

# 广东省高等职业教育品牌 专业申报表

专业名称 移动通信技术 专业代码 610302  
申报类型  一类品牌专业  二类品牌专业  
学校名称 深圳信息职业技术学院 学校代码 12957  
学校举办单位 深圳市政府  
填表日期 2018 年 12 月 2 日

广东省教育厅 制

2018 年

# 填写说明

1. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 除特别注明外，本表数据和材料截止时间为 2018 年 12 月 31 日。

## 一、学校基本情况

1-1 基本 信息	学校名称	深圳信息职业技术学院		学校类别 <sup>①</sup>	工科类院校		
	举办方	深圳市人民政府		建校时间 <sup>②</sup>	200204		
				学校性质	■公办 □民办		
	建校基础	深圳市工业学校，深圳市财经学校，深圳教育学院					
示范校建设情况	□国家示范校 ■国家骨干校 □第二批省示范校 □第三批省示范校						
1-2 发展 规划	服务面向区域或行业重点发展的产业领域	服务面向深圳战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等重点发展和技术技能人才紧缺的产业领域。					
	学校事业发展“十三五”规划	2020年规划全日制高职在校生(人)	18000		2020年规划全日制实际招生专业数(个)	50	
		学校发展类型定位	□综合 □一产为主 □二产为主 ■三产为主				
	学校发展目标	契合区域产业经济发展和社会需求，以学生为中心，以人才培养质量提升为主线。全力推进优质高职院校建设，到2020年，把学校建成国际一流，具有鲜明办学特色的信息技术类高职院校。					
	重点建设专业	重点放在电子信息大类和装备类专业上建设发展，学校分期分批重点扶持和建设30个专业，主要围绕省级品牌专业和高水平专业建设，具体重点建设专业为：软件技术、计算机信息管理、嵌入式技术与应用、移动互联网应用技术、通信技术、 <b>移动通信技术</b> 、应用电子技术、微电子技术、电子信息工程技术、光电技术应用、计算机应用技术、计算机网络技术、信息安全与管理、广播影视节目制作、动漫制作技术、数字媒体应用技术、环境艺术设计、机械设计与制造、智能控制技术、智能产品开发、建设工程管理、环境工程技术、城市轨道交通运营管理、电子商务、物流管理、会计、投资与理财、金融管理、商务英语、文秘。					
	重点建设项目	十三五期间，学校重点建设以下八个项目，具体建设内容如下： 1. 健全大学制度，创新办学模式； 2. 发展师资队伍，优化人力资源； 3. 深化教学改革，强化专业建设； 4. 提升科研水平，强化社会服务； 5. 开展教学诊改，构建质保体系； 6. 拓展国际合作，提升国际影响； 7. 培育职业素养，繁荣校园文化； 8. 整合信息服务，建设智慧校园。					

<sup>①</sup>指综合、师范、民族类院校，工科类院校，农林类院校，医学类院校，财经、政法类院校以及体育、艺术类院校等。

<sup>②</sup>指学校独立设置并具有举办高等职业教育资格的时间。

## 二、申请专业基本情况

### 2-1: 移动通信技术 专业基本状态

专业名称		移动通信技术	专业代码	610302
对应产业类型		<input type="checkbox"/> 第一产业 <input type="checkbox"/> 第二产业 <input checked="" type="checkbox"/> 第三产业		
对应产业		云计算产业		
对应产业发展规划文件名称		关于印发广东省促进云计算创新发展的实施方案的通知(粤经信电政函[2015]2468号)		
专业设置时间		2004年	高职首次招生时间	2004.7
全日制普通高职在校生成数(人)		329	现代学徒制和“订单”培养在校生成数(人)/所占比例	0
全日制普通高职招生就业相关数据		2016年	2017年	2018年
招生人数(人)	普通高中招生	78	37	100
	“三校生”对口招生	16	16	24
	“3+2”招生	51	50	无
	五年一贯制第4学年	无	无	无
	其他_____	无	无	无
新生报到数/录取数(报到率)		138/145(95.17%)	128/138(92.75%)	128/146(87.67%)
普通高考统考招生录取中,省教育考试院公布的第一志愿投档总数所占比例		99.32%	100%	100%
广东省新生平均普通高考成绩		320.59	333	327
应届毕业生人数		140(参加就业人数132)	133(参加就业人数120)	154(参加就业人数143)
应届毕业生初次就业率		93.94%	95%	95.80%
应届毕业生初次就业对口率		70%	84.5%	85%
应届毕业生初次就业平均起薪线		3118元/生	3475元/生	3642元/生
专任专业教师数(人)/生师比 <sup>③</sup>		21/63.8%	2017-2018学年双师素质专任专业教师数(人)/所占比例(%)	21/100%
3年以上行业企业工作经历专任专业教师数(人)/所占比例(%)		11/52.4%	2017-2018学年企业兼职教师专业课时/占比(%)	2557.5/45.15%
2017-2018学年纵向科研经费到款额(万元)/生均值(元/生) <sup>④</sup>		教师主持:254万元/7720(元/生) 主持与参与:364.5元/11079(元/生)	2017-2018学年横向技术服务到款额(万元)/生均值(元/生) <sup>⑤</sup>	教师主持:10万/304(元/生) 主持与参与:40万/1219(元/生)
2017-2018学年非学历培训到款额(万元)		25800	2017-2018学年非学历培训量(人日)	30人30日

<sup>③</sup> 生师比=全日制普通高职在校生成数/专任专业教师数

<sup>④</sup> 2017-2018学年生均纵向科研经费到款额=2017-2018学年纵向科研经费到款额/全日制普通高职在校生成数

<sup>⑤</sup> 2017-2018学年生均横向技术服务到款额=2017-2018学年横向技术服务到款额/全日制普通高职在校生成数

现有实训设备总值（万元）	1833	生均实训设备值（元/生） <sup>⑥</sup>	55714（元/生）				
其中大型实训仪器设备总值（万元） <sup>⑦</sup>	907	其中大型实训仪器设备（台套）	69台				
专业历史	<input type="checkbox"/> “十一五”省级高职教育示范性专业（不含示范性建设专业），立项文号：____ <input checked="" type="checkbox"/> “十二五”省级高职教育重点专业（不含重点培育专业），立项文号：粤教高函[2016]102号 <input type="checkbox"/> 教育部职业教育专业教学资源库已立项建设项目所在专业（须为牵头院校），立项文号：_____ <input type="checkbox"/> 中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业能力项目建设专业，立项文号：_____ <input type="checkbox"/> _____类品牌专业，立项文号：_____						
专业现状	<input checked="" type="checkbox"/> 在省内同类专业中具有显著优势，综合实力校内排名前10%且重点建设的学校主干专业。 <input checked="" type="checkbox"/> 社会认可度高的专业（ <input checked="" type="checkbox"/> 高考招生位居本校前列 <input checked="" type="checkbox"/> 毕业生就业位居本校前列）						
本专业专任专业教师基本情况							
姓名	年龄（周岁）	是否为双师素质专任教师	学历	学位	职称	行业企业工作总时间（年）	备注 <sup>⑧</sup>
刘俊	49	是	研究生	硕士	教授	10	专业带头人
叶剑锋	40	是	研究生	博士	副教授	5	专业负责人
陈煜	32	是	研究生	博士	讲师	1	
管明祥	39	是	研究生	博士	教授	3	
郭丽丽	37	是	研究生	博士	副教授	2	
何国荣	40	是	研究生	博士	副教授	2	
夏林中	38	是	研究生	博士	副教授	1	
张劲松	49	是	研究生	博士	高级工程师	10	
陈培培	36	是	研究生	博士后	高级工程师	1	
袁芳	41	是	研究生	博士	副教授	3	
谢华	59	是	研究生	硕士	副教授	12	
劳文薇	52	是	研究生	硕士	副教授	2	
彭聪	38	是	研究生	博士	讲师	11	
王乐	39	是	研究生	博士	讲师	2.5	
张璞	37	是	研究生	博士后	讲师	1	
杨文霞	36	是	研究生	博士	讲师	3	
曹雪梅	33	是	研究生	博士	讲师	1	
万学元	50	是	研究生	博士	高级工程师	10	
李鸣亮	54	是	研究生	本科	讲师	10	
陈又圣	33	是	研究生	博士	讲师	1	

