



深圳信息职业技术学院
SHENZHEN INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY

省高职教育二类品牌专业建设项目

验收总结报告

学校名称：深圳信息职业技术学院 (盖章)

专业名称（旧）及专业代码：计算机信息管理专业（610203）

专业名称（新）及专业代码：大数据技术专业（510205）

项目负责人：陈宝文 陈宝文 (签字)

项目团队成员：谭旭、程东升、蔡铁、曹维、孙洁、陆云帆、花罡辰、

诸振家、刘含波、张德芬、项帅求、陈冰冰、冯敢、陆芸婷、刘婷婷、蒋丰泽

2024年5月

目 录

一、项目建设综述	2
二、总体目标实现情况	2
(一) 综合实力稳步提升	3
(二) 人才培养质量明显提高	4
(三) 社会认可度达到标准	4
(四) 形成一定的特色与创新	4
三、分项任务完成情况	5
(一) 教育教学改革	5
(二) 教师发展	7
(三) 专业特色	10
(四) 教学条件	11
(五) 社会服务	12
(六) 对外交流与合作	22
四、标志性成果完成情况	24
(一) 获得国家级标志性成果	24
(二) 获得省级标志性成果	24

一、项目建设综述

深圳信息职业技术学院计算机信息管理专业成立于 2006 年，至今有 18 年办学历史，是广东省重点专业，广东省一流校高水平专业。2019 年 12 月计算机信息管理专业获得广东省二类品牌专业建设项目立项，在 4 年多的建设时间里，计算机信息管理专业（大数据技术专业）在大数据、云计算等新一代信息技术产业发展的契机下，深度契合珠三角地区经济发展需要，深化校企协同育人机制，推动专业人才培养模式改革，探索具有专业特色的发展型、创新型、复合型技术技能人才培养，建设成效显著。

项目建设团队根据《建设方案》和《任务书》，明确目标任务、时间进度表和推进措施，细化建设要求和资金预算，全面有序的开展建设工作，完成任务书 6 个子项目的 15 个一级指标任务、62 个二级指标任务，完成率 100%。其中获得 5 类国家级标志性成果和 11 类省级标志性成果。2020 年、2021 年、2022 年、2023 年连续 4 年在全国高职院校专业竞争力排行榜排名第一，超预期实现了广东省二类品牌专业建设目标。

二、总体目标实现情况

计算机信息管理专业（大数据技术专业）建设的总体目标是：面向粤港澳大湾区大数据、云计算、人工智能等新一代信息技术产业与高技能人才需求，深化校企协同育人机制，推动专业人才培养模式改革；建设一批共享型优质信息化教学资源；打造“产学研用”一体化的实践教科研平台；组建“善教学、强科研、会服务”的一流专兼教师团队，全面提升科研成果转化和社会服务成效；促进专业建设能力的可持续发展，建成特色鲜明、全省一流的高水平专业。

在广东省二类品牌专业建设期间，项目负责人带领团队验收通过广东省一流校高水平建设专业，共同建设并验收通过了国家级教育教学资源库，专业教师主持有广东省自然科学基金、广东省教育厅科研

课题、深圳市教育科规划课题等教科研项目 10 多项，授权国家发明专利 11 项，获得广东省教育教学成果奖 2 项。专业学生在全国大学生数学建模竞赛、广东省职业技能大赛、挑战杯等比赛上摘金夺银。专业教师团队全面提升科研成果转化和社会服务成效；主动服务“一带一路”，与西双版纳职业技术学院共同开展留学生学历学生培养，面向东南亚实现高效辐射服务；与联合国教科文组织高等教育创新中心（深圳）、亚太和非洲 11 所顶尖高等院校、中国 3 所高等院校及 8 家高科技企业共同发起的“国际网络教育学院”（IIOE），帮助包括老挝等发展中国家院校的教师提升 ICT 应用能力，交付 IIOE 上线 2 门课程。广东省二类品牌专业建设期间专业内涵建设成绩斐然，与产业共同发展取得了重大的人才培养效益，在全国同类专业树立了品牌。

通过专业建设项目，任务书的 15 项一级指标、62 项二级指标任务全部完成，完成率达到 100%。

表 1 计算机信息管理（大数据技术）专业建设任务完成情况一览表

	建设任务				完成率
	子项目数量	子项目名称	数量		
			一级指标	二级指标	
大数据技术专业 (计算机信息管理专业) 建设任务	6	教育教学改革	5	21	100%
		教师发展	3	20	100%
		专业特色	1	2	100%
		教学条件	3	9	100%
		社会服务	1	4	100%
		对外交流与合作	2	6	100%
	合计	-----	15	62	100%

（一）综合实力稳步提升

中国科教评价网发布的 2020 年-2023 年高职院校专业竞争力排行榜：本校计算机信息管理（大数据技术）专业在广东省品牌专业建设期间全国排名均为第 1 名。项目团队获得 5 类国家级标志性成果和 11 类省级标志性成果，超预期实现了广东省二类品牌专业建设目标。

