>5. 质量保证针对性细化项目任务</p> <p>依托行业协会，引入悉尼协议国际认证机制建立专业自我诊断和改进机制，推动专业培养目标持续改进，实施专业方向动态优化机制、开展毕业生跟踪调查、开展第三方人才培养质量评测形成年度评测结论、逐步开展专业认证工作。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1) 委托麦可思每年开展在校生学习成果评价，形成各年度毕业生跟踪调查报告；</p> <p>(2) 获得专业质量保证方面高职教育教学改革与实践项目 1 项；</p> <p>(3) 参照悉尼协议认证方法从学生、项目教学目标、学生能力、课程、持续改进、教职员等模块形成改进提高的循环体系，微电子技术专业高标准通过半导体行业协会认可。</p>
---	---

量 化 指 标	<p>目标说明：任务要点数目 4</p> <p>(1) 生均教学改革及研究专项资金，毕业生的教学满意度 $\geq 90\%$等；</p> <p>(2) 应届毕业生中，自主创业学生所占比例达 5%；</p> <p>(3) 可以获取专业对口高级以上证书的专业中，应届毕业生获取高级以上证书的获取率 $\geq 50\%$；</p> <p>(4) 应届毕业生初次就业平均起薪线 \geq 所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入X120%，毕业生对母校的满意度 $\geq 95\%$，毕业生工作与专业相关度 $\geq 85\%$，毕业生工作与职业期待吻合度 $\geq 65\%$，毕业生对基本工作能力总体满足度 $\geq 95\%$，毕业生对核心知识的总体满足度 $\geq 92\%$，毕业生的就业现状满意度 $\geq 85\%$等。</p>	<p>完成情况：任务要点数目 4；完成率：100%</p> <p>(1) 生均教学改革及研究专项资金，毕业生的教学满意度 $\geq 90\%$等；</p> <p>(2) 应届毕业生中，自主创业学生所占比例达 5%；</p> <p>(3) 可以获取专业对口高级以上证书的专业中，应届毕业生获取高级以上证书的获取率 $\geq 50\%$；</p> <p>应届毕业生初次就业平均起薪线 \geq 所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入X120%，毕业生对母校的满意度 $\geq 95\%$，毕业生工作与专业相关度 $\geq 85\%$，毕业生工作与职业期待吻合度 $\geq 65\%$，毕业生对基本工作能力总体满足度 $\geq 95\%$，毕业生对核心知识的总体满足度 $\geq 92\%$，毕业生的就业现状满意度 $\geq 85\%$等。</p>
----------------------------	--	---

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	人才培养机制	1. 建设“芯火”产业学院，构建校企协同育人机制多方面合作推动人才培养机制改革； 2. 实施校企双导师共同育人机制，试点现代学徒制和订单班人才培养； 3. 以培养学生就业核心竞争力与职业发展能力为核心，专业实施完全学分制教学改革及	2020-2023	1. 探索并建立“芯火”产业学院→创新“校企合作、项目贯穿”人才培养模式→输出专业标准和课程标准 2. 申报 1 个省级技能大师工作室； 3. 立项 1 个省级应用技术协同创新中心； 4. 获得 2 项有关人才培养机制	1. 探索并建立“芯火”产业学院→创新“校企合作、项目贯穿”人才培养模式→输出专业标准和课程标准 2. 申报 1 个省级技能大师工作室； 3. 立项 1 个省级应用技术协同创新中心；

		实施弹性学制。		的省级教研教改项目。	4. 获得2项有关人才培养机制的省级教研教改项目。
2	教学改革	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以项目化教学为依托，实施复合型卓越 IC 人才培养改革研究与实践； 2. 探索高职和本科衔接现代职教体系构建，与省内高校开展试点联合招收应用本科； 3. 实施小班制教学、分层次教学，推行混合式课堂教学改革； 4. 建设网络化实习过程管理平台，探索学生实习多元考核评价方法。 	2020-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学改革成果申报省级教学成果奖； 2. 生均教学改革及研究专项资金 500 元； 3. 获得省级以上教学改革相关项目 2 项； 4. 毕业生的教学满意度 95%； 5. 获得教学质量优秀 21 名； 6. 在核心期刊发表相关论文 5 篇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学改革成果申报省级教学成果奖； 2. 生均教学改革及研究专项资金 500 元； 3. 获得省级以上教学改革相关项目 2 项； 4. 毕业生的教学满意度 95%； 5. 获得教学质量优秀 21 名； 6. 在核心期刊发表相关论文 5 篇。
3	创新创业教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设创新创业课程体系； 2. 以学生科技社团为载体强化学生的创新态度和意识； 3. 组建学生创业团队，参加创新创业大赛、组织学生团队申报专利和著作权。 	2020-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2188 创客团队 4 支以上； 2. 省级大学生创新创业训练项目 1 项； 3. 省级创新创业竞赛获奖 1 项； 4. 毕业生自主创业学生所占比例 5%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组建 6 支学生团队参加创新创业大赛； 2. 获得挑战杯特等奖 1 项，省级创新创业获奖 4 项； 3. 学生申报专利和著作权 6 项； 4. 毕业生自主创业学生所占比例约 5%。
4	学生成长与发展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展校、市、省、国多层次专业技能竞赛，强化学生的专业基本理论知识和技术技能； 2. 组织学生参加“芯火”岗前培训，获取集成电路职业资格 	2020-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业生高级职业资格证书比例超过 60%； 2. 达到应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业生高级职业资格证书比例超过 60%； 2. 达到应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一

		证书; 3. 推行学业导师制, 促进学生综合素质展; 4. 建设智能创新俱乐部学生精品社团, 促进学生职业发展能力成长。		月收入×120%; 3. 毕业生对母校的满意度≥95%; 4. 毕业生工作与专业相关度≥85%, 与职业期待吻合度≥60%, 毕业生对基本工作能力总体满足度≥90%; 毕业生对核心知识的总体满足度≥90%, 毕业生的就业现状满意度≥80%; 5. 国家级大赛获奖2项; 省级技能大赛获奖6项。	届毕业生平均月收入×120%; 3. 毕业生对母校的满意度≥95%; 4. 毕业生工作与专业相关度≥85%, 与职业期待吻合度≥60%, 毕业生对基本工作能力总体满足度≥90%; 毕业生对核心知识的总体满足度≥90%, 毕业生的就业现状满意度≥80%; 5. 国家级技能大赛获奖2项; 省级技能大赛获奖7项。
5	质量保证	1. 开展第三方人才培养质量评测形成年度评测结论; 2. 依托行业协会, 引进悉尼协议认证准建立专业自我诊断和改进机制, 逐步开展专业认证工作。	2020-2023	1. 专业自我诊断和改进机制研究与实践省级项目立项; 2. 引进悉尼协议认证, 从学生、项目教学目标、学生能力、课程、持续改进、教职员等模块形成改进提高的循环体系。	1. 建设信息化学生学业跟踪系统, 开展人才培养质量内部诊断; 2. 学习悉尼协议认证, 从课程模块, 教学目标实现、教师教学和学生学习各要素提升专业人才培养质量。
...					