<sup>⑥</sup> =现有实训设备总值/全日制普通高职在校人数

<sup>⑦</sup> 指单价≥5万元的仪器设备。

<sup>⑧</sup> 如该名教师为专业带头人或专业负责人，请在备注栏注明。

王健	33	是	研究生	博士	副教授	3
----	----	---	-----	----	-----	---

**专业带头人、专业负责人和 5 名骨干教师情况（含基本情况、教学改革情况、科研和社会服务情况、获奖情况、发表的文章等）：字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。**

**1. 专业带头人：刘俊**

(1) 基本信息：49 岁，男，教授，国家万人计划教学名师，省特支计划教学名师，省高等学校教学名师奖获得者，深圳市高层次地方领军人才，深圳市师德标兵，国家职业技能鉴定高级考评员，深圳市督学

(2) 教学改革情况

- 课程建设：主持 1 门国家级、2 门省级精品资源共享课、3 门校级精品资源共享课
- 教材出版：出版教材 4 部，其中，国家“十二五”规划教材 1 部
- 专业建设：主持省级专业教学资源库建设、省级优秀教学团队建设、省级实训基地建设、省级示范建设专业
- 教研项目：主持国家级教研项目子课题 1 项，省级教研项目 5 项，市级 2 项，校级 20 余项。

(3) 科研和社会服务情况

- 科研项目：主持深圳市科技计划项目 1 项、校级项目 2 项、横向课题 1 项，参与国家自然科学基金项目 1 项、省级自然科学基金项目 3 项
- 鉴定中心：牵头设立用户通信终端维修员鉴定站、信息通信网络终端维修员鉴定站、PCB 高级应用工程师鉴定站，开展培训与认证服务
- 科技社团：创立手机维修俱乐部、数据恢复俱乐部，开展面向社区的科技服务

(4) 获奖情况

- 教学荣誉：获省级教学成果奖二等奖（排名第 1），国家级教学成果奖二等奖（参与），连续十多年每年均获得教学质量优秀
- 竞赛获奖：指导学生大赛获国家级一等奖 3 项（2 项行赛）、二等奖 1 项、三等奖 4 项，省级一等奖 4 项、二等奖 3 项
- 指导学生创新创业，获校级 2188 创客项目 3 项，省级项目 1 项

(5) 发表论文：共发表教科研论文 40 余篇

**2. 专业负责人：叶剑锋**

(1) 基本信息：40 岁，男，副教授，博士

(2) 教学改革情况

- 课程建设：负责省级教学资源库 1 门课程的建设
- 专业建设：主持省级高职教育重点专业，参与省级资源库建设/教学团队建设/实训基地建设

(3) 科研和社会服务情况

- 科研项目：主持横向课题 3 项，校级重点科研项目 1 项。
- 专利：授权发明专利 1 项，实用专利 10 项

(4) 获奖情况

- 教学荣誉：优秀指导教师奖（国家级）、教学质量优秀、校级优秀共产党员
- 竞赛获奖：指导学生大赛获国家级一等奖 1 项、三等奖 1 项，省级一等奖 2 项

(5) 发表论文：发表论文 9 篇，其中 EI 会议 4 篇，核心期刊 1 篇。

**3. 骨干教师：管明祥**

(1) 基本信息：39 岁，男，教授，珠江学者特聘教授、南粤优秀教师

(2) 教学改革情况

- 教材出版：出版教材 1 部
- 专业建设：参与骨干校通信技术及专业群建设项目，广东省一流高职院校试点二级学院建设项目
- 教研项目：参与 2 个省级项目，主持省级教指委项目 1 项

(3) 科研和社会服务情况

- 科研项目：主持国家自然科学基金 2 项，省级自然科学基金 1 项，省级项目 1 项。

(4) 获奖情况

- 教学荣誉：校级教学成果二等奖、教学质量优秀
- 竞赛获奖：指导学生大赛获国家级一等奖 1 项、省级二等奖 1 项

(5) 近 5 年发表论文：论文 8 篇，其中 SCI 期刊 4 篇，EI 期刊 4 篇。

**4. 骨干教师：陈煜**

(1) 基本信息：32 岁，女，讲师，博士

- (2) 教学改革情况
- 课程建设：主持校级精品在线开放课 1 门（备选库），负责省级教学资源库 1 门课程的建设
  - 专业建设：参与骨干校通信技术及专业群验收工作、省级重点专业建设/教学团队建设
  - 教研项目：主持校级项目 1 项，主持校级校外实训基地建设项目 1 项
- (3) 科研和社会服务情况
- 科研项目：参与省级自然科学基金 2 项、市科技 1 项。
- (4) 获奖情况
- 教学荣誉：校级优秀共产党员、教学质量优秀 3 次
  - 竞赛获奖：指导学生获大赛省级一等奖 1 项、三等奖 1 项
- (5) 发表论文：论文 3 篇。

#### 5. 骨干教师：郭丽丽

- (1) 基本信息：37 岁，女，副教授，博士
- (2) 教学改革情况
- 课程建设：主持省级精品资源共享课 1 门，校级精品资源共享课 1 门
  - 教材建设：主持校级教材建设项目并出版 1 部
  - 专业建设：参与省级重点专业建设/资源库建设/教学团队建设/实训基地建设
  - 教研项目：主持市级项目 1 项
- (3) 科研和社会服务情况
- 科研项目：主持省级自然科学基金项目 1 项，校级科研项目 1 项，横向课题 1 项。
  - 社会服务：第一批广东企业科技特派员，证书编号“2011A0521”
- (4) 获奖情况
- 教学荣誉：广东省高等学校“千百十培养工程”第八批校级培养对象，教学质量优秀 5 次，校级优秀共产党员、校优秀学业导师、大赛“优秀指导教师”（国家级）
  - 竞赛获奖：指导学生获大赛国家级一等奖 2 项、省级一等奖 1 项
- (5) 发表论文：论文 20 篇，其中 EI 期刊 7 篇，核心期刊 2 篇。

#### 6. 骨干教师：何国荣

- (1) 基本信息：40 岁，男，副教授，博士
- (2) 教学改革情况
- 课程建设：负责省级教学资源库 1 门课程的建设，主持校级网络课程 1 项
  - 专业建设：参与省级重点专业建设/资源库建设/教学团队建设/实训基地建设
  - 教研项目：主持校级项目 1 项
- (3) 科研和社会服务情况
- 科研项目：主持校级项目 2 项。
  - 社会服务：全国职业院校技能大赛优秀工作者
- (4) 获奖情况
- 教学荣誉：深圳市高层次人才（后备级）
  - 竞赛获奖：指导学生获大赛国家级一等奖 2 项（行赛 2 项）、省级一等奖 1 项
- (5) 发表论文：论文 6 篇，其中 SCI-E 期刊 1 篇，EI 期刊 3 篇，核心期刊 2 篇。