（二）人才培养质量明显提高

经过四年期建设，专业的人才培养体系、核心能力与课程设置、培养效果均满足实际就业领域的需求。

专业毕业生 100%取得职业资格证书；毕业生初次就业率 98%，毕业生就业现状满意度 75%，应届毕业生初次就业平均起薪线高于全国高职示范性 133.5%-140.3%；工作与专业相关度 65%；基本工作能力专业核心课程重要度 82%、满足度 81%。

（三）社会认可度达到标准

毕业生对母校的满意度 96%，推荐度 80%；新生报到率 79%-88%，与立项建设前相比显著提高；普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线 60 分以上，市外生投档线 100%超过本科线，市外生源稳定在本科线投档的高分数线，市内生源质量显著提升。

（四）形成一定的特色与创新

1.优化和创新人才培养模式，培养新型技术技能人才

优化了“项目贯穿、分层递进”的产教融合人才培养模式，创新“分层分类”人才培养方式，培养新型的云运维和大数据应用技术的高技能人才。毕业生高级证书通过率 15%以上，毕业生一年后薪水达到本科生（大类）毕业薪酬。

2.试点 1+X 证书，云数融合推动教学课程改革

与国内头部企业深度合作，围绕云计算、大数据等新技术，试点云服务操作管理、大数据平台运维等 1+X 证书，建设新技术课程、教材与教学资源，建成计算机信息管理（大数据技术）国家教育教学资源库，云数融合推动教学课程改革。

3.构建“产学研用”教科研实践项目平台，推动专业发展

围绕大数据应用研究领域，依托实践教科研平台建设，校企共建大数据研发服务中心，组建高水平创新研发团队，形成“应用基础研

究+技术攻关+人才培养+成果产业化”的特色生态链。

4.建立专创融合协同培育机制，实现立体化培育创业项目

建立了“启蒙教育”→“职业教育”→“实践教育”的创新创业教育体系。通过学生创新工作室建设，分别实施种子期、发展期、建设期、孵化期等项目化教学，依托竞赛载体，引导学生完成综合项目构想，帮助学生设计、完成项目、孵化公司。近四年专业学生获“挑战杯-创青春”比赛省级奖项 3 项、挑战杯课外作品省级奖项 4 项，省级大学生科技项目 4 项，成功孵化了学生创业团队 6 支。

三、分项任务完成情况

(一) 教育教学改革

1.任务完成情况

教育教学改革分为人才培养机制、教学改革、创新创业教育、学生成长与发展和质量保证等 5 个一级指标和 21 个二级指标分项任务，一级指标、二级指标任务全部完成，指标实现超《任务书》标准。其中获得 1 项国家级标志性成果。教研项目、学生竞赛、教学成果获得 3 类省级标志性成果。

表 2 “教育教学改革”项目完成情况表

序号	一级指标	二级指标	完成情况	完成率
1	人才培养机制	1. 建设 1 套服务产业发展，践行 5 个对接的“全程多维、分段递进”人才培养模式	1. 《从 IT 到 DT: 契合湾区产业升级的信管专业调整优化及人才培养改革实践》的人才培养模式获广东省教学成果奖	≥ 100%
2	教学改革	2. 申报省级教学成果奖; 3. 制定专业标准和课程标准; 4. 生均教学改革及研究专项资金 500 元; 5. 建设、立项省级以上教学改革项目 1 项; 6. 建成微课课程 1 门;	2. 《校企协同创新创业教育工作室的构建与实践》获广东省教学成果奖; 3. 完成专业标准和课程标准制定; 4. 生均教学改革及研究专项资金超过 1000 元; 5. 立项省级以上教学改革项目 3 项;	100%

		<p>7. 获得省级信息化大赛奖项;</p> <p>8. 毕业生的教学满意度95%;</p> <p>9. 获得教学质量优秀5名。</p>	<p>6. 建成国家资源库微课课程6门;</p> <p>7. 分别获得广东省教师教学竞赛一等奖、二等奖、三等奖;</p> <p>8. 毕业生满意度96%;</p> <p>9. 13位教师获教学质量优秀。</p>	
3	创新创业教育	<p>10. 立项省级大学生双创项目2项;</p> <p>11. 挑战杯大赛获得省级二等奖3项;</p> <p>12. 编制创新创业课程体系及课程标准;</p> <p>13. 学生获得专利、著作权4项;</p> <p>14. 新增学生创业团队6支;</p> <p>15. 毕业生自主创业学生所占比例2%。</p>	<p>10. 立项省级大学生双创项目4项;</p> <p>11. 挑战杯大赛获得省级二等奖以上7项</p> <p>12. 编制创新创业课程体系及课程标准, 出版1部教材;</p> <p>13. 学生参与获得软著和专利25项;</p> <p>14. 新增学生创业团队6支;</p> <p>15. 毕业生自主创业学生所占比例2%。</p>	≥100%
4	学生成长与发展	<p>16. 毕业生高级职业资格证书比例超过30%;达到应届毕业生初次就业平均起薪线≥所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入X120%;</p> <p>17. 毕业生对母校的满意度≥95%;</p> <p>18. 毕业生工作与专业相关度≥95%, 与职业期待吻合度≥60%, 毕业生对基本工作能力总体满足度≥90%;毕业生对核心知识的总体满足度≥90%, 毕业生的就业现状满意度≥85%;</p> <p>19. 获得国家级大赛三等奖1项;</p> <p>20. 获得省级技能大赛二等奖4项。</p>	<p>16. 毕业生高级职业资格证书比例超过30%;达到应届毕业生初次就业平均起薪线≥所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入X120%;</p> <p>17. 毕业生对母校的满意度≥95%;</p> <p>18. 毕业生工作与专业相关度≥95%, 与职业期待吻合度≥60%, 毕业生对基本工作能力总体满足度≥90%;毕业生对核心知识的总体满足度≥90%, 毕业生的就业现状满意度≥85%;</p> <p>19. 获得数学建模国家级大赛二等奖1项;</p> <p>20. 获得省级技能大赛一等奖7项。</p>	100%
5	质量保证	<p>21. 专业自我诊断和改进机制研究。</p>	<p>21. 专业进行自我诊断和改进</p>	100%