（二）教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>目标说明：任务要点数目 8，标志性成果数目 17</p> <p>指导性基本任务：</p> <p>1. 激励和约束机制</p> <p>（1）细化教师绩效分配管理办法，完善专任教师的激励和约束机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实教践锻炼、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量。探索专任教师“分类”培养办法，建设“教学型”与“科研型”教师绩效分配机制，促进教师的分类成长；</p> <p>（2）在“芯火”产业学院内以常岗优酬为出发点，激励兼职教师加强培训和管理，通过优酬的方式提高兼职教师教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革；</p> <p>（3）实施行业领军人才战略，通过搭建人才引进平台和拓宽招才引智渠道，建立行业领军人才引进机制和考核办法；</p> <p>（4）建立教师出国交流进修的保障机制，鼓励短期出国交流学习。组织老师考取国际认可的 IC 领域职业证书，促进职业教育理念和教学方式与国际接轨。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>（1）构建 1 套完善的激励和约束机制，包括《骨干教师激励管理办法》、《专业带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》和《兼职教师激励与约束管理办法》等；</p> <p>（2）获得 1 项省级及以上与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目。</p>	<p>完成情况：任务要点数目 8，标志性成果数目 17，完成率：100%</p> <p>指导性基本任务：</p> <p>1. 激励和约束机制</p> <p>（1）细化教师绩效分配管理办法，完善专任教师的激励和约束机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实教践锻炼、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量。探索专任教师“分类”培养办法，建设“教学型”与“科研型”教师绩效分配机制，促进教师的分类成长；</p> <p>（2）在“芯火”产业学院内以常岗优酬为出发点，激励兼职教师加强培训和管理，通过优酬的方式提高兼职教师教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革；</p> <p>（3）实施行业领军人才战略，通过搭建人才引进平台和拓宽招才引智渠道，建立行业领军人才引进机制和考核办法；</p> <p>（4）建立教师出国交流进修的保障机制，鼓励短期出国交流学习。组织老师考取国际认可的 IC 领域职业证书，促进职业教育理念和教学方式与国际接轨。</p> <p>取得标志性成果：</p> <p>（1）构建 1 套完善的激励和约束机制，包括《骨干教师激励管理办法》、《专业带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》和《兼职教师激励与约束管理办法》等；</p> <p>（2）获得 1 项省级及以上与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目。</p>

<p>完成时间：2023年12月</p> <p>2. 专业带头人</p> <p>以省级专业领军人才、教学名师培养目标为指导，完成对品牌专业中专业领军人才、教学名师的培养，以专业影响力为依托，鼓励专业带头人在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1) 培养省级及以上教学名师1名；</p> <p>(2) 培养1名微电子技术省级专业领军人才；</p> <p>(3) 培育1名微电子技术省级专业领军人才。</p> <p>完成时间：2023年12月</p> <p>3. 教学团队</p> <p>(1) 加大校校交流，举办全国性的教学教研研讨会，扩大团队影响力，培养或引进1名在全国或国际上有较大影响力的教学名师或教学带头人；</p> <p>(2) 通过完善实训课程，逐步形成实践技能课程主要有具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制；</p> <p>(3) 加大骨干教师培养力度，每年选送至少2名骨干教师参加省级以上培训课程；</p> <p>(4) 引进“两院院士”、“千人计划”等领军人才、聘请高技能兼职企业专家，引进国（境）外背景的专任教师，加大外派教师赴境外访问交流。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1) 培养省级优秀青年教师1名；</p> <p>(2) 培养骨干教师10名；</p> <p>(3) 培养省级高层次技能型兼职教师1名；</p> <p>(4) 省级信息化大赛或微课大赛获奖3次以上；</p> <p>(5) 专业专任教师生师比≤18；</p>	<p>2. 专业带头人</p> <p>以省级专业领军人才、教学名师培养目标为指导，完成对品牌专业中专业领军人才、教学名师的培养，以专业影响力为依托，鼓励专业带头人在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务。</p> <p>取得标志性成果：</p> <p>(1) 培养省级及以上教学名师1名；</p> <p>(2) 培养1名微电子技术省级专业领军人才；</p> <p>(3) 培育1名微电子技术省级专业领军人才。</p> <p>3. 教学团队</p> <p>(1) 加大校校交流，举办全国性的教学教研研讨会，扩大团队影响力，培养或引进1名在全国或国际上有较大影响力的教学名师或教学带头人；</p> <p>(2) 通过完善实训课程，逐步形成实践技能课程主要有具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制；</p> <p>(3) 加大骨干教师培养力度，每年选送至少2名骨干教师参加省级以上培训课程；</p> <p>(4) 柔性引进“两院院士”、国家级学科带头人、产业教授等领军人才、聘请高技能兼职企业专家，引进国（境）外背景的专任教师，加大外派教师赴境外访问交流。</p> <p>取得标志性成果：</p> <p>(1) 培养省级优秀青年教师1名；</p> <p>(2) 培养骨干教师10名；</p> <p>(3) 培养省级高层次技能型兼职教师1名；</p> <p>(4) 省级信息化大赛或微课大赛获奖3次以上；</p> <p>(5) 专业专任教师生师比≤18；</p> <p>(6) 专业专任教师高级职称比例≥60%；</p> <p>(7) “双师素质”专业专任教师比例100%；</p>
--	---

	<p>(6) 专业专任教师高级职称比例$\geq 60\%$;</p> <p>(7) “双师素质”专业专任教师比例 100%;</p> <p>(8) 专任教师人均年企业实践≥ 25天;</p> <p>(9) 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 40\%$;</p> <p>(10) 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比$\geq 50\%$;</p> <p>(11) 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例$\geq 80\%$;</p> <p>(12) 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 30\%$。</p> <p>完成时间：2023 年 12 月</p>	<p>(8) 专任教师人均年企业实践≥ 25天;</p> <p>(9) 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 40\%$;</p> <p>(10) 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比$\geq 50\%$;</p> <p>(11) 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例$\geq 80\%$;</p> <p>(12) 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 30\%$。</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>目标说明：任务要点数目 14</p> <p>1. 激励和约束机制针对性细化项目任务</p> <p>各方协调修订教学工作量与品牌专业相适应，通过子项目下达与的形式对专任教师进行激励和约束，对兼职教师逐步完善其选聘、提升和考核等一系列方案。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1) 制定专任教师激励和约束机制;</p> <p>(2) 制定兼职教师的选聘、提升以及考核机制;</p> <p>(3) 修订教师教育教学工作量计算办法;</p> <p>(4) 制定骨干教师子项目目标书，与骨干教师签订子项目责任书，监督骨干教师子项目的完成进度和成效;</p> <p>(5) 启动高水平兼职教师培养计划。</p> <p>2. 专业带头人针对性细化项目任务</p> <p>以市场需求为导向、“专业引领、重点专业方向培养”为举措，培养具有先进职教理念、丰富的教学经验、高水平科研能力以及专业指导能力的专业领军人才 2 名，教学名师 1 名。</p> <p>实施要点：</p>	<p>完成情况：任务要点数目 14，完成率 100%</p> <p>1. 激励和约束机制针对性细化项目任务</p> <p>各方协调修订教学工作量与品牌专业相适应，通过子项目下达与的形式对专任教师进行激励和约束，对兼职教师逐步完善其选聘、提升和考核等一系列方案。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1) 学校出台了专任教师激励和约束机制;</p> <p>(2) 学校制定了兼职教师的选聘、提升以及考核机制;</p> <p>(3) 学校修订教师教育教学工作量计算办法;</p> <p>(4) 学院制定了骨干教师子项目目标书，与骨干教师签订子项目责任书，监督骨干教师子项目的完成进度和成效;</p> <p>(5) 启动了高水平兼职教师培养计划。</p> <p>2. 专业带头人针对性细化项目任务</p> <p>以市场需求为导向、“专业引领、重点专业方向培养”为举措，培养具有先进职教理念、丰富的教学经验、高水平科研能力以及专业指导能力的专业领军人才 2 名，教学名师 1 名。</p> <p>实施要点：</p>