#### 7. 骨干教师：夏林中

- (1) 基本信息：38 岁，男，副教授，博士
- (2) 教学改革情况
- 课程建设：主持校级精品资源共享课 1 门
  - 教材出版：出版教材 1 部
  - 专业建设：主持市级校外实训基地建设
  - 教研项目：主持校级项目 1 项，校级教学成果二等奖
- (3) 科研和社会服务情况
- 科研项目：主持省级自然科学基金项目 1 项，校级实验室 1 项
- (4) 获奖情况
- 教学荣誉：广东省高等学校“千百十培养工程”第八批校级培养对象
  - 竞赛获奖：指导学生获大赛省级一等奖 1 项
- (5) 发表论文：6 篇，EI 收录两篇，核心一篇。





校企合作情况：提供专业与行业龙头企业或知名企业开展校企合作的典型案例。字数不超过 1000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

#### 1. 中兴通讯股份有限公司合作案例

(1) **共建人才培养体系建设**、共建实践教学平台/师资队伍/课程和教材、引入中兴 NC 认证证书、联合项目研发、定期组织专家学生巡讲、提供实习基地帮助推荐就业。

(2) 联合联通，三方共建**中兴联通学院**。

#### 2. 中国联通网络通信有限公司深圳市分公司合作案例

(1) 建立**校内联通业务教学门店和联通新业务体验厅**，由联通负责提供建设和运作资金，招聘本专业在校生担任门店经理负责日常经营与管理。门店和体验厅选址在学校东门 A1 栋学生创业街，占地 250 平米。门店主要负责校园网开户/充值、带宽营业、咨询服务、手机维修、技术支持等业务，所有业务服务都由在校生负责完成，体验厅业务主要负责新业务展示和新技术培训。

(2) 建立**联通校外实训基地（省级）**，基地设立在各营业点和数据中心，联通通过开放、共享资源，面向学生和教师提供支持。每年都有 40 名左右的学生会被分配到不同的营业点进行为期 2 周的实践实训。

#### 3. 中国移动通信集团广东有限公司深圳分公司合作案例

(1) 共建**深圳移动实践教育基地**，该基地位于本校知行楼 4 号楼 205-206 室，占地 120 平米，以 TD-SCDMA 技术为主要内容，支撑移动通信技术、移动电话测试与维修、现代移动通信业务、移动通信新技术等课程的实践教学，面向全校师生和社区开展手机维修活动，支持手机俱乐部活动。

(2) 建立**校外实训基地**，支持每年 40 名左右的学生去各个营业点进行为期 1 周的时间实训。

#### 4. 深圳天音科技有限公司、深圳兰德实业有限公司合作案例

(1) **共建移动终端技术技能人才培养方案**。以移动终端生产流程为主线，根据岗位能力层次递进逻辑，依次开展焊接、测试、维修、组装、顶岗实习等技能训练阶段，与企业共同制订职业岗位能力培养全程不断线、层次递进的训练方案，并以相应等级核心能力的获得作为教学质量的检验手段，这些核心能力标准均来自国家职业资格标准。

(2) **轮岗实习方案**。每个学期均安排在企业进行**在岗实习**，以训练学生的岗位素质和扩展岗位能力，建立实习数据库，包含学生的岗位安排、企业评分标准、岗位职责等内容；与企业共同确定各岗位（生产、维修、测试、商务、仓管、品牌、市场）的实习内容、实习目标、技能要求和实习指导计划，专人负责建立针对每个学生的数据档案，包括学生的专业技能水平、实习岗位经历、实习部门评价等，以 1-2 周为时间单位安排梯度递进的轮岗实习；在毕业实习期间，根据各个轮岗实习阶段的情况，确定长期顶岗实习岗位；在实习过程中，实现学生、企业的双向选择。

一类品牌专业：列举介绍 20 名优秀毕业生。字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

#### 1. 进入名企典型

- (1) **刘斌洁，2014 年毕业**，毕业后一直在华为技术有限公司工作，主要负责逆变器业务。这四年荣获多项荣誉：2016 年荣获年度优秀个人奖、2017 年荣获年度优秀个人奖、明日之星、优秀团队支撑奖、2018 年荣获明日之星。
- (2) **许斯泽，2015 年毕业**，毕业后就职于深圳市华星天地网络技术有限公司。现任职手机维修工程师主管。多次主持公司与相关学校、企业合作的项目。并获得“用户通信终端维修员二级（技师）”。2017 年、2018 年沙头街道新洲社区优秀党员。
- (3) **曹志宏，2015 年毕业**，至今在广东省电信规划设计院有限公司做无线设计工作，担任公司珠海铁塔项目组金湾片区设计负责人，参与过港珠澳大桥的通信设计，负责过珠海第十一届中国国际航空航天博览会航展馆区域移动通信基站设计工作。曾被评为优秀员工，并在 2017 年在珠海铁塔抗风救险协助工作中工作突出，被珠海铁塔评为“抗风救险先进个人”。
- (4) **周秀琳，2015 年毕业，现任**广东南粤银行股份有限公司深圳宝安支行，担任客户服务经理，在 2017 年广东南粤银行深圳区域“感动服务 定制营销”中被评为“年度服务之星”。
- (5) **黄敏玲，2015 年毕业**，目前在中国移动深圳分公司-宝安分公司南昌路营业厅就职，17 年担任营销经理，18 年担任督导经理。工作期间，2 次获得省先进工作者和 1 次市先进工作者称号。
- (6) **陈科敏，2015 年毕业**，毕业后先后就职于广州瀚信通信科技股份有限公司、杭州华星创业通信技术股份有限公司，主要负责网格、归属区域内的地铁 1、5、11 号线、广深沿江高速深圳段移动信号优化以及大型活动信号保障（国足世预赛、宝安国际马拉松等）。
- (7) **郭相林，2015 年毕业**，目前就职于深圳地铁集团有限公司，负责地铁列车通信运营维保工作。代表深圳地铁参加深圳市质量协会 QCC 创新项目发布，荣获金奖；荣获军训标兵；荣获深圳地铁通号中心朗诵比赛二等奖；带领团队获深圳地铁危险辨识获得二等奖等。
- (8) **程志翔，2015 年毕业**，在校期间担任班长与手机维修俱乐部办公室主任，曾数次获得优秀学生干部、学业水平奖学金、国家励志奖学金等，并于 2015 年 7 月，被评为优秀毕业生。自 2015 年 7 月毕业，程志翔就职于深圳市地铁集团有限公司运营总部通号中心，任职通信工以及所在支部团支部书记，同事兼职党务工作。获评深圳市地铁集团有限公司集团级优秀团干部、优秀员工以及优秀党员等称号。
- (9) **洪相龙，2015 年毕业**，2015 年至今，现就职杭州华星创业通信技术股份有限公司，从事中国移动第三方基站日常优化工作，担任公司深圳项目宝安西日常优化规划组组长，参与过 2016 年宝安马拉松的应急规划及现场保障等。常得到甲方好评，曾被评为优秀员工，在 2017 年工作中，尽心尽责，工作突出，获得华星创业广东区域“优秀员工”。
- (10) **刘焕光，2015 年毕业**，目前在深圳市地铁集团有限公司运营总部-通号中心通号三部就职。在职期间，获得 2015 年通号三部标准文本知识竞赛团体第二名、2016 年运营总部级度“优秀新人奖”、2016 年通号三部级漏缆接续团体第一名、2016 年通号三部级广播故障处理个人二等奖、2017 年通号三部级漏缆接续团体第三名、2018 年通号三部级安防系统故障处理技术比武第一名、2018 年通号三部级门禁系统故障处理技术比武第三名。
- (11) **肖经鹏，2016 年毕业**，2016 年年末进入手机上门维修龙头品牌“闪修侠”，隶属于杭州维时科技有限公司，担任上门工程师一职。2017 年获得闪修侠“年度优秀工程师”，全国 600 多名工程师只有 8 名受此殊荣。于 2018 年 7 月晋升为闪修侠深圳分公司工程师主管，目前管理 40 多名上门工程师队伍。
- (12) **李静璇，2017 年毕业**，毕业后进入深圳地铁集团，后加入腾讯公司 TEG 技术工程事业群/客户服务部/支付服务中心。
- (13) **刘文豪，2017 年毕业**，目前在腾讯-瑞德铭科技，腾讯客服中心就职，主要业务为微信支付客服基础问题解答以及在线答复用户，两年工作当中，年度绩效四星，以及多次参与组内业务梳理。
- (14) **杨珊慧，2018 年毕业**，目前在学而思培训中心-深圳分校-园岭服务中心就职家庭学习顾问工作。8 月份通过导师考核具有代培新人资格。现在工资税后能达到 6000 左右。