2.分项完成质量与亮点

(1) 完善人才培养机制，建立与产业技能培养融合的协同培育机制

联合腾讯、亚马逊等头部企业共建合作学院，建有腾讯高等工程师学院、AWS云创学院、腾实学院等协同育人平台。依据校企合作的四个层级，校企双方共同建立了创新人才与专业技能同步培养机制，以全方位（学业导师、辅导员、企业兼职老师）导师队伍，实施全通道（创意设计、技能训练、专项技术创新、企业外包研发、创新创业项目训练）层级递进（技术水平递进、项目经验递进、创新创业平台递进）的人才培养模式。专业群矩阵横向管理结构上精细化的运作专业方向教学团队，矩阵纵向管理结构上根据每个方向团队技术、技能特点，围绕创新创业专门任务成立校企联合小组协调活动，保证项目顺利完成。

(2) 创新学生创新工作室建设模式，实现立体化培育

通过学生创新工作室建设，以项目、案例、师资共享的形式，建立了“启蒙教育”→“职业教育”→“实践教育”的创新创业教育体系。实现具有多方位、多层次、多渠道、多元化的“立体化”培育模式。创新创业教学改革成果获得省级教学成果奖1项。学生每年积极参加创新创业及技术技能竞赛，获得全国数学建模二等奖1项，广东省职业技能大赛一等奖7项，挑战杯广东省特等奖1项。

(二) 教师发展

1.任务完成情况

教师发展分为人激励和约束机制、专业带头人、教学团队3个一级指标和20个操作性强的子项任务，完成全部分项任务，量化指标超《任务书》标准实现。

表3 “教师发展”项目完成情况表

序号	一级指标	二级指标	完成情况	完成率
1	激励和约束机制	<ol style="list-style-type: none"> 构建1套完善的激励和约束机制,包括《骨干教师激励管理办法》、《专业带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》和《兼职教师激励与约束管理办法》等; 一师双岗制度文件; 信管教研室分组管理办法。 	<ol style="list-style-type: none"> 《骨干教师激励管理办法》、《专业带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》和《兼职教师激励与约束管理办法》等; 一师双岗制度文件; 信管教研室分方向(组)管理。 	100%
2	专业带头人	<ol style="list-style-type: none"> 培养珠江学者、鹏城学者1名; 培养计算机信息管理省级专业领军人才2名; 培养省级高层次技能型兼职教师1名; 培养教学名师1名; 发表中文核心期刊及其以上科研论文15篇; 获得省级及以上纵向课题2项; 聘用境内外高水平兼职教授1名。 	<ol style="list-style-type: none"> 培养珠江学者程东升、鹏城学者谭旭; 培养计算机信息管理省级专业领军人才谭旭,陈宝文; 培养省级高层次技能型兼职教师李玥萱; 培养教学名师谭旭、陈宝文; 发表中文核心期刊及其以上科研论文28篇,发明专利11项; 获得省级及以上纵向课题2项; 聘用国防科大高水平兼职教授吕欣。 	100%
3	教学团队	<ol style="list-style-type: none"> 召开专兼教师交流研讨会2次以上; 专业专任教师师生比达到1:18; 参加专业相关的教科研会议和培训各2次; “双师素质”专业专任教师比例100%; 完成培养青年骨干教师6名; 专任教师人均年企业实践≥25天; 校外兼职教师学年承担b和c类课程教学工作 	<ol style="list-style-type: none"> 召开专兼教师交流研讨会4次以上; 专业专任教师师生比达到1:18; 参加专业相关的教科研会议和培训各2次; “双师素质”专业专任教师比例100%; 完成培养青年骨干教师6名; 专任教师人均年企业实践35天; 校外兼职教师学年承担b和c类课程教学工作 	100%