<p>(1) 完善专业带头人管理及考核办法，落实专业带头人责任，最大限度地发挥其带头作用；</p> <p>(2) 依据省级专业领军人才培养要求完成人才培养；</p> <p>(3) 依据省级教学名师培养要求完成教学名师培养；</p> <p>(4) 在省级以上行业学会、协会担任常务理事。</p> <p>3. 教学团队针对性细化项目任务：</p> <p>实施“专业课程团队建设”与“国际化提升”计划，打造一支专业教师结构合理，整体教学水平、科研水平明显提升，具有国际化视野，团队成员在全国性教学组织、团体或专业刊物上担任重要职务的创新型教学团队。拓展教学团队外延，通过进行专业课程教学团队建设、科研创新团队建设、辅导员团队建设、实训中心管理团队、常规教学管理团队的建设，从教学、科研创新、学生管理、实训管理、教学常规管理等方面完善与拓展教学团队的立体化功能，建成一支更加全面的专业教学团队。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1) 成立专业课程团队，制定专业课程体系的标准制定、专业课程建设标准。围绕专业核心课程、专业基础课程，开展项目化精品教学资源建设；</p> <p>(2) 制定教师培养规划，建设期内开展全院培训计划，学习先进的职教理念和教育教学手段、方法；</p> <p>(3) 制定骨干教师培养计划、兼职教师培养计划，明确骨干教师、兼职教师培养目标，签订责任书，完成4年一周期的培养计划；</p> <p>(4) 引进高层次人才，形成高水平专任教师团队，拓展教师的科研、服务社会能力；</p> <p>(5) 组织教师参与信息化大赛。</p>	<p>(1) 完善专业带头人管理及考核办法，落实专业带头人责任，最大限度地发挥其带头作用；</p> <p>(2) 依据省级专业领军人才培养要求完成人才培养；</p> <p>(3) 依据省级教学名师培养要求完成教学名师培养；</p> <p>(4) 在省级以上行业学会、协会担任常务理事。</p> <p>3. 教学团队针对性细化项目任务：</p> <p>实施“专业课程团队建设”与“国际化提升”计划，打造一支专业教师结构合理，整体教学水平、科研水平明显提升，具有国际化视野，团队成员在全国性教学组织、团体或专业刊物上担任重要职务的创新型教学团队。拓展教学团队外延，通过进行专业课程教学团队建设、科研创新团队建设、辅导员团队建设、实训中心管理团队、常规教学管理团队的建设，从教学、科研创新、学生管理、实训管理、教学常规管理等方面完善与拓展教学团队的立体化功能，建成一支更加全面的专业教学团队。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1) 围绕专业核心课程、专业基础课程，成立模块化的专业课程团队，负责模块化课程标准制定，并建设项目化精品教学资源；</p> <p>(2) 学院支持教师提升规划，选派有潜力教师参加培训，学习先进的职教理念和教育教学手段、方法；</p> <p>(3) 制定骨干教师培养计划、兼职教师培养计划，明确骨干教师、兼职教师培养目标，签订责任书，完成4年一周期的培养计划；</p> <p>(4) 引进高层次人才，形成高水平专任教师团队，拓展教师的科研、服务社会能力；</p> <p>(5) 组织教师参与信息化大赛获省级奖项2项。</p>
--	--

量 化 指 标	<p>指标说明：指标要点数目 4</p> <p>(1) 专业专任教师生师比≤ 20；专业专任教师高级职称比例$\geq 40\%$，“双师素质”专业专任教师比例达 100%，青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例 100%，专任教师人均年企业实践时间≥ 30 天。具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 30\%$；</p> <p>(2) 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比$\geq 40\%$；</p> <p>(3) 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例$\geq 85\%$；</p> <p>(4) 实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例$\geq 25\%$等。</p>	<p>完成情况：指标要点数目 4，完成率 100%</p> <p>(1) 专业专任教师生师比≤ 20；专业专任教师高级职称比例$\geq 40\%$，“双师素质”专业专任教师比例达 100%，青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例 100%，专任教师人均年企业实践时间≥ 30 天。具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 50\%$；</p> <p>(2) 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比$\geq 40\%$；</p> <p>(3) 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例$\geq 85\%$；</p> <p>(4) 实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例$\geq 25\%$等。</p>
----------------------------	--	---

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	激励和约束机制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定专任教师激励和约束机制； 2. 实施教师分类培养计划； 3. 实施“长岗优酬”兼职教师选聘、提升以及考核机制； 4. 实施骨干教师下企业项目实践计划； 5. 启动高水平兼职教师培养计划。 	2020-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. 构建1套完善的激励和约束机制，包括《骨干教师激励管理办法》、《专业带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》和《兼职教师激励与约束管理办法》等； 2. 获得1项省级及以上与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 构建1套完善教师的激励和约束机制； 2. 获得教育部1项课题立项：集成电路技术专业创新团队建设的组织制度和运行机制研究。
2	专业带头人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定专业带头人培养方案 2. 指导国内职业院校微电子技术 3. 专业建设； 4. 主办专业研讨会； 5. 担任行企等重要职务。 	2020-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养省级及以上教学名师1名； 2. 培养1名微电子技术省级专业领军人才； 3. 培育1名微电子技术省级专业领军人才。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养广东省特支教学名师1名； 2. 培养微电子技术方向的鹏城学者1名； 3. 培养1名获国家先进工作者1名。
3	教学团队	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引进“两院院士”、“千人计划”等领军人才； 2. 选拔专兼结合的专业核心课程教学团队； 4. 制定并实施专任教师进修、培训计划； 5. 组织教师参加信息化教学 	2020-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养省级优秀青年教师1名； 2. 培养骨干教师10名； 3. 培养省级高层次技能型兼职教师1名； 4. 省级信息化大赛或微课大赛获奖3次以上； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育1名南粤优秀教师，1名获得省五一劳动奖章的青年教师；2名深圳市优秀教师； 2. 培养骨干教师10名； 3. 培养省级产业导师团队1支； 4. 省级教学能力大赛获奖2次；

		和微课大赛。	<p>5. 专业专任教师生师比≤ 18;</p> <p>6. 专业专任教师高级职称比例$\geq 60\%$;</p> <p>7. “双师素质”专业专任教师比例 100%;</p> <p>8. 专任教师人均年企业实践≥ 25 天</p> <p>9. 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 40\%$;</p> <p>10. 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比$\geq 50\%$;</p> <p>11. 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 80%;</p> <p>12. 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 30\%$。</p>	<p>5. 专业专任教师生师比≤ 18;</p> <p>6. 专业专任教师高级职称比例$\geq 50\%$;</p> <p>7. “双师素质”专业专任教师比例 100%;</p> <p>8. 专任教师人均年企业实践≥ 25 天</p> <p>9. 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 40\%$;</p> <p>10. 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比$\geq 50\%$;</p> <p>11. 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 80%;</p> <p>12. 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 30\%$。</p>
--	--	--------	---	---

(三) 教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>目标情况：目标要点数目 12，标志性成果数目 11</p> <p>指导性基本任务：</p> <p>1. 优质教学资源建设</p> <p>(1) 建立可满足“互联网+”时代教育要求的数字化教学与信息化管理平台；</p> <p>(2) 建设覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享；</p> <p>(3) 开发国家级和省级规划教材、重点教材或精品教材；</p> <p>(4) 建设及集成电路设计项目库，并面向社会进行推广；</p> <p>(5) 开发一批项目化优质精品在线开放课程。</p> <p>标志性成果：</p> <p>(1) 申报省级专业教学资源库；</p> <p>(2) 新增校企合作开发使用的校本教材 17 部，其中，出版专业系列精品教材 5 部（国家规划教材 1 部以上）；</p> <p>(3) 建设国家精品在线开放课程 1 门；</p> <p>(4) 新增省级精品在线开放课程 2 门；</p> <p>(5) 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近 2 年出版的新教材占 85%以上。</p> <p>完成时间：2023 年 12 月</p> <p>2. 校内实践教学基地</p> <p>(1) 建立具有真实职业氛围、设备先进、充分满足教学需要的校内生产性实训基地；</p>	<p>完成情况：完成要点数目 12，标志性成果数目 11，完成率 100%</p> <p>1. 优质教学资源建设</p> <p>(1) 在主流教学平台上上线专业课程 17 门；</p> <p>(2) 建设了微电子学院信息化管理平台；</p> <p>(3) 建设专业基础、专业核心和专业拓展三大模块对应的教学资源库，累计微课教学资源达 1426 个及动画 150 个，建设省级精品在线开放课程 1 门、校级精品在线开放课程 2 门、上线 17 门优质数字化资源，实现校内开放、校外共享；</p> <p>(4) 校企联合建设近 150 集成电路实践项目库，依托微电子专委会向全国职业院校同行推广；</p> <p>(5) 校企联合开发项目化、立体化教材 9 本。</p> <p>标志性成果：</p> <p>(1) 申报校级专业教学资源库；</p> <p>(2) 新增校企合作开发使用的校本教材 17 部，其中，出版专业系列精品教材 9 部；</p> <p>(3) 验收完成省级精品在线开放课程 1 门；</p> <p>(4) 申报省级精品在线开放课程 1 门；</p> <p>(5) 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近 2 年出版的新教材占 85%以上。</p> <p>2. 校内实践教学基地</p> <p>(1) 建成了具有真实职业氛围、设备先进、充分满足教学需要的校内快封中心生产性实训基地；</p> <p>(2) 建设了集成电路测试实训室、第三代半导体材料检测中心、第</p>