## 2. 自主创业典型

- (1) **骆宏伟, 2015 年毕业后**, 自主创业。响应国家一带一路政策, 把优质的中国产品, 售往全球。目前, 拥有主流的亚马逊速卖通店铺, 形成了成熟的采购, 运营, 客服, 物流体系。主营产品包包, 服饰深受欧美网民喜爱, 年销售额 150 万人民币。
- (2) **曾林武, 2016 年毕业**, 2015 年与 3 个合伙人创立深圳市伊伊众信电子商务有限公司, 公司以承接地推和新媒体运营为主。后调整组建了公司深圳市大象创新文化有限公司、立足高校美业市场, 2016 年 5 月, 公司通过选拔进入了母校创业园进行孵化, 后经过与东莞美极美知集团达成深度合作, 确立了以互联网+美业的营销方案提供商为主的公司发展方向。公司现实体店投资超过 100 万。
- (3) **严陈诚, 2017 年毕业**, 目前开办了自己的天猫店趣味松鼠并进行运营, 闲暇时间热爱写作, 游戏类文章以及微博账号稍有名气, 被腾讯签下做专栏作者, 目前主要负责微博运营, 运营数个几百万粉丝的微博账号。

## 3. 继续深造典型

- (1) **苏小凤, 2015 年毕业**, 在校期间多次获得奖学金, 全国职业院校技能大赛三等奖, 专插本考入五邑大学电子信息工程专业继续深造, 现已毕业获得学士学位、本科证书。
- (2) **黄东升, 2016 年毕业**, 在校期间多次获得奖学金, 在校期间考取大学英语六级 CET-6, 专插本考入五邑大学通信工程专业继续深造, 现已毕业获得学士学位、本科证书。
- (3) **陈培昌, 2017 年毕业**, 在校期间多次获得奖学金, 专插本考入广东培正学院继续深造。
- (4) **吴本炫, 2017 年毕业**, 在校期间多次获得一等奖学金、国家励志奖学金, 大三毕业时获得优秀毕业生荣誉称号。获得电子产品芯片级检测维修与数据恢复团体比赛省级二等奖、全国三等奖。2017 年通过广东省专插本考试考进五邑大学通信工程专业。
- (5) **黄燕贤, 2018 年毕业**, 在校期多次获得一等奖学金、国家励志奖学金, 2018 年通过广东省专插本考试考进五邑大学通信工程专业。

**科研和社会服务贡献: 提供专业在科研和社会服务方面的主要贡献及典型案例。字数不超过 2000 字, 佐证材料通过链接, 另行提供。**

### 1. 科研方面

2011 年以来, 本团队教师承担国家自然科学基金 3 项、广东省自然科学基金 6 项、省级教研项目 6 项, 深圳市科技计划 24 项, 累计到账经费 734.1 万元, 企业横向课题 18 项, 提供了价值 245 万元的科技服务, 纵横项经费累计到账经费 979 余万元。专任教师积极深入企业, 目前有广东省科技特派员 4 名, 与企业联合进行技术攻关。发明专利与实用新型专利 25 项 (发明专利 13 项), 出版教材 6 部, 发表高质量的学术论文 93 篇, 其中 EI 检索 25 篇, SCI 检索 12 篇。

级别	序号	年份	项目名称	第一负责人	授予部门	项目编号及其他佐证
国家自然科学基金项目	1	2015	平台摇摆与旋转对 HAPS 通信链路性能影响及抑制方法研究	管明祥	国家自然科学基金委员会	项目编号:61401288
	2	2015	基于谱信息和时域信息增强的电子耳蜗音高增强研究	王健	国家自然科学基金委员会	项目编号:81401539

	3	2011	平台不稳定性对HAPS移动通信性能影响研究	管明祥	国家自然科学基金委员会	项目编号:61040004
广东省自然科学基金项目	1	2018	电子耳蜗失配及信号补偿研究	陈又圣	广东省自然科学基金	项目编号:2018A030313146
	2	2016	结合电子耳蜗编码刺激策略的低频滚降补偿和噪声抑制的研究	陈又圣	广东省自然科学基金	项目编号:2016A030310073
	3	2012	基于多特征融合的疾病基因预测方法研究	袁芳	广东省自然科学基金	项目编号:S2012010010206
	4	2012	基于宽带连续可调谐的中红外吸收光谱的高灵敏污染气体检测研究	夏林中	广东省自然科学基金	项目编号:S2012040007242
	5	2011	协作MIMO多用户通信系统自适应跨层优化的研究	郭丽丽	广东省自然科学基金	项目编号:10451802904006030
	6	2011	高空平台不稳定情况下HAPS通信收发链路特性研究	管明祥	广东省自然科学基金	广东省自然科学基金项目(项目编号:S2011010006111)

## 2. 社会服务方面

●**开展职业院校师资培训。**移动通信技术专业利用博士教师优质人力资源优势积极开展职业院校师资培训。如与深圳市艾优威科技有限公司(IUV)合作举办了3场师资培训班,来自30多所院校多名教师参加了相应的新技术师资培训,IUV合作培训班到账经费25800。

●**建立华为认证中心。**与上海海迪信息科技有限公司签订华为授权培训中心深圳市分部共建协议,在校内建立华为认证培训中心以及认证考试中心,面向校内外人员开展技能培训、认证等社会服务,实现“职场”检验职业教育质量,促进“课证岗融通、服务社会”建设目标。华为认证培训中心于2018年11月18日正式落成开放使用,目前已有564名学员在培训中心参加华为认证培训。华为认证考试中心于2018年12月13日正式获得授权通过验收,目前已有324人报名考试。

●**建成移动电话机维修员/用户通信终端维修员/信息通信网络终端维修员技能鉴定站、计算机辅助(PCB)设计考试站,开展了认证培训服务。**学院教师队伍中高级考评员2名,考评员15名。目前已完成用户终端维修员、PCB设计应用工程师等工种技能培训12600余人次,开展技能鉴定6000多人次。

●**积极响应“一带一路”发展战略,探索国际交流合作。**叶剑锋老师于2018年12月赴云南西双版纳职业技术学院给该校的老挝、缅甸等国际留学生进行本专业领域的新技术技能专题讲座,扩大大专业办学国际影响力。

●**开展全国职业院校技能大赛服务。**专业教师何国荣老师以其优秀的服务获评“2018年全国职业院校技能大赛优秀工作者”称号。专业教师刘俊老师担任江西省018年江西省职业院校技能大赛高职组电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项裁判长,担任2018-2019年度广东省职业院校技能大赛中职组计算机检测维修与数据恢复赛