序号	一级指标	二级指标	完成情况	完成率
		量占比≥52%； 18. 申报省级教学名师； 19. 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例≥40%； 20. 打造1支具有国际化视野的教学团队，外派教师赴境外访问交流≥70%。	量占比55%； 18. 申报省级教学名师； 19. 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例50%； 20. 打造1支具有国际化视野的教学团队，外派教师赴境外访问交流80%（疫情期间以线上培训为主）。	

2.任务完成质量与亮点

(1) 完善团结协作契约管理，打造一流教学创新团队

完善团队管理机制，制定团队师德师风建设制度、常规教学管理制度、绩效考核制度、培训激励制度、双带头人制度、兼职教师管理制度、常岗优酬制度、学业导师制度等团队管理文件。推进精细化管理模式，依据“放管服”政策执行“专业教研室主任—课程方向组长—专任教师”逐级契约式绩效考评。打造项目经费审批、常规教学监控、兼职教师审核、学业导师评聘、绩效等级考核、培训过程记录等功能为一体，落实流程化、智能化、大数据模式下的管理。

(2) 开展教师团队传帮带，培养专业带头人和骨干教师

品牌专业带头人、第一批省级专业领军人才谭旭教授主持验收教育部人文社科基金，验收通过鹏城学者人才项目获得深圳市地方级人才称号，2020年立项广东省教育厅科研团队项目。广东省一流校专业带头人程东升博士和陈宝文博士，2021年度晋升教授职称。程东升的珠江青年学者人才项目验收通过。骨干教师诸振家获得2020年广东省教育教学改革项目，骨干教师花罡辰获得深圳市哲学规划课题。专业新招曹维、刘婷婷、蒋丰泽等3位老师，获得教学质量优秀和校级研究课题。聘用国防科技大学吕欣教授指导专业发展，教师团队发表二十多篇高水平论文。建设期中教师团队成员获得年度考核优秀6人次、教学质量优秀24人次，两次主持获得广东省教学成果二

等奖。教师队伍人员结构合理、素质高，是同行业具有较大影响力的专业教学团队。

（三）专业特色

1.任务完成情况

专业特色分为2个操作性强的子项任务，完成全部分项任务，量化指标超《任务书》标准实现。

表4 “教学条件”项目完成情况表

序号	一级指标	二级指标	完成情况	完成率
1	优质教学资源	1. 打造高水平实践教学示范基地 2. 搭建协同创新平台	1. 高水平实践教学示范基地获校级成果奖 2. 搭建大数据协同创新平台	100%

2.任务完成质量与亮点

（1）产教融合逻辑框架下共建实训基地，创新校企协同育人机制

与腾讯、亚马逊、华为、新华三、网易和甲骨文等市场主体形成互动互联关系，以共建产业学院形成利益共同体为抓手，创新与产业链条岗位技能需求培养融合的校企协同培育机制，校企合作共建计算机信息管理实训基地。搭建产教融合教学环境，为实践教学、科技研发、技术培训提供基础性支撑。依托基地平台形成纵横协同管理、一专多能的职业技能培养体系，实施自适应分层分类的实践教学，实现专业人才个性化培养。

（2）学训结合、课证融通、研服促教，实现实践教学模式创新
校企共建，融教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的实训基地，形成“基本技能训练”→“综合技能训练”→“科技竞赛训练”→“技术研发应用”→“科技创新驱动”的实践教学思路。围绕新时代混合式教学，构建“模型化展示、信息化导学、项目化教学、个性化实训、智能化考核”的“五化”课堂教学体系。推动 HCIE、

OCM、RHCA 等高端认证证书进课堂，试点云服务操作管理、大数据平台运维等 1+X 证书，把企业产品标准、技术标准、服务标准转化为人才认证标准，将企业生产发展所需的新的工艺技术和要求规范等纳入到教学内容中，深化“教材、教法、教师”改革，打通“专业”与“职业”的鸿沟。通过系列激励措施激发教师科研和社会服务活力，提高教师实践创新教学能力；依托竞赛载体和教师科研项目，引导学生积极参与科研服务社会工作，实现多方位、多层次、多渠道、多元化的实践教学模式创新。

（四）教学条件

1.任务完成情况

教学条件分为优质教学资源、校内实践教学基地、校外实践教学基地 3 个一级指标和 9 个操作性强的子项任务，完成全部分项任务，量化指标超《任务书》标准实现。

表 5 “教学条件”项目完成情况表

序号	一级指标	二级指标	完成情况	完成率
1	优质教学资源	1. 出版 3 部教材； 2. 共建 1 个国家教学资源库； 3. 申报省级精品在线开放课程 1 门； 4. 建成 1 个校级大数据教学资源库； 5. 建成 1 个项目化实践教学案例资源库。	1. 出版《Python 数据分析与应用》等 5 部教材； 2. 共建 1 个计算机信息管理国家教学资源库； 3. 建成省级精品在线开放课程《数据库设计与实现》1 门； 4. 建成 1 个校级大数据教学资源库； 5. 建成 1 个项目化实践教学案例资源库。	100%
2	校内实践教学基地	6. 建设 2 间特色实训室(含大数据实验室)，实践工位数达 1.2 个/生； 7. 专业生均实训设备 1.5 万元/生。	6. 建设 2 间特色实训室(新华三大数据分析应用实验室，网易大数据技术应用实训室，大数据实验室)，实践工位数达 1.3 个/生； 7. 专业生均实训设备 1.6 万元/生。	100%
3	校外实践	8. 新增 1 家省级大学生校	8. 建成 1 家省级中搜大学	100%