类目	建设目标	完成情况
	<p>(2) 建设集成电路测试实训室、第三代半导体材料检测中心、第三代半导体产品检测中心，多元协同建设第三代半导体技术协同创新中心；</p> <p>(3) 积极探索“校中厂”、“厂中校”等校内生产性实训基地建设的校企组合新模式；</p> <p>(4) 及时更新实训设备，提升设备的技术含量，确保实训中心的设备和技术水平保持与同期企业生产使用设备水平相一致，并且要有一定的超前性。</p> <p>标志性成果：</p> <p>(1) 建设第三代半导体粤港澳大湾区人才培养示范基地；</p> <p>(2) 建设省级实训基地 1 个；</p> <p>(3) 专业新增工位数 200 个；</p> <p>(4) 专业生均实训设备 4 万元/生。</p> <p>完成时间：2023 年 12 月</p> <p>3. 校外实践教学基地</p> <p>(1) 建立数量充足、专业对口、运行稳定的校外实践教学基地；</p> <p>(2) 推动校外实践教学模式改革，校企共同制定校外实践教学培养方案；</p> <p>(3) 共同组织实施校外实践教学的培养过程，共同评价校外实践教学的培养质量。</p> <p>标志性成果：</p> <p>(1) 新增 1 家省级大学生校外实践基地立项；</p> <p>(2) 新增 6 家校外实训基地。</p> <p>完成时间：2023 年 12 月</p>	<p>三代半导体产品检测中心和教育部第三代半导体技术协同创新中心；</p> <p>(3) 积极探索混合所有制下企业化运营内生产性实训基地，将快封中心建设成对外快封服务、对内教学服务的产教融合型基地，实现自我造血和服务社会双目标；</p> <p>(4) 更新实训设备，提升设备的技术含量，实现了实训中心的设备和技术水平保持与同期企业生产使用设备水平相一致，并且要有一定的超前性。</p> <p>标志性成果：</p> <p>(1) 建设了第三代半导体粤港澳大湾区人才培养示范基地；</p> <p>(2) 新增立项省级产教融合实训基地 1 个；</p> <p>(3) 专业新增工位数 330 个；</p> <p>(4) 专业生均实训设备 9.75 万元/生。</p> <p>3. 校外实践教学基地</p> <p>(1) 建立数量充足、专业对口、运行稳定的校外实践教学基地；</p> <p>(2) 推动校外实践教学模式改革，校企共同制定校外实践教学培养方案；</p> <p>(3) 共同组织实施校外实践教学的培养过程，共同评价校外实践教学的培养质量。</p> <p>标志性成果：</p> <p>(1) 新增 1 家省级大学生校外实践基地立项；</p> <p>(2) 新增 6 家校外实训基地。</p>

类目	建设目标	完成情况
<p style="text-align: center;">针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>目标情况：目标要点数目 11</p> <p>1. 优质教学资源建设针对性细化项目任务</p> <p>在“芯火”产业学院下，联合重点合作企业动态优化集成电路人才培养的课程体系，完成相关专业方向模块化教学资源设计；围绕 1+X 职业资格证书要求，校企共同制定专业支撑课程和专业核心课程标准，力争开发集成电路行业的资格证书，填补国内职业教育空白；启动专业核心课程建设，建设一批项目化、任务驱动式的系列工学结合的特色教材，并配套开发项目化教学资源。利用互联网技术，开放集成电路项目化教学资源库，促进产业人才培养，满足学生在线自主学习与项目实践需求，实现优质教学资源开放共享。</p> <p>实施要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 制定课程建设标准，以“芯火”产业学院为依托，启动建设 10 门专业核心课程及其对应的项目化教学资源库； (2) 根据课程标准和人才成长规律，校企共同开发项目导向、任务驱动的专业系列工学结合特色教材 8 本，其中获得省级以上规划教材 4 本； (3) 利用互联网技术和 Black Board 平台，对外开放微电子技术专业教学资源库； (4) 100%专业学生注册并使用微电子专业教学资源库进行在线学习。 <p>2. 校内实践教学基地针对性细化项目任务</p> <p>围绕集成电路开发流程，建设覆盖集成电路制造、设计、封测、应用等各个流程的微电子技术校内实训基地。联合“芯火”双创平台，安博电子、方正微电子等企业共建集项目研发、创新实践、创业孵化、技术培训、国际合作为一体的开放共享型 EDA 工程中心。</p>	<p>完成情况：完成要点数目 11，完成率 100%</p> <p>1. 优质教学资源建设针对性细化项目任务</p> <p>在“芯火”产业学院下，联合航顺、微纳研究院、合作企业动态优化集成电路人才培养的课程体系，完成相关专业方向模块化教学资源设计；围绕 1+X 职业资格证书要求，校企共同制定专业支撑课程和专业核心课程标准，力争开发集成电路行业的资格证书，填补国内职业教育空白；启动专业核心课程建设，建设一批项目化、任务驱动式的系列工学结合的特色教材，并配套开发项目化教学资源。利用互联网技术，开放集成电路项目化教学资源库，促进产业人才培养，满足学生在线自主学习与项目实践需求，实现优质教学资源开放共享。</p> <p>实施要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 依据岗位能力要求制定课程标准，以“芯火”产业学院为依托，启动建设 17 门专业核心课程及其对应的项目化教学资源库； (2) 根据课程标准和人才成长规律，校企共同开发项目导向、任务驱动的专业系列工学结合特色教材 9 本； (3) 利用互联网技术和职教云、学堂在线平台，对外开放微电子技术专业教学资源库； (4) 100%专业学生注册并使用微电子专业教学资源库进行在线学习。 <p>2. 校内实践教学基地针对性细化项目任务</p> <p>围绕集成电路开发流程，建设覆盖集成电路制造、设计、封测、应用等各个流程的微电子技术校内实训基地。联合“芯火”双创平台，安博电子、方正微电子等企业共建集项目研发、创新实践、创</p>