项专家组专家。

●专业积极响应国家网络强国、广东省网络强省战略，与通信管理局建立战略合作，积极推进通信行业培训落地高职院校。开展面向运营商、通信行业相关企业的职工培训和技能认证，包括信息通信网络终端维修员、信息通信网络运行管理员、信息通信网络机务员、信息通信网络线务员以及通信行业工程师培训与认证，承担高职院校服务行业责任。

特色培育和实践情况：字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

### 1. 特色一：创新校企合作机制，搭平台、育模式、培队伍、建资源

通过实施以“专业工程中心”为主体的院部二级机构改革，推行“专业建设办|教务办→专业工程中心→课程负责人|项目负责人”三级管理体系，构建二级学院管理平台。完成以“专业工程中心”为主体的二级机构改革，成立了“移动通信工程中心”。通过设立专业工程中心，优化人员配置，构建与职业教育相适应的行政管理支撑体系，推动了专业内涵发展和教师成长与成才，契合了当前高职院校工学结合人才培养的需求。

“对接产业办专业”，2007 年以其工学结合改革成效优秀通过教育部人才培养水平评估专业剖析；坚持“产学融通夯内涵”，先后在精品课程、实训基地、教学团队、教学资源库、人才培养模式探索等方面取得优异成绩，开展了全方位的工学结合教学改革，试点了“3+2”中高衔接人才培养；“行企校协同创品牌”，在教学名师、珠江学者、重点专业、国家级技能大赛等方面创下专业品牌。

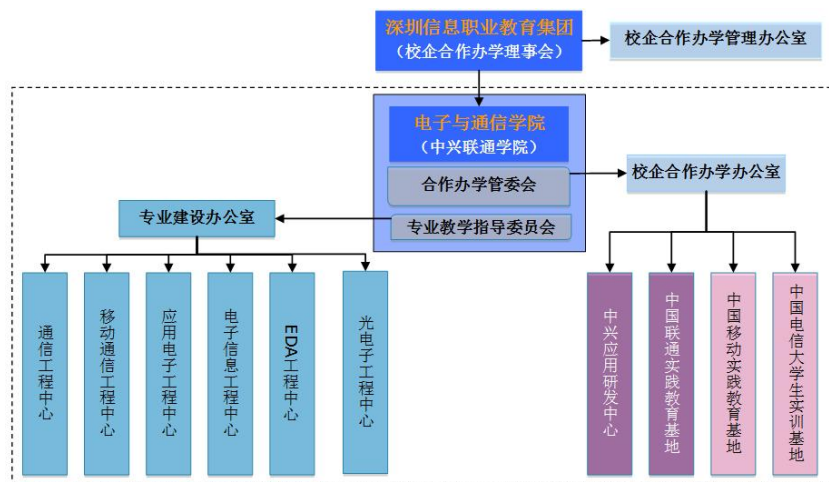


图 1 电子与通信学院校企合作办学体系结构

近年来，专业教师队伍中成长了一批典型代表。例【1】，刘俊教授，他领衔教学团队获广东省优秀教学团队，其个人 2014 年获广东特支计划，2017 年获国家万人计划教学名师；例【2】，管明祥教授，珠江学者特聘教授，广东省优秀青年教师基金获得者，2015 年获得推荐南粤优秀教师；例【3】，企业兼职教师邬源忠、黄小东获得广东省高等职业院校高层次技能型兼职教师称号。

按照“产业调研→工作岗位分析→工作任务分析→归纳行动领域进行职业能力分析→形成学习领域→推出学习项目（教学内容、过程、情境、考核设计）”进行专业课程体系顶层设计。

### 移动通信技术专业：典型工作任务→A\B\C三类课程



图2 工作过程系统化课程体系

根据移动通信产业链涉及岗位，校企协同系统设计了项目贯穿、CDIO 引领的专业项目体系。

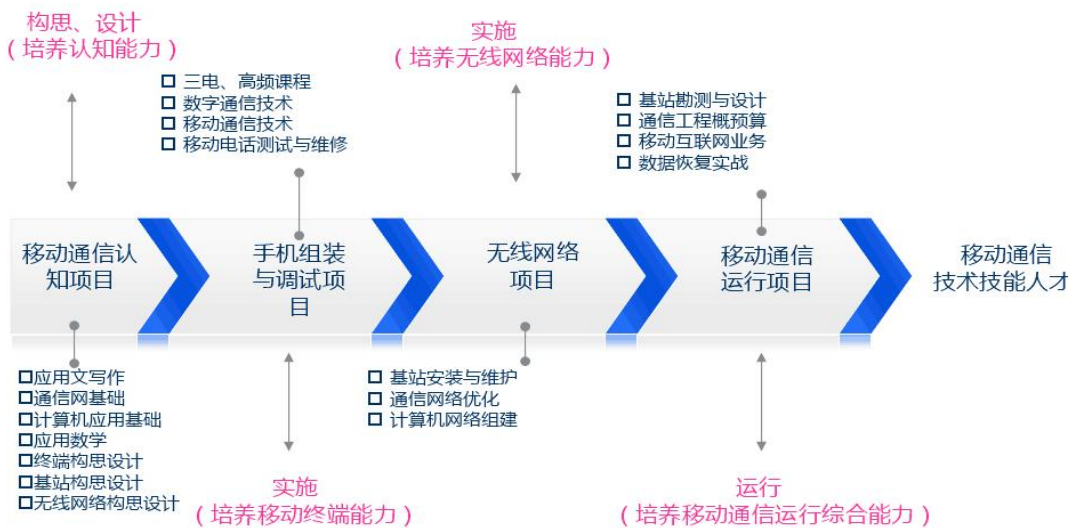


图3 移动通信技术专业 CDIO 项目体系

根据专业 CDIO 课程体系及课程实施的需要，建立以微课为中心的 课程资源开发，进行课程结构与知识/技能点的颗粒化，覆盖专业主干课程，建设标准化资源，形成专业教学资源库。在课程实施时，根据教学方案和学生情况，进行课程重构与系统化，开展线上线下混合式课堂教学改革。





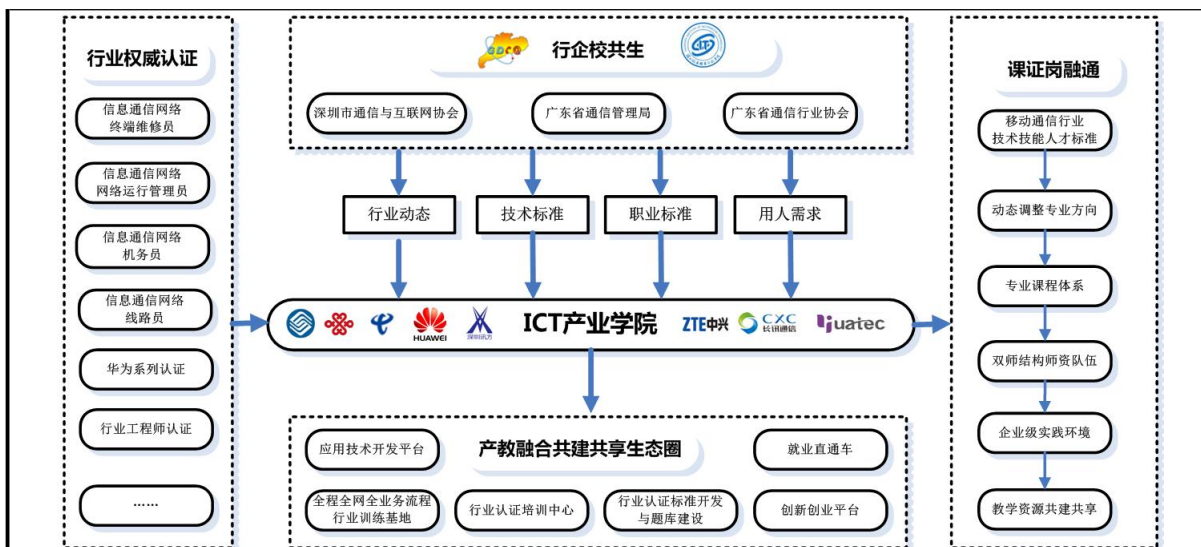


图5 “行企校共生、课证岗融通”人才创新培养模式

依托 ICT 产业学院，输出移动通信岗位群职业标准或规格、岗位核心竞争力内容，通过行企校共建移动通信网络优化方向、移动智能终端及应用方向的特色课程体系，共建混编教学团队，共建全程全网全业务流程实训基地，共建优质教学资源，共同构建行业人才培养各个关键要素，实现人才培养的行业化、常态化，背靠行业、融入产业，实现“行企校共生”的人才培养生态。