教学基地	外实践基地立项： 9. 新增 2 家校外实训基地。	生校外实践基地： 9. 新增 5 家校外实训基地。	
------	------------------------------	------------------------------	--

2.任务完成质量与亮点

(1) 试点 1+X 证书，引领课程内容模块化信息化

参照国家专业教学标准和香港职业资格体系，按照职业岗位(群)的能力要求，完善服务 1+X 的人才培养方案与课程标准。与亚马逊、腾讯、华为等领头企业和软件行业协会联合，按照大数据平台运维和云服务操作管理职业岗位(群)的能力与各企业职业技能证书的对应关系，将 X 证书的内容纳入到课程标准与人才培养方案中，试点 1+X 证书，不断完善基于 1+X 的人才培养方案与课程标准。

(2) 建设国家资源库项目，引领教学资源建设改革

2019 年 12 月本专业和武汉软件职业技术学院、江西应用技术职业学院相关专业联合主持计算机信息管理(大数据技术)专业国家级教育教学资源库，其中团队老师承担资源库专业课程 5 门，实训课程 1 门。从 2019 年开始，所有的专业支撑课和核心课陆续上线智慧职教或 blackboard 平台、雨课堂等公共平台进行课程建设，实现教学资源共用共享。专业组织了以金课建设为标准的专业核心课程，实施翻转课堂和混合式教学。

(3) 深入校企合作，提升校内外实践教学资源和环境

2019 年专业主持的广东省计算机信息管理实训基地通过教育厅验收，全面提升了校内实践教学资源环境。在品牌专业建设期间，专业和与腾讯共建腾实学院校内实训基地，与亚马逊共建云创学院校内实训基地，依托软件工程中心建立 1 间计算机信息管理学生创新工作室、建成广东省虚拟仿真中心 1 个。与教育部学科发展中心共建 AI+ 智慧学院实训基地。2020 年与网易和新华三共建 2 间大数据实训室，设备采购超 400 万元。

(五) 社会服务

1.任务完成情况

社会服务分为4个操作性强的子项任务，完成全部分项任务，量化指标超《任务书》标准实现。

表6 “社会服务”项目完成情况表

序号	一级指标	二级指标	完成情况	完成率
1	社会服务	1. 院校交流服务1次，新技术（师资）培训40人次以上； 2. 技术培训行企人员40人次； 3. 为社区提供公益服务1次以上，惠及人群达80人次以上； 4. 接纳1次兄弟院校的师生来专业考察调研活动。	1. 与顺德职业等双高校交流服务3次，新技术（师资）培训197人次以上； 2. 技术培训行企人员300人次； 3. 为社区提供公益服务5次以上，惠及人群达330人次以上； 4. 接纳甘肃培黎职业学院的师生来专业学习、调研考察活动。	100%

2.任务完成质量与亮点

(1) 共建校企人才培养示范基地，形成立体化服务示范效应

专业与亚马逊云和腾讯云共建公有云实训基地，面向6省8所高职院校开展了教学资源共享、专业建设指导、经验分享、新技术培训、国际生培养等对口支援服务。与头部企业联合开展国培计划。来自35所院校40余名教师参加了相应的新技术师资培训。形成了立体化服务社会、反哺社会的示范效应。

(2) 鼓励校企合作申报课题，科研成果产出比高

专业鼓励教师开展校企合作课题，近四年来共获得广东省自然科学基金，广东省教育厅科研项目、深圳市科技计划等11项，经费到账150多万元。获得企业委托开发、咨询和服务等15项，经费到账400多万元。教师授权专利20项，软件著作权25项，发表论文48篇。