类目	建设目标	完成情况
	<p>依托第三代半导体技术协同创新工程中心，引入先进的测试设备、封装设备与超净的实训条件，对外开展技术服务。</p> <p>实施要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学院投入场地、部分硬件设备和人才智力优势，企业提供管理、技术支持并投入配套的软硬件，校企共建企业工作室。在工作室内开展技术攻关项目研究，工作室主要用于校企合作项目研发与学生校内顶岗实习。依托工作室校企深度开展产学研合作，实现学校、企业和学生多方共赢。 (2) 联合洲明、方正、“芯火”等知名企业协同创新，共建设第三代半导体技术协同创新工程中心，在第三代半导体应用与高端集成电路测试等领域的关键技术进行联合攻关，以达到国际领先水平为目标，取得一批标志性创新成果。 (3) 建设学生创新工作室，选拔创新创业导师，为学生创新创业、技能大赛提供优越的工作环境 with 强大的指导团队。通过每年举办专业创新技能大赛，邀请经验丰富的国内外高校专家和企业专家进行专题讲座与辅导，全力打造一个协同创新与协同育人的创业孵化环境。 <p>3. 校外实践教学基地针对性细化项目任务</p> <p>依据深圳市校外实践基地建设相关政策和学校校外实训基地管理办法制定电通学院校外实践教学基地建设实施细则，创新校外实践教学基地运行机制，与深圳市龙头企业共建一批专业对口的校外实践教学基地，使得基地数量充足，满足专业校外实践教学需求；依据省级校外实践教学基地建设要求，新增 1 家省级大学生校外实践教学基地；依托校外实训基地建设，促进重点合作企业以实践教学为突破口参与人才培养全过程。</p> <p>实施要点：</p>	<p>业孵化、技术培训、国际合作为一体的开放共享型 EDA 工程中心。依托第三代半导体技术协同创新工程中心，引入先进的测试设备、封装设备与超净的实训条件，对外开展技术服务。</p> <p>实施要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学院投入场地、部分硬件设备和人才智力优势，企业提供管理、技术支持并投入配套的软硬件，校企共建企业工作室。在工作室内开展技术攻关项目研究，工作室主要用于校企合作项目研发与学生校内顶岗实习。依托工作室校企深度开展产学研合作，实现学校、企业和学生多方共赢。 (2) 联合洲明、方正、“芯火”等知名企业协同创新，共建设第三代半导体技术协同创新工程中心，在第三代半导体应用与高端集成电路测试等领域的关键技术进行联合攻关，以达到国际领先水平为目标，取得一批标志性创新成果。 (3) 建设学生创新工作室，选拔创新创业导师，为学生创新创业、技能大赛提供优越的工作环境 with 强大的指导团队。通过每年举办专业创新技能大赛，邀请经验丰富的国内外高校专家和企业专家进行专题讲座与辅导，全力打造一个协同创新与协同育人的创业孵化环境。 <p>3. 校外实践教学基地针对性细化项目任务</p> <p>依据深圳市校外实践基地建设相关政策和学校校外实训基地管理办法制定微电子学院校外实践教学基地建设实施细则，创新校外实践教学基地运行机制，与深圳市龙头企业共建一批专业对口的校外实践教学基地，使得基地数量充足，满足专业校外实践教学需求；依据省级校外实践教学基地建设要求，依托国家芯火平台，新增校外实践教学基地；依托校外实训基地建设，促进重点合作企业以实践教学为突破口参与人才培养全过程。</p>

类目	建设目标	完成情况
	<p>(1) 制定电通学院校外实践教学基地实施细则，创新校外实践教学基地运行机制；</p> <p>(2) 新增 6 家校外实践基地，建设覆盖集成电路全产业链的专业校外实训基地；</p> <p>(3) 完成深圳市立能威微电子公共实训基地建设并通过学校验收。力争将立能威或方正微立项为省级大学生校外实践教学基地；</p> <p>(4) 通过“芯火”平台，开展校企合作同制定实践教学方案，共同组织实施实践教学，共同参与实践教学质量评价，促进合作企业参与人才培养全过程。</p>	<p>实施要点：</p> <p>(1) 制定电通学院校外实践教学基地实施细则，创新校外实践教学基地运行机制；</p> <p>(2) 新增 6 家校外实践基地，建设覆盖集成电路全产业链的专业校外实训基地；</p> <p>(3) 完成深圳市立能威微电子公共实训基地建设并通过学校验收。力争将立能威或方正微立项为省级大学生校外实践教学基地；</p> <p>(4) 通过“芯火”平台，开展校企合作同制定实践教学方案，共同组织实施实践教学，共同参与实践教学质量评价，促进合作企业参与人才培养全过程。</p>
<p>量化指标</p>	<p>指标说明：指标数目 2</p> <p>(1) 选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 85%以上等；</p> <p>(2) 理工科专业生均实训设备总值 ≥ 4 万元/生。理工科专业生均学年校内实践基地使用时间 ≥ 600 学时/生。</p>	<p>完成情况：完成指标数目 2，完成率 100%</p> <p>(1) 选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 85%以上等；</p> <p>(2) 理工科专业生均实训设备总值 ≥ 36.8 万元/生。理工科专业生均学年校内实践基地使用时间 ≥ 600 学时/生。</p>

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	优质教学资源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立可满足“互联网+”时代教育要求的数字化教学与信息化管理平台。 2. 建设覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。 3. 开发国家级和省级规划教材、重点教材或精品教材。 4. 推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学。 	2020-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申报省级专业教学资源库； 2. 新增校企合作开放使用的校本教材 17 部，其中，出版专业系列精品教材 5 部（国家规划教材 2 部）； 3. 建设国家精品在线开放课程 1 门； 4. 新增省级精品在线开放课程 2 门； 5. 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近 2 年出版的新教材占 85% 以上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申报校级专业教学资源库； 2. 新增校企合作开放使用的校本教材 16 部； 3. 建设精品在线开放课程 17 门； 4. 验收省级精品在线开放课程 1 门； 5. 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近 2 年出版的新教材占 85% 以上
2	校内实践教学基地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立具有真实职业氛围、设备先进、充分满足教学需要的校内生产性实训基地。 2. 建设集成电路测试实训室、第三代半导体材料检测中心、第三代半导体产品检测中心，多元协同建设第三代半导体技术协同创新工程中心。 3. 积极探索“校中厂”、“厂中校”等校内生产性实训基地建设的校企组合新模式。 4. 及时更新实训设备，提升设备的技术含量，确保实训中心的设备和技术水平保持与同期企业生产使用设备水平相一致，并且要有一定的超前性。 	2020-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设第三代半导体粤港澳大湾区人才培养示范基地； 2. 建设省级实训基地 1 个； 3. 专业新增工位 200 个； 4. 专业生均实训设备 4 万元/生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设第三代半导体粤港澳大湾区人才培养示范基地； 2. 建成了全国高职院校唯一的集成电路封测生产性实训基地； 3. 建设半导体先进制造学院，新增集成电路制造实训基地； 4. 立项省级产教融合基地 1 个； 5. 专业新增工位 330 个； 6. 专业生均实训设备 36.8 万元/生。

3	校外实践教学基地	<p>1. 建立数量充足、专业对口、运行稳定的校外实践教学基地。</p> <p>2. 推动校外实践教学模式改革，校企共同制定校外实践教学培养方案。</p> <p>3. 共同组织实施校外实践教学的培养过程，共同评价校外实践教学的培养质量。</p>	2020-2023	<p>1. 新增1家省级大学生校外实践基地立项；</p> <p>2. 新增6家校外实训基地。</p>	<p>1. 与国家芯火平台合作建设校外实训基地；</p> <p>2. 新增6家校外实训基地。</p>
...					

(四) 社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>目标说明：标志性成果数目 7</p> <p>指导性基本项目任务：</p> <p>1. 建设第三代半导体器件封装与应用创新平台</p> <p>多方协同，建设“产学研”一体化的创新平台，依托平台开展科研创新、技术服务与成果转化活动，形成从基础应用研究、技术服务与开发到成果转化的技术服务平台体系。依托平台探索专任教师服务社会的激励机制，制定与优化《专业教师下企业实践锻炼管理办法》及《公共服务量考核办法》等制度，构建科技开发与社会服务相互促进的机制。</p> <p>2. 开展第三代半导体材料与器件关键技术研发</p>	<p>完成情况：标志性成果数目 7，完成率 100%</p> <p>1. 建设第三代半导体器件封装与应用创新平台</p> <p>多方协同，建设“产学研”一体化的教育部第三代半导体协同创新中心，依托平台开展科研创新、技术服务与成果转化活动，形成从基础应用研究、技术服务与开发到成果转化的技术服务平台体系。与龙头企业建设6个教师企业工作站，安排6位教师轮岗企业实践6个月，出台专任教师服务社会的激励机制，制定与优化《专业教师下企业实践锻炼管理办法》及《公共服务量考核办法》等制度，构建科技开发与社会服务相互促进的机制。</p> <p>2. 开展第三代半导体材料与器件关键技术研发</p>