在人才培养方案中，根据人才成长规律，对接人才培养规格，实施“课证岗融通”。教学设计中，将课程分为公共基础课程、专业支撑课、专业核心课、专业拓展课。公共基础课对应获取计算机等级证和外语证书，以提升其综合素质；专业支撑课要求学生选择性获取 PCB 高级应用证书，专业核心课要求学生必须获取华为 HCNA 证书和移动通信行业国家资格证书，以提升其满足移动通信岗位应知应会能力、适岗迁岗能力；专业拓展课可根据学生自身情况和职业规划，考取华为 HCNP、HCIE 等行业顶级证书，以获取行业高薪就业的能力。

**其特色创新在于：**基于产教融合，初步构建了行企校深度合作的平台，建立了根据行业岗位变化的“基础+方向”的课证岗融通特色课程体系，实现了人才培养方案与岗位的全方位对接和动态调整，形成了高职领域行企校共生的办学生态。

本专业 2011 年至今获省级及省级以上质量工程与人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况

类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号
教学成果奖	2014	高职移动通信专业工学结合人才培养创新模式研究与实践（广东省教学成果二等奖）	刘俊	广东省教育厅	关于公示第七届广东教育教学成果奖(高等教育)获奖项目的通知（粤教高函[2014]6号）
教学名师与教学团队	2017	国家“万人计划”教学名师	刘俊	教育部	广东省教育厅关于印发第三批国家“万人计划”教学名师广东省入选名单的通知(粤教人函[2018]59)



	2016	珠江学者特聘教授	管明祥	广东省教育厅	广东省教育厅关于2016年珠江学者岗位计划拟设岗学科(专业)和拟聘人选公示的通知(粤教师函[2016]80号)
	2015	移动通信技术专业教学团队(广东省优秀教学团队)	刘俊	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2014年度广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目的通知(粤教高函[2015]24号)
	2015	南粤优秀教师	管明祥	广东省教育厅	荣誉证书: NoA20151001
	2015	广东省高等职业院校高层次技能型兼职教师	邬源忠	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2015年广东省高等职业院校高层次技能型兼职教师名单的通知(粤教高函[2016]92号)
	2015	广东省高等职业院校高层次技能型兼职教师	黄小东	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2015年广东省高等职业院校高层次技能型兼职教师名单的通知(粤教高函[2016]92号)
	2015	广东省特制特支计划教学名师	刘俊	广东省教育厅	关于印发2014年“广东特支计划”入选人员名单的通知(粤人才办[2015]8号)
课程与教材	2015	《通信网络优化》广东省精品资源共享课	郭丽丽	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2014年度广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目的通知(粤教高函[2015]24号)
	2013	《移动电话测试与维修》国家级精品资源共享课	刘俊	教育部	关于公布第三批国家级精品资源共享课立项项目名单及有关事项的通知(教高司函[2013]132号)
	2013	《数字通信技术》广东省精品资源共享课	刘俊	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2013年度广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目的通知(粤教高函[2014]72号)
	2013	获遴选“十二五”职业教育规划教材《程控交换技术与设备》(第3版)	劳文薇	全国职业教育教材审定委员会	关于“十二五”职业教育国家规划教材选题立项的函(教职成司函2013-184号)

	2013	获遴选“十二五”职业教育规划教材《数字通信技术》(第2版)	刘俊	全国职业教育教材教材审定委员会	关于“十二五”职业教育国家规划教材选题立项的函(教职成司函2013-184号)
实训基地与资源库	2016	广东省高等职业教育移动通信技术专业教学资源库	刘俊	广东省教育厅	广东省教育厅关于做好2016年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设工作的通知(粤教高函(2016)256号)
	2014	广东省高职教育大学生校外实践教学基地	张宗平	广东省教育厅	《广东省教育厅关于公布2013年度广东省高等教育学校质量工程高职类立项建设项目的通知》(粤教高函(2014)72号)
	20132	广东省高等职业教育实训基地	刘俊	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2005-2012年中央财政支出高职实训基地项目和省级高职实训基地项目检查结论的通知(粤教高函[2013]179号)
教学改革项目	2016	广东省高等职业教育首批重点专业	叶剑锋	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2015年省高职教育重点专业和重点培育专业建设项目验收结果通知(粤教高函[2016]102号)
	2015	国家骨干校重点建设专业—通信技术专业及移动通信技术专业群	张宗平 夏林中 叶剑锋	教育部	教育部 财政部关于公布“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目2015年验收结果的通知(教职成函[2016]11号)
	2015	基于CDIO的中高职衔接人才培养模式研究与实践——以移动通信技术专业为例	刘俊	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2014年度广东教育教学成果奖(高等教育)培育项目的通知(粤教高函[2015]72号)
	2014	基于CDIO的高职人才培养模式探索与实践——以移动通信技术专业为例	刘俊	广东省教育厅	广东省教育科学“十二五”规划2013年度课题(2013JK267)
	2013	基于工作过程系统化的高职院校通信技术课程体系改革与实践	管明祥	广东省高职教育信息技术类专业教学指导委员会	2013年粤高职教育信息技术类立项课题(XXJS-2013-1016)

	2013	与岗位深度融合的高职通信技术专业群创新课程体系研究与实践	刘俊	广东省高职教育信息技术类专业教学指导委员会	2013年粤高职教育信息技术类立项课题 (XXJS-2013-1021)
	2013	移动通信技术专业中高职衔接教学标准与课程标准研究与实践	刘俊	广东省教育厅	《关于公布2013年度广东省高等职业教育教学改革立项项目的通知》(粤教高函[2013]109号)
	2011	基于工作过程导向的高职移动通信技术专业人才培养创新模式系统化研究	刘俊	广东省教育厅	结题证书: 2010tjk412
技能竞赛	2018	2018年全国职业院校技能大赛“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项(高职组): 国家级一等奖	刘俊 刘德新	教育部	获奖证书: 201809872
	2018	第二届“经世IUV杯”全国大学生通信网络部署与优化设计大赛高职分赛——智慧城域网部署与应用技能大赛总决赛: 一等奖	刘俊 何国荣	中国通信学会	获奖证书
	2017	2017-2018年度广东省职业院校技能大赛“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项(高职组): 省级一等奖	刘俊 刘德新	广东省教育厅	获奖证书 GDGJ2018161001
	2017	2017年全国职业院校技能大赛“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项: 国家级三等奖	刘俊 刘德新	教育部	获奖证书编号 201700245
	2017	2017年IUV杯智慧城域网部署与应用技能大赛: 一等奖	刘俊 何国荣	全国工业和信息化职业教育教学指导委员会	获奖证书
	2016	2016年全国职业院校技能大赛高职组“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项: 国家级三等奖	刘俊 刘德	教育部	获奖证书编号 201600336
	2016	2016广东省高等职业院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛“电子产品设计及制作”赛项: 省级一等奖	陈又圣 陈煜	广东省教育厅	获奖证书编号 GDGJ2017101002
	2016	2016广东省高等职业院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项: 省级一等奖	张卫丰 夏林中	广东省教育厅	获奖证书编号 GDGJ2017051001
	2016	2016广东省高等职业院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项: 省级二等奖	刘俊 刘德新	广东省教育厅	获奖证书编号 GDGJ2017051002
	2015	2015年广东省高等职业院校技能大赛“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项广东省选拔赛: 省级二等奖	刘俊 刘德新	广东省教育厅	获奖证书编号 GDGJ2016091002