表7 获得授权的专利情况

序号	专利名称	专利类型	申请号	第一发明人	申请日期
1	飞行器航迹角控制方法、	发明	ZL2021101	陈宝文	2021-11-23

	系统及存储介质	专利	53943.8		
2	一种缺陷图像分割算法	发明专利	CN20181007202.7	程东升	2021-8-10
3	一种频率域地震正演模拟的高精度差分数值法	发明专利	CN201910003548.4	程东升	2020-6-30
4	一种基于时延观测器的水厂投药系统自适应滑模控制方法	发明专利	201910701872.3	陈宝文	2020-3-13
5	一种智能质检的工单评分方法	发明专利	ZL202110710471.1	谭旭	2022-8-16
6	考虑相关噪声和随机参数矩阵的分布式融合算法	发明专利	202110240455.0	陈宝文	2022-12-2
7	基于卡尔曼滤波和马尔可夫随机场的图像分割方法及系统	发明专利	ZL2020 10026633.5	陈宝文	2023-1-24
8	基于超混沌与双随机相位编码的彩色图像加密方法及系统	发明专利	CN201911215371	陈宝文	2023-5-26
9	一种基于四维陈氏超混沌系统与 K-means 聚类的图像加密方法	发明专利	201811322941.1	程东升	2022-3-5
10	一种基于学生学习习惯的大数据分析方法及系统	发明专利	201811313696.8	刘含波	2022-1-11
11	一种基于图像的大数据分析方法	发明专利	ZL202010948080.9	谭旭	2022-12-27
12	一种无人机回收装置	实用新型	zI202121582965.8	陈宝文	2021-07-12
13	一种无人艇防撞结构	实用新型	CN202121569314.5	程东升	2021-07-09
14	用于矿井的触发报警装置	实用新型	CN202121399313.0	程东升	2021-06-23
15	发动机噪音衰减装置	实用新型	CN202121399312.6	程东升	2021-06-23
16	一种石油勘探收缆机构	实用新型	202121399749X	陈宝文	2021-06-23
17	一种全方位三维扫描机构	实用新型	ZL202021269221.6	蔡铁	2020-07-02
18	一种三维扫描雕刻一体机	实用新型	202021269203.8	蔡铁	2020-07-02
19	一种计算机加密装置	实用新型	ZL 2020 21080605.3	诸振家	2020-06-12
20	扫描成像设备	实用新型	202020841590.1	蔡铁	2020-05-19

表 8 获得的软件著作权情况

序号	著作权名称	登记号	出版日期	完成人
1	无人船的目标识别追踪系统	2022SR0076312	2022-01-12	陈宝文
2	社群团购管理系统	2022SR0080517	2022-01-12	陈宝文
3	人脸识别测温软件系统 V1.0	2022SR0076313	2021-10-20	程东升
4	社群网络匹配系统 V1.0	2022SR0080516	2021-10-13	程东升
5	基于分块随机匹配移位的图像加密软件	2021SR1207439	2021-08-16	陈宝文
6	基于 Arnold 变换与混沌系统的位级图像加密软件	2021SR1207327	2021-08-16	陈宝文
7	工业机器人自动抓取控制系统 V1.0	2020SR0149202	2020-10-23	程东升
8	数据挖掘分析多媒体教学软件	2021SR0297692	2020-10-20	诸振家
9	无人车编队控制系统	2020SR108864	2020-06-24	陈宝文
10	基于 MPI 和 GPU 的并行正演软件	2020SR0898455	2020-05-21	程东升,陆云帆,诸振家,杨海红
11	波动方程仿真计算/波动方程正演软件	2020SR0898462	2020-05-21	程东升,王振国,王炫盛,杨海红
12	云平台弹性计算管理系统	2020SR1085762	2020-05-20	陈宝文
13	分布式并行迭代算法软件	2020SR0896117	2020-05-19	程东升,王振国,杨海红,王炫盛
14	地震正演的并行分布式计算/分布式并行地震正演软件	2020SR0896375	2020-05-13	程东升,林嘉熙(学),蓝凯城(学),郑岳鑫(学)
15	基于 GPU 的并行地震正演仿真软件	2020SR0898341	2020-05-12	程东升,曹维,吴险峰,王振国
16	频率域波动方程正演计算/地震正演计算软件	2020SR0891417	2020-05-06	程东升,林嘉熙(学),蓝凯城(学),郑岳鑫(学)
17	云平台监控数据存储系统	2020SR0891653	2020-05-06	陈宝文
18	地震正演有限差分模拟方法软件	2020SR0891655	2020-04-17	程东升,王炫盛,杨海红,王振国
19	云平台数据分析系统	2020SR0891388	2020-04-15	陈宝文
20	云平台文件存储	2020SR0899395	2020-04-15	陈宝文
21	云平台数据管理软件	2020SR0896197	2020-04-08	陈宝文
22	一种计算机集群动态负载平衡系统	2020SR0597594	2020-04-01	诸振家

23	基于信息融合的高校教学质量评价系统	2020SR0597586	2020-03-22	诸振家
24	多智能体上位机远程监控软件 V1.0	2020SR0141225	2020-02-17	陈宝文
25	多旋翼飞行器飞行姿态控制软件	2020SR0142080	2020-02-17	陈宝文