面向第三代半导体的技术前沿和产业竞争焦点，联合校企开展关键技术攻关，包括第三代半导体材料特性，器件设计、先进的封装中的热管理解决方案、新型封装材料及封装关键技术等。

3. 科技资源共享，助力产业发展

利用平台技术优势，开展第三代半导体的应用示范，为企业提供优质高效服务。面向行业企业开展各类岗前、职后、转岗职业技能培训，面向社会开展职业技能培训与鉴定，面向区域开展高技能和新技术培训，为企业职工和社会成员提供多样化继续教育；运用专业优质人力资源优势，主动面向社区开展服务、共享教育资源，成为当地继续教育、文化传播的中心。

标志性成果：

- (1) 构建并完善 1 套激励教师参加社会服务的机制，包括《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度；
- (2) 获得省部级及市级以上纵向科研课题 5 项以上，教科研经费到账 100 万以上；
- (3) 主持横向项目 5 项；开展各类技术服务项目 15 项以上；横向项目经费和技术服务收入累计达 100 万以上；
- (4) 发表论文 40 篇；
- (5) 获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等 10 项以上；
- (6) 职业技能鉴定站，累计完成技术鉴定超过 2000 人次；
- (7) 教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 2 项以上。

完成时间：2023 年 12 月

面向第三代半导体的技术前沿和产业竞争焦点，联合电子科技大学合作共建“深圳市电子信息产业技术研究院”，联合开展关键技术攻关，包括氧化镓半导体材料生长，功率器件设计、先进的封装中的热管理解决方案、功率器件封装关键技术等。

3. 科技资源共享，助力产业发展

利用平台技术优势，开展第三代半导体的应用示范，为企业提供优质高效服务。面向集成电路企业开展各各类技术培养，面向社会开展职业技能培训与鉴定，面向区域开展高技能和新技术培训，为企业职工和社会成员提供多样化继续教育；运用专业优质人力资源优势，主动面向社区开展服务、共享教育资源，成为当地继续教育、文化传播的中心。

标志性成果：

- (1) 构建并完善 1 套激励教师参加社会服务的机制，包括《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度；
- (2) 获得省部级及市级以上纵向科研课题 5 项，教科研经费到账 1205.8 万以上；
- (3) 开展各类技术服务项目 53 项以上；横向项目经费和技术服务收入累计达 1205.8 万以上；
- (4) 发表论文共计 73 篇，包括 SCI 37 篇、EI 期刊 2 篇、EI 会议 7 篇、中文核心期刊 7 篇、中文一般期刊及会议 20 篇。
- (5) 获得授权专利 20 项，包括发明专利授权 16 项、实用新型专利授权 4 项，软件著作权 7 项。
- (6) 职业技能鉴定站，累计完成技术鉴定达 2378 人次；
- (7) 教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 2 项以上。

针对性 细化项 目任务 与实施 要点	<p>目标说明：要点数目 17</p> <p>1. 建设并完善社会服务机制针对性细化项目任务：</p> <p>(1) 完善学院专任教师服务社会的激励机制；</p> <p>(2) 制定专任教师企业实践管理办法；</p> <p>(3) 专业教师服务社会量化与奖励办法；</p> <p>(4) 构建科技开发与社会服务相互促进的机制。</p> <p>实施要点：</p> <p>借力学校人事制度改革“一师双岗”要求以及专任教师需完成年均 40 天公共服务工作量的机制，完善《电通学院公共服务量考核办法》，以项目化的管理方式细化师生技术服务行企、培训服务社会、辐射带动院校的社会服务制度，并制定量化任务量，同时配套服务经费。依托学院优秀的师资与一流的软硬件设施，面向行业企业、社区街道、兄弟院提供多样化常态化的服务项目。</p> <p>2. 打造创新型集成电路技术协同科研创新服务平台针对性细化项目任务：</p> <p>(1) 联合企业组建 4 支协同创新团队和 6 支学生创新团队；</p> <p>(2) 开展科研项目申报与研发，获得一批标志性研发成果。每支团队均与学院签署任务责任书，在科研申报、横向合作、技能竞赛、论文论著、课程资源、专利著作权、出版教材、社会服务等方面完成额定任务，包括开展技术攻关 10 项，获得市级及以上纵向科研课题立项 5 项以上，发表论文不少于 40 篇，获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等 10 项以上等成果；</p> <p>(3) 运用专业优质人力资源优势，专任教师面向社会、行业企业开展技术服务、新技术培训、学历提升和考证等服务，累计完成技术培训 2000 人次以上；</p> <p>(4) 教师在完成本职工作之余在全国性或国际教学或行业组</p>	<p>完成情况：要点数目 17，完成率 100%</p> <p>1. 建设并完善社会服务机制针对性细化项目任务：</p> <p>(1) 完善学院专任教师服务社会的激励机制；</p> <p>(2) 制定专任教师企业实践管理办法；</p> <p>(3) 专业教师服务社会量化与奖励办法；</p> <p>(4) 构建科技开发与社会服务相互促进的机制。</p> <p>实施要点：</p> <p>借力学校人事制度改革“一师双岗”要求以及专任教师需完成年均 40 天公共服务工作量的机制，完善《微电子学院公共服务量考核办法》，以项目化的管理方式细化师生技术服务行企、培训服务社会、辐射带动院校的社会服务制度，并制定量化任务量，同时配套服务经费。依托学院优秀的师资与一流的软硬件设施，面向行业企业、社区街道、兄弟院提供多样化常态化的服务项目。</p> <p>2. 打造创新型集成电路技术协同科研创新服务平台针对性细化项目任务：</p> <p>(1) 联合企业组建 4 支协同创新团队、7 支学生精细化培养团队、6 支学生创新团队；</p> <p>(2) 开展科研项目申报与研发，获得纵向项目 5 项。各项目团队均与学院签署任务责任书，在科研申报、横向合作、技能竞赛、论文论著、课程资源、专利著作权、出版教材、社会服务等方面完成额定任务，包括开展技术攻关 53 项，获得市级及以上纵向科研课题立项 5 项，发表论文 73 篇，获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等 20 项；</p> <p>(3) 运用专业优质人力资源优势，专任教师面向社会、行业企业开展技术服务、新技术培训、学历提升和考证等服务，累计完成技术培训 2378 人次以上；</p>
---	---	---

织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 2 项以上。

实施要点：

- (1) 面向全院教师和合作企业跨学科跨专业组建协同创新团队；
- (2) 以第三代半导体产业发展为契机，加快第三代半导体产品开发、示范应用、产品检测等创新平台建设，以争创高水平科研成果、培养创新型团队为主要目标，实行目标责任制管理，形成一批技术应用创新成果；
- (3) 联合著名企业在集成电路设计、应用开发等方面领域进行技术攻关行技术攻关，联合申报发明专利；
- (4) 鼓励教师在完成本职工作之余积极参与社会工作，包括政府、行业、企业、组织、团体从事技术类社会兼职，在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作，使教师始终站在知识、理论、技术、产业发展前沿、企业与市场需求前端，与时俱进，扩大教育与学术、产业的跨界融合。加强高职教育与交流，增强高职院校的社会性，使高职教育的多样性、多层次办学形式得到体现，促进多样化教育功能的发挥。有效地整合社会的优质资源，促进学校科技开发，推动学校教育教学改革。

3. 科技资源共享，助力产业发展针对性细化项目任务：

- (1) 面向集成电路企业开展各类岗前、职后、转岗职业技能培训，面向社会开展职业技能培训与鉴定，面向区域开展高新技术和新技术培训，为企业职工和社会成员提供多样化继续教育；
- (2) 建设第三代半导体人才培养示范基地、“芯火”集成电路产业人才培养示范基地，对外开展培训与服务。