	2014	全国职业院校技能大赛（高职组）“移动互联网技术应用”项目：国家级三等奖	何国荣 叶剑锋	教育部	获奖证书编号 201408957
	2014	全国职业院校技能大赛（高职组）“智能电子产品系统工程实施”项目：国家级三等奖	刘俊 刘德新	教育部	获奖证书编号 201408175
	2014	全国职业院校技能大赛（高职组）“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”项目：国家级三等奖	刘俊 刘德新	教育部	获奖证书编号 201409717
	2014	2014年第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛：国家级一等奖	管明祥	工信部	获奖证书编号 030503551
	2014	全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛“移动互联网技术应用”项目：省级一等奖	何国荣 叶剑锋	广东省教育厅	获奖证书编号 GDGJ2014261001
	2014	全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛“智能电子产品系统工程实施”项目：省级一等奖	刘德新 刘俊	广东省教育厅	获奖证书编号 GDGJ2014271001
	2014	全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”项目：省级二等奖	刘俊 刘德新	广东省教育厅	获奖证书编号 GDGJ2014231002
	2014	全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛“移动互联网技术应用”项目：省级三等奖	陈又圣 陈煜	广东省教育厅	获奖证书编号 GDGJ2014261005
	2013	全国职业院校技能大赛（高职组）“移动互联网技术应用项目”：国家级一等奖	叶剑锋 郭丽丽	教育部	获奖证书编号 201308986
	2013	全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛“移动互联网技术应用”项目：省级一等奖	叶剑锋 郭丽丽	广东省教育厅	获奖证书编号 GDGJ2013092001
	2013	全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛“移动互联网技术应用”项目：省级二等奖	管明祥 彭聪	广东省教育厅	获奖证书编号 GDGJ2013092003
	2012	全国职业院校技能大赛高职组“中盈创信”杯“电子产品检测与维修（芯片级）”赛项：国家级二等奖	曾欣 刘俊	教育部	获奖证书编号 201210281

	2012	全国职业院校技能大赛高职组“中盈创信”杯“电子产品检测与维修(芯片级)”赛项：国家级三等奖	夏林中 王乐	教育部	获奖证书编号 201210282
	2012	全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛“电子产品检测与维修”项目：省级一等奖	曾欣 刘俊	广东省教育厅	获奖证书编号 GDGJ2012042001
	2012	全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛“电子产品检测与维修”项目：省级一等奖	夏林中 王乐	广东省教育厅	获奖证书编号 GDGJ2012042002
省级以上科研	2017	广东省科学技术奖(三等奖)	张钦宇 (专任教师陈培培 排名第五)	广东省人民政府	粤府证：[2016]4723 号 项目编号： A05-3-01-R06
	2018	电子耳蜗失配及信号补偿研究	陈又圣	广东省自然科学基金	广东省自然科学基金项目(项目编号： 2018A030313146)
	2016	结合电子耳蜗编码刺激策略的低频滚降补偿和噪声抑制的研究	陈又圣	广东省自然科学基金	广东省自然科学基金项目(项目编号： 2016A030310073)
	2015	平台摇摆与旋转对 HAPS 通信链路性能影响及抑制方法研究	管明祥	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金委项目(项目编号： 61401288)
	2015	基于谱信息和时域信息增强的电子耳蜗音高增强研究	王健	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金委项目(项目编号： 81401539)
	2012	基于多特征融合的疾病基因预测方法研究	袁芳	广东省自然科学基金	广东省自然科学基金项目(项目编号： S2012010010206)
	2012	基于宽带连续可调谐的中红外吸收光谱的高灵敏污染气体检测研究	夏林中	广东省自然科学基金	广东省自然科学基金项目(项目编号： S2012040007242)
	2011	协作 MIMO 多用户通信系统自适应跨层优化的研究	郭丽丽	广东省自然科学基金委	广东省自然科学基金项目(项目编号： 10451802904006030)
	2011	平台不稳定性对 HAPS 移动通信性能影响研究	管明祥	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金委项目(项目编号： 61040004)
	2011	高空平台不稳定情况下 HAPS 通信收发链路特性研究	管明祥	广东省自然科学基金	广东省自然科学基金项目(项目编号： S2011010006111)

## 2-2 移动通信技术专业建设方案要点

2-2-1 建设背景：申报专业所面向的行业产业现状及发展趋势、对高职人才的需求分析；同类专业建设情况分析。（1000 字以内）

### （一）专业所面向的行业产业现状及发展趋势

#### 1. 移动通信产业的战略产业、支柱产业地位凸显

我国已形成移动通信芯片企业、设备制造企业、终端制造企业、移动运营企业和信息服务企业的移动通信产业。在核心标准方面，我国经历了 2G 空白、3G 跟随、4G 同步、5G 引领的过程，产生华为、中兴、大唐、小米、VIVO、OPPO、腾讯、阿里、百度为代表的世界级移动通信产业链企业。经历了 30 多年发展，产业已经成为国民经济先导产业、基础产业和战略产业，5G 将再次推动移动通信产业进入新一轮的繁荣期。

#### 2. 深圳及珠三角地区引领我国移动通信行业产业发展

深圳及珠三角地区已形成以市场为导向，以设备制造商、系统集成商、电信运营商和内容服务商为主体的完整产业链，既云集以华为、中兴等为代表的大型移动通信设备企业，也诞生大量服务于产业的中小企业群，不仅在大容量移动交换机、移动终端、光纤光缆等方面成为全国重要的生产和研发基地，而且在产业创新、新技术推广、产品配套等方面引领全国，乃至全世界。

#### 3. 移动通信产业引领万物互联

以智能控制、宽带接入、云计算为代表的移动通信新技术，使得移动通信从人与人通信延伸到物与物、人与物智能互联，渗透到更加广阔的行业和领域。面向未来，密切结合移动通信技术的移动医疗、车联网、智能家居、工业控制、环境监测、地铁通号等领域将会推动“万物互联”，并缔造出规模空前的新兴产业，为移动通信产业带来无限生机。

### （二）对高职人才的需求分析

珠三角及深圳地区建设了用户密度高、业务种类引领世界的移动通信网络，培育了世界一流的通信设备制造企业华为、中兴及大量配套企业，更有业务领先全国的电信运营商及配套的电信服务商和信息服务商。在移动通信终端制造、电信设备生产、移动通信网络维护、移动通信工程设计与管理、移动通信业务开发、移动互联网应用、电信服务等领域，年需大专层次人才达 50 万人以上。