表 9 承担省市级纵向科研项目情况

序号	项目编号	项目级别	项目名称	负责人	项目分类	立项日期	结项日期	经费(万元)
1	2020A1515010561	省级	地震勘探频率正演模拟的高性能计算	程东升	广东省自然科学基金	2020/01	2022/09	10
2	2020KCXTD040	省级	视频图像大数据公共安全应用创新团队	谭旭	广东省教育厅重点科研平台和项目	2020/05	2022/09	10
3	SK2022C011	地市级	“智能+”教育新常态下高职院校实训室信息化建设的研究与实现	项帅求	深圳市教育科学规划	2021/12/2		2
4	SK2020C029	地市级	基于深度学习理论的高职混合式“金课”建设及其教学改革研究	诸振家	深圳市教育科学规划	2020/9/25		2
5	KJ2021C001	地市级	面向城市活动场所群体性事件的人流预测与应急疏散技术研究	谭旭	深圳市科技计划-基础研究项目	2020/11/4		30
6	SK2020C003	地市级	基于多维度关系聚类的在线学习行为评价及精准教学研究	陆芸婷	深圳市哲学社会科学规划-共建课题	2020/7/23		2
7	KJ2021C025	地市级	基于多源异构大数据的城市公共安全事件监测与应急管理关键技术研究	谭旭	市厅级其他科技项目	2021/1/1		70
8	KJ2020D001	区级	Helmholtz 方程的频散极小化高阶有限差分法及其预条件迭代算法	程东升	龙岗区科技计划-国家省市配套项目	2020/2/25		2.3
9	KJ2023C004	地市级	“云智融合”趋势下新兴数字产业技术技能人才培养的研究与实践	蔡铁	市厅级其他科技项目	2023/6/26		20
10	SK2024C006	地市级	深圳市高职 IT 类专业课融入课程思政的探索与实践研究	花罡辰	深圳市哲学社会科学规划-一般课题	2023-07-10		18
11	SK2023C021	地市级	产教融合背景下大数据技术‘1+X’证书课程构建研究与	陈宝	深圳市教育科学规划	2023-0		2

		级	实践	文		3-0 5		
合计								168

表 10 承担地横向科研项目情况

序号	合同编号	合同名称	负责人	合同类别	立项日期	结项日期	合同经费(万元)
1	HX-0739	配料系统的无线网络控制器设计	陈宝文	开发-委托开发	2023-12-22		5
2	HX-0732	基于非自回归模型的VITS语音合成系统WebUI开发	诸振家	开发-委托开发	2023-12-21		30
3	HX-0660	车商服务评价系统运维服务	陈宝文	服务	2023-08-31		13.1179
4	HX-0701	鹏城实验室物联网平台软件开发	陈宝文	开发-委托开发	2023-10-20		16
5	HX-0646	编队飞行姿态控制律的仿真软件开发	陈宝文	开发-委托开发	2023-06-30		5.4
6	HX-0464	数据要素安全交易平台（三期：数据产品通证交易）	陈宝文	开发-合作开发	2022-05-10		200
7	HX-0431	云计算数据管理平台及分析系统	陈宝文	开发-委托开发	2021-12-27		80
8	HX-0439	国外空中仿生机器人技术及应用现状研究	陈宝文	咨询	2022-02-17		11
9	HX-0450	基于云计算的联网报警集成一体摄像系统关键技术开发	项帅求	开发-委托开发	2022-03-01		6
10	HX-0420	自动称量配料控制系统	陈宝文	开发-委托开发	2021-12-20	2022-09	20
11	HX-0451	项目管理信息系统开发	项帅求	开发-委托开发	2022-03-01		5
12	HX-0381	腾讯云云计算应用开发职业技能等级证书初级配套教材资源开发	陈宝文	服务	2021-10-11	2022-02	10
13	HX-0363	数字化虚拟智能工厂技术开发	项帅求	开发-委托开发	2021-08-18		20
14	HX-0359	自动计量配料系统	陈宝文	开发-委托开发	2021-08-19	2021-09	20

序号	合同编号	合同名称	负责人	合同类别	立项日期	结项日期	合同经费(万元)
15	HX-0289	智能电话语音分析系统	陈宝文	开发-委托开发	2020-08-26		2.88
合计							444

表 11 发表论文情况

序号	论文名称	发表日期	刊物	收录类别	论文等级	所有作者
1	BAC-CRL: Blockchain-Assisted Coded Caching Certificate Revocation List for Authentication in VANETs	2023-09-28	Journal of Network and Computer Applications	SCI	一类论文	梁俊威, Muhammad Sadiq, 杨耿, 程东升
2	A secure image compression-encryption algorithm using DCT and hyperchaotic system	2022-04-09	MULTIMEDIA TOOLS AND APPLICATIONS	SCI, SCIE	一类论文	黄慧青(外), 程东升
3	Enhanced nuclear norm based matrix regression for occluded face recognition	2022-02-13	Pattern Recognition	SCI	一类论文	李钦, Huihui He (外), 赖红, 蔡铁
4	GaDQN-IDS: A Novel Self-Adaptive IDS for VANETs Based on Bayesian Game Theory and Deep Reinforcement Learning	2021-10-14	IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems	SCI	一类论文	梁俊威, 马懋德(外), 谭旭
5	Constraint handling technique based on Lebesgue measure for constrained multiobjective particle swarm optimization algorithm	2021-08-31	Knowledge-Based Systems	SCI	一类论文	王慧, 蔡铁, 李康顺(外), Witold Pedrycz(外)
6	Cooperative and Distributed Multiobjective Optimization for Heterogeneous Belief Rule Base	2021-03-11	IEEE SYSTEMS JOURNAL	SCI	一类论文	谭旭, 常雷雷(外), 陈宇旺(外), 伍国华(外)
7	An Analysis of the Emotional Evolution of Large-Scale Internet Public Opinion Events Based on the BERT-LDA Hybrid Model	2021-01-20	IEEE ACCESS	SCI	一类论文	谭旭, 庄穆妮(外), 吕欣(外), 毛太田(外)