实施要点

- (1) 加强对外合作和学术交流，依托第三代半导体技术工程中

- (4) 教师在完成本职工作之余在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 2 项。

实施要点：

- (1) 专任教师和企业合作组建跨学科跨专业协同创新团队 4 支，分别开展 SOC 设计、半导体光学零部件、光学成像和光子晶体等方向研究；
- (2) 以第三代半导体产业发展为契机，加快第三代半导体产品开发、示范应用、产品检测等创新平台建设，柔性引进电子科技大学张波团队，以争创高水平科研成果、培养创新型团队为主要目标，实行目标责任制管理，在集成电路装备研发、半导体光学零部件取得了应用创新成果；
- (3) 联合著名企业在集成电路设计、应用开发等方面领域进行技术攻关行技术攻关，联合申报发明专利 16 项；
- (4) 鼓励教师在完成本职工作之余积极参与技术培训，达到 1458 人次，教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作，通过教师下企业实践、参与校企研发合作、担任企业技术顾问、参加技术培训，使教师始终站在知识、理论、技术、产业发展前沿、企业与市场需求前端，与时俱进，扩大教育与学术、产业的跨界融合。加强高职教育与交流，增强高职院校的社会性，使高职教育的多样性、多层次办学形式得到体现，促进多样化教育功能的发挥。有效地整合社会的优质资源，促进学校科技开发，推动学校教育教学改革。

3. 科技资源共享，助力产业发展针对性细化项目任务：

- (1) 面向集成电路企业开展各类岗前、职后、转岗职业技能培训，面向社会开展职业技能培训与鉴定，面向区域开展高新技术和新技术培训，为企业职工和社会成员提供多样化继续教育；

	<p>心通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务，开展培训、生产、咨询和技术服务；</p> <p>(2) 强调以培训为主要内容的人才培养。面向社会开展文化宣传和技能培训，提供劳动力转移转岗培训继续教育、创业人员培训等服务；</p> <p>(3) 加强高职教育与社会的交流，增强高职院校的社会性，使高职教育的多样性、多层次办学形式得到体现，促进多样化教育功能的发挥。通过社会服务，有效地整合社会的优质资源，促进学校科技开发，推动学校教育教学改革。</p>	<p>(2) 建设第三代半导体人才培养示范基地、“芯火”集成电路产业人才培养示范基地，对外开展培训与服务。</p> <p>实施要点</p> <p>(1) 加强对外合作和学术交流，依托第三代半导体技术工程中心通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务，开展培训、生产、咨询和技术服务；</p> <p>(2) 强调以培训为主要内容的人才培养。面向社会开展文化宣传和技能培训，提供劳动力转移转岗培训继续教育、创业人员培训等服务；</p> <p>(3) 加强高职教育与社会的交流，增强高职院校的社会性，使高职教育的多样性、多层次办学形式得到体现，促进多样化教育功能的发挥。通过社会服务，有效地整合社会的优质资源，促进学校科技开发，推动学校教育教学改革。</p>
<p style="text-align: center;">量化指标</p>	<p>(1) 工科专业生均学年为社会、行业企业技术服务收入\geq500元/生。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>(1) 工科专业生均学年为社会、行业企业技术服务收入\geq500元/生。</p>

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	建设第三代半导体器件封装与应用创新平台	1. 建立并完善专任教师服务社会激励机制,制定与优化《专业教师下企业实践锻炼管理办法》及《公共服务量考核办法》等制度,构建科技开发与社会服务相互促进的机制; 2. 校企合作建设第三代半导体器件封装与应用创新平台	2020-2023	1. 构建并完善1套激励教师参加社会服务的机制,包括《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度。 2. 教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作2项以上。	1.构建了教师下企业、公共服务考核相关制度; 2.建设教师企业工作站6个,支持专业6名教师下企业实践; 3.教师在全国性行业组织担任重要职务2项。
2	开展第三代半导体材料与器件关键技术研发	1. 依托平台开展科研创新、技术服务与成果转化活动,形成从基础应用研究、技术服务与开发到成果转化的技术服务平台体系。	2020-2023	1. 获得省部级及市级以上纵向科研课题5项以上,教科研经费到账100万以上; 2. 主持横向项目5项;开展各类技术服务项目15项以上;横向项目经费和技术服务收入累计达100万以上; 3. 发表论文40篇; 4. 获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等10项以上。	1 获国家自然科学基金立项和结项各1项,省部级纵向课题立项1项,教科研到账经费1205.8万; 2.主持横向项目53项;对外开展芯片封装、测试和分析服务,累计服务15家企业;横向项目经费和技术服务收入累计达1205.8万; 3. 发表论文73篇; 4. 获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等20项。
3	科技资源共享,助力产业发展	1. 面向社会开展职业技能培训与鉴定; 2. 面向区域开展第三代半导体应用示范,积极为企业职工和社会成员提供技术攻关、培训教育服务;	2020-2023	1. 职业技能鉴定站,累计完成技术鉴定超过2000人次。	1.职业技能累计鉴定人次达到2378人次 2.面向全国微电子师资开展技术培训服务达3000人次。

		3. 运用专业优质人力资源优势，主动面向社区开展服务、共享教育资源，成为当地继续教育、文化传播的中心。			
--	--	---	--	--	--

（五）对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>目标说明：任务要点数 6，标志性成果 6</p> <p>指导性基本任务：</p> <p>1. 具有国际视野的人才培养</p> <p>(1) 主动服务国家“一带一路”发展战略和广东自贸区建设，全面加强和职业教育发达国家和地区的交流与合作，建立教师交流、学生交换、学分互认、学位互授联授等合作关系。</p> <p>(2) 积极展开与国外大学联合办学，共享国际优质教育资源。与德国、瑞典、英国、澳大利亚、新加坡等高校开展联合培养项目。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1) 面向东南亚地区招收国际留学生 20 人次；</p> <p>(2) 与 1 所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系；</p> <p>(3) 研发 1 套与国际接轨的职业标准及认证体系。</p> <p>2. 国内合作交流</p> <p>(1) 依托国家“芯火”平台人才实训基地，面向国内其他院校开展人才实训工作。</p>	<p>完成情况：任务要点数 6，标志性成果 5，完成率 91.67%</p> <p>1. 具有国际视野的人才培养</p> <p>(1) 主动服务国家“一带一路”发展战略和粤港澳大湾区建设，加强与澳大利亚、德国等职业教育发达国家和中国香港的交流与合作，建立教师交流、学生交换、学分互认、学位互授联授等合作关系。</p> <p>(2) 开展光电技术优质教学资源共享，在马来西亚开设培训点，开展光电技术培训。</p> <p>标志性成果：</p> <p>(1) 与美国加州州立大学圣贝纳迪诺分校的相近专业建立姊妹专业关系；</p> <p>(2) 研发了 1 套与国际接轨的光电人才培养标准。</p> <p>2. 国内合作交流</p> <p>(1) 依托国家“芯火”平台人才实训基地，面向国内其他院校开展人才实训工作。</p> <p>(2) 面向其他高职院校微电子专业教师开展师资培训。</p> <p>(3) 组织专任教师参加高职院校同行间的对口交流学习。</p> <p>(4) 积极召开微电子技术专委会研讨会议，促进全国各高职院校</p>