### （三）国内同类专业建设情况分析

全国 134 所高职院校开设本专业（其中省内 12 所），列为重国家示范校或骨干校的共有 8 所。其中，我校本专业为国家骨干校重点建设专业群之一。石家庄邮电职业技术学院等行业院校，依托行业办专业，充分利用企业设备、环境和师资等资源；铁道与交通类职业院校，培养能够从事轨道交通移动系统的一线技术技能人才；普通高职院校多数依据区域产业特点，培养工程施工与维护、网络优化、终端检测与维修、移动产品的营销等岗位的人才，但普遍存在着与岗对接困难、专业技能认证未获产业认可等困境。

**2-2-2 建设基础：**本专业在全国和省内的综合实力排名情况；本专业建设的主要经验和突出特色，特别是 2011 年以来的主要成果；本专业的人才培养质量；本专业的社会认可度；本专业人才培养质量保证体系；支撑本专业现有人才培养的条件（师资队伍、实训实习条件、教学资源等教学条件）等。（600 字以内）

本专业为**广东省首批重点专业**，对接云计算产业，综合实力在国内同类专业中处于领先地位，为学校重点建设主干专业。

本专业特色突出：（1）创新校企合作机制，搭平台、育模式、建队伍：进行人才培养模式改革，获得**省级教育教学成果二等奖、3 项国家和 6 项省级自然科学基金项目**；建成以**国家万人计划名师和珠江学者**领衔的**省级优秀教学团队**。（2）行企校共建共享，优质教学资源育人才：建成全省唯一的**移动通信技术省级实训基地、省级专业教学资源库**，获评**国家级或省级精品课程**。

本专业培养众多高质量学生。近几年，学生斩获省级以上技能大赛奖项达 25 项，毕业生高级职业资格获取率保持在 90%，每年均有学生通过“专插本”考试，升学进入五邑大学、广东技术师范大学等高校的全日制本科专业。

本专业社会认可度高。近 3 年，新生第一志愿投档录取率分别为 99.32%、100%、100%，市外生源录取分数线超过本科二批 B 线，新生报到率平均达到 92%。毕业学子在华为、腾讯、运营商、地铁等知名企业就业的超过 50 人，得到了著名企业的认可。

为了保障人才质量，建立校院二级的人才培养质量保障体系。学校设立督导组，二级学院成立督导组，开展日常教学督导与反馈。并建立了短、中、长期教学反馈机制，确保教学质量的稳步提高。

本专业培育并建成一支双师素质 100%的教学团队，包含 21 名专任教师（教授 2 名，副教授及高级工程师 11 名、博士 17 名）、2 名**省级高层次技能型兼职教师**，建有 1833 万的“全程全网”电信级实训平台（生均超 5 万）、华为认证中心、资格鉴定站，同时开发建成行业特色教学资源库。

**2-2-3 建设目标：**国内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；通过自我剖析和与国内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题和建设重点领域；本专业具体建设目标；建设期满后，预计产出的标志性成果等。（600 字以内）

### **1. 国内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距**

通过对国内外的南京信息职业技术学院、新加坡南洋理工学院等学校进行标杆分析，本专业在校企合作、订单培养、行业企业认证体系、教学资源建设、教师聘用和课程考核、课程体系构建、职业教育理念等方面，存在一定的差距，需要整合资源进行优化。

### **2. 本专业建设的关键问题和建设重点领域**

政校行企合作不深入，需建立移动通信产业链校企合作的立交桥；技能认证权威性或布局不足，需构建行业或国家权威认证体系；教学资源建设不足，需系统建设高水平专业教学资源库；实训基地绩效不足，需提升实训基地的效度和级别；教学改革力度不大，需扎实推动教学改革进入深水区；校内跨部门合作不足，需联合相关专业开展对企业的服务。

### **3. 本专业具体建设目标**

精准对接移动通信产业创新发展需求，联合通信管理局、移动通信领军企业共建 ICT 产业学院，搭建协同育人平台，动态优化专业方向结构，构建“自选方向+主流认证”的移动通信技术专业课程体系，培育拥有国家教学名师、行业技术精英、科研创新尖兵的一流师资团队，建设覆盖移动通信全业务流程、虚实结合的电信运营级国家实训基地，培养具有创新思维和创新能力，掌握信息通信技术的复合型高素质技术技能人才。

### **4. 预计产出的标志性成果**

获得国家级成果 23 项以上，获得省级成果 23 项以上，具体见“移动通信技术专业品牌建设预期标志性成果一览表”。

2-2-4 建设内容及主要措施：建设内容，建设举措，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。（1000字以内）

### 1. 建设内容与建设举措

（1）全面深化教育教学改革，培养创新型、复合型卓越 ICT 技术技能人才

举措 1：联手通信行业管理机构和产业链知名企业，建设 ICT 产业学院。创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式、探索实施小班教学与分层次教学、试点以华为认证为抓手的卓越技术技能人才培养。

举措 2：以激励创新创业为目标，建设一流创新环境。构建创新教育管理体系，构建学生创业训练与实践体系。

举措 3：以促进学生全方位发展为目标，建设一流成长环境。实施“以赛促学、以赛促改”、实施证书技能进课堂、实施学业导师制、联合行企设立模拟课堂。

举措 4：强化质量评价，创新专业自我诊断与改进机制。

（2）建机制培尖兵，建设具一流双师结构的顶尖优秀教学团队

举措 1：建立长效机制，完善专兼教师激励及约束管理办法。

举措 2：打开多通道，助力专业带头人成为行业大咖，提升专业领域影响力。

举措 3：打造拥有国家教学名师、行业技术精英、科研创新尖兵双师结构优秀教学团队。

（3）共建共享共育，建设行业特色资源库和全业务流程虚实结合国家级实训基地

举措 1：以共建共享为目标，建设移动通信行业特色教学资源。

举措 2：支撑课证岗融通与通信新技术，建设一流实践教学环境。

（4）育平台强服务，打造创新型移动通信行业应用技术服务和资源共享平台

举措 1：打造产学研结合的技术推广服务平台，服务行业企业和职业教育。

举措 2：开展行业技术培训与技能鉴定，实现资源共享，提升社会服务能力。

（5）强化开放合作，建设具国际影响力的专业品牌内涵

举措 1：联手华为技术和泰克科技等行业领军企业，积极开展国际人才培养与认证、打造具有国际化特色专业职业教育标准。

举措 2：积极与国内通信类专业标杆院校在产教融合、校企合作、课证岗融通等方面开展合作。

### 2. 进度安排，经费预算，保障措施

一类品牌专业计划在 2019-2022 年四个年度进行建设安排（详见建设方案进度安排表）。

经费预算 3697 万，其中，深圳市政府投资 3497 万，企业投入 200 万元。

成立校长为组长的品牌专业建设项目领导小组，下设品牌专业建设管理办公室，建立严格的项目实施与管理、资金管理考核与奖惩制度。

### 3. 预期效益或标志性成果，辐射带动

将在高职教育教学改革与实践项目、纵向课题、创新创业项目、技能大赛获奖等方面取得 5 类 20 余项国家级成果和 10 类 20 项以上省级成果。品牌建设成果将为高职人才培养模式、专业机构改革、实训基地建设、教学资源建设提供借鉴，为国际交流提供经验和途径。



### 三、申报专业建设经费预算

支出科目	内容	预算经费(万元)
1.教育教学改革研究与实践	人才培养机制、教学改革、学生成长与发展、质量保证	50
2.教师发展与教学团队建设	激励和约束机制、专业带头人培养、教学团队建设	300
3.课程与教学资源库建设	优质教学资源建设、校内外实践教学基地建设	200
4.移动通信工程中心条件建设	应用科研平台建设、鉴定中心建设、社会服务	2997
5.学生创新创业训练	创新创业教育、创新创业项目培育	50
6.对外交流与合作	国际化交流与合作、国内交流与合作	100