类目	建设目标	完成情况
	<p>(2) 面向其他高职院校微电子专业教师开展师资培训。</p> <p>(3) 积极组织专任教师参加高职院校同行间的对口交流学习。</p> <p>(4) 积极召开微电子技术专委会研讨会议，促进全国各高职院校的微电子技术专业建设同步发展，树立专业品牌。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1) 举办全国性专业建设与教学交流研讨会 3 次；</p> <p>(2) 计划每年接受 60 名其他院校的微电子专业学生实训；</p> <p>(3) 计划每年接收 50 人次的师资培训。</p> <p>完成时间：2023 年 12 月</p>	<p>校的微电子技术专业建设同步发展，树立专业品牌。</p> <p>标志性成果：</p> <p>(1) 举办全国性专业建设与教学交流研讨会和师资培训活动 7 次；</p> <p>(2) 接受 14 名研究生培养和 9 名研究生学术封测实训；每年接受其它院校学生 60 名参加集成电路相关赛项培训；</p> <p>(3) 依托“芯火”平台，联合培训研究生 14 名，全国集成电路师资 3000 人次。</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>目标说明：任务要点数 7</p> <p>1. 具有国际视野的人才培养针对性细化项目任务</p> <p>学习国外先进的教育理念和教学模式，按照国际标准和规范开展人才培养方案编制、教学评价改革、实训教学方案评估、教学方法改革；扩大师生赴境外学习交流的工作力度，积极与境外院校开展交流，通过提供奖学金等形式鼓励学生赴境外短期交换学习，依托国际留学生基地吸引境外学生来校学习并向港澳、东南亚等地区输出优质职业教育资源；积极派遣教师赴境外交流学习，拓展教师国际化视野，实现教育理念、教学目标、课程教材和师资国际化。</p> <p>实施要点</p> <p>(1) 联合国外院校，开展师生境外交流合作。与如瑞士、德国、美国、澳大利亚、台湾地区的高校签订合作框架协议，在师资交流、师资聘请、访问学者、联合技术攻关、联合培养学生、共建课程与教学资源、共建师资培养基地、搭建协同育人平台等方面开展实质性合作。</p> <p>(2) 学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系、专业课程标准、教材体系和其他优质教育资源，加快研发与国</p>	<p>完成情况：任务要点数 7，完成率 100%</p> <p>1. 具有国际视野的人才培养针对性细化项目任务</p> <p>学习德国双元制、澳大利亚先进的教育理念和教学模式，按照悉尼协议规范开展人才培养方案编制、教学评价改革、实训教学方案评估、教学方法改革；扩大师生赴香港、马来西亚等地学习交流，建设海外培训基地开展国际培训；依托学校在屯门中学挂牌设立 ICT 人才培养示范基地，吸引境外学生来校学习并向港澳、东南亚等地区输出优质职业教育资源；积极派遣教师赴德国、马来西亚交流学习，拓展教师国际化视野，实现教育理念、教学目标、课程教材和师资国际化。</p> <p>实施要点</p> <p>(1) 建设了 NCE 认证培训中心马来西亚授权培训点、光电国际培训中心，为境外师生开展技术培训和交流服务。与诺瓦科技、维康签订合作框架协议，双方进行师资聘请、联合共建课程与教学资源、联合培养学生、共建技能认证基地、搭建协同育人平台等方面开展实质性合作。</p> <p>(2) 学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系、专业</p>

类目	建设目标	完成情况
	<p>际接轨的职业标准及认证体系；研发与国际接轨的职业标准和人才培养标准 1 套。</p> <p>2. 国内合作交流针对性细化项目任务</p> <p>扩展社会服务领域和发展空间，与地方政府、企事业单位合作与共建，与国内国家高职“双高”院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作，积极主办或参与全国性教学交流研讨会。增强高职院校的社会性，使高职教育的多样性、多层次办学形式得到体现，促进多样化教育功能的发挥。</p> <p>实施要点</p> <p>(1) 实施与国内集成电路相关企业开展合作培训计划；</p> <p>(2) 与国内院校跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员；</p> <p>(3) 技术创新服务第三代半导体产业，与相关企业开展联合技术攻关；</p> <p>(4) 建设期内举办或参与全国性教学交流研讨会并进行主题宣讲 3 次以上；</p> <p>(5) 向兄弟院校推广交流专业建设经验。</p>	<p>课程标准、教材体系和其他优质教育资源，研发与国际接轨的职业标准及认证体系；研发与国际接轨的光电技术职业标准和人才培养标准 1 套。</p> <p>2. 国内合作交流针对性细化项目任务</p> <p>扩展社会服务领域和发展空间，与地方政府、深圳半导体行业协会、深圳微纳研究院、航顺芯片等企事业单位合作与共建，与国内国家高职“双高”院校如武汉职业技术学院建立良好的合作关系，互派师生，实现跨区域协作培养集成电路人才，积极主办或参与全国性教学交流研讨会。增强高职院校的社会性，使高职教育的多样性、多层次办学形式得到体现，促进多样化教育功能的发挥。</p> <p>实施要点</p> <p>(1) 实施与加速科技、华大九天、聚飞光电开展合作技术培训；</p> <p>(2) 与国内院校跨区域培养联合本科生 166 名，研究生 12 名；</p> <p>(3) 技术创新服务第三代半导体产业，与相关企业开展联合技术攻关，累计为企业通过技术服务 53 项；</p> <p>(4) 建设期内举办或参与全国性教学交流研讨会并进行主题宣讲 3 次；</p> <p>(5) 依托微电子专委会向全国兄弟院校推广交流专业建设经验。</p>
<p>量化指标</p>	<p>选派教师赴国（境）外交流培训。具有国外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 80%。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>选派教师赴国（境）外交流培训。具有国外留学背景或赴境外访学、培训、参加国际会议和国际培训的专任教师所占比例达到 80%。</p>

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	具有国际视野的人才培养	<p>1. 加强与职业教育发达国家和地区的交流与合作，建立教师交流、学生交换、学分互认、学位互授联授等合作关系。</p> <p>2. 与至少 1 所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立专业紧密关系，合作院校和境外专家深度参与品牌专业建设，探索国际合作育人机制，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。</p>	2020-2023	<p>1. 面向东南亚地区招收国际留学生 20 人次；</p> <p>2. 与 1 所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系；</p> <p>3. 研发 1 套与国际接轨的职业标准及认证体系。</p>	<p>1. 面向国际开展光电技术培训 600 余人次；</p> <p>2. 丘聪老师参加学校组织的国际培训，并获得澳大利亚 TAE 四级证书；</p> <p>3. 研发与国际接轨的光电人才培养标准。</p> <p>4. 在马来西亚建设 NCE 认证培训中心，开展培训 50 人次。</p>
2	国内合作交流	<p>1. 扩展社会服务领域和发展空间，与地方政府、企事业单位合作与共建；</p> <p>2. 与国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作，积极主办或参与全国性教</p>	2020-2023	<p>1. 举办全国性专业建设与教学交流研讨会 3 次；</p> <p>2. 计划每年接受 60 名其他院校的微电子专业学生实训；</p> <p>3. 计划每年接收 50 人次的师资培训。</p>	<p>1. 微电子专委会举办师资培训和人才培养论坛等活动 7 次；</p> <p>2. 对口支援培黎职业技术学院，协助开设集成电路封装与测试技术课程；</p> <p>3. 服务集成电路相关专业</p>

		学交流研讨会； 3. 增强高职院校的社会性，使 高职教育的多样性、多层次办学 形式得到体现，促进多样化教育 功能的发挥。			师资 3000 余人次。
--	--	--	--	--	--------------

三、经费使用情况

2020~2024年广东省高等职业教育品牌专业经费使用情况表

填报单位：深圳信息职业技术学院

单位：万元

项目名称		资金来源						合计
		省财政品牌专业建设专项资金	主管部门共建经费	省财政安排的其他资金	中央财政补助资金	学校自筹资金	其他渠道资金	
1. 教育教学改革	预算情况		50					50
	经费到位情况		50					50
	经费支出情况		50					50
2. 教师发展	预算情况		300					300
	经费到位情况		300					300
	经费支出情况		300					300
3. 教学条件	预算情况		2300				200	2500
	经费到位情况		7804.6				1696	9500.6
	经费支出情况		7804.6				1696	9500.6

项目名称		资金来源						合计
		省财政品牌专业 建设专项资金	主管部门 共建经费	省财政安排的 其他资金	中央财政补 助资金	学校自筹资 金	其他渠道资 金	
4. 社会服务	预算情况		50					50
	经费到位情况		50					50
	经费支出情况		50					50
5. 对外交流 与合作	预算情况		100					100
	经费到位情况		100					100
	经费支出情况		100					100

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。