8	A new finite difference scheme for the 3D Helmholtz equation with a preconditioned iterative solver	2020-12-02	Applied Numerical Mathematics	SCI	一类论文	吴亭亭(外), 孙煜然(外), 程东升
9	Regression Based Clustering by Deep Adversarial Learning	2020-08-06	IEEE ACCESS	SCI	一类论文	唐飞, 张大斌(外), 蔡铁, 李钦
10	Adaptive Anti-saturation Tracking Control with Prescribed Performance for Hypersonic Vehicle	2020-02-29	International Journal of Control, Automation and Systems	SCI	一类论文	陈宝文, 谭立国(外)
11	Analysis of production cycle-time distribution with a big-data approach	2020-01-29	Journal of Intelligent Manufacturing	SCI, EI 期刊	一类论文	谭旭, 邢立宁(外), 蔡昭全(外)
12	Plaintext-related image encryption scheme based on chaos and game of life	2022-02-24	Journal of Electronic Imaging	SCIE	二类论文	黄慧青(外), 陈裕诚(外), 程东升
13	An Optimal Fourth-Order Finite Difference Scheme for the Helmholtz Equation Based on the Technique of Matched Interface Boundary	2021-12-22	Discrete Dynamics in Nature and Society	SCIE	二类论文	程东升, 陈健军, 隆广庆(外)
14	3-Image Bit-Level Encryption Algorithm Based on 3D Nonequilateral Arnold Transformation and Hyperchaotic System	2020-11-26	Security and Communication Networks	SCIE	二类论文	黄慧青(外), 程东升
15	Color Texture Image Segmentation using Histogram-based CV Model Driven by Local Contrast Pattern	2021-11-27	EI 收录	EI 会议	三类论文	田海英, 蔡铁, 陈勛
16	Citrus Huanglongbing recognition algorithm based on CKMOPSO	2021-10-01	Citrus Huanglongbing Recognition Algorithm Based on CKMOPSO	EI 期刊	三类论文	王慧, 蔡铁, 曹维
17	Research on algorithm of information transmission path planning in big data environment	2020-01-16	International Journal of Internet Manufacturing and Services	EI 期刊	三类论文	陆云帆, 诸振家, 谭旭
18	基于 LDA-ARMA 混合模型	2020-10	情报杂志	CSSCI	四类	谭旭, 庄穆妮

	的大规模网络舆情情感演化分析	-25			论文	(外),毛太田(外)
19	基于约束性多目标优化算法的柑橘黄龙病识别算法	2022-12-01	江苏农业科学		五类论文	王慧,李康顺(外),蔡铁,王文祥(外),董纯铿
20	拦截高速机动目标的自适应积分滑模饱和制导律	2022-10-15	航天控制		五类论文	陈宝文,孙经广(外)
21	生命课堂核心要素分析:基于教育神经科学的视角	2022-09-15	教育学术月刊		五类论文	花昱辰,方银萍,夏晋祥
22	Web Data Mining Algorithm in Cloud Service Architecture Based on New Popular Learning Algorithm and Adaptive Adjustment Mechanism	2022-07-15	12th International Symposium on Intelligence Computation and Applications		五类论文	王慧,蔡铁,王寅峰,杨耿,梁俊威
23	Manifold learning algorithm based on constrained particle swarm multi-objective optimization	2022-07-15	12th International Symposium on Intelligence Computation and Applications		五类论文	王慧,蔡铁,王寅峰,杨耿,梁俊威
24	2021.10月-1+X证书制度实施现状分析与改进建议——基于培训评价组织参与的视角	2021-10-31	职业技术教育		五类论文	赖红,李钦,谭旭
25	基于樽海鞘算法优化的帕金森早期诊断模型研究与并行优化	2021-09-01	计算机应用研究	CSCD	五类论文	马超,谭旭
26	Localization of the Epileptic Focus using Multi-scale Deep Learning	2021-08-13	the 3rd International Conference on Intelligent Medicine and Health	EI会议	五类论文	张瑞,唐勇进(外),严瑞(学),蔡铁,徐浩(外)
27	考虑自动驾驶仪与角度约束的制导律设计	2021-03-23	控制工程	CSCD	五类论文	陈宝文,孙经广(外)
28	A fourth-order 9-point finite difference method for the Helmholtz equation	2020-01-01	Journal of Physics: Conference Series	EI会议	五类论文	陈健军(外),程东升,揭蓉(外)
29	校企协同育人模式下的创新创业人才培养研究与实践	2024-01-31	创新创业理论与实践		六类论文	李玥萱(外),陈宝文
30	高职实践教学基地“培育、体验、孵化”创新创业人才的构建与实践	2022-05-28	产业创新研究		六类论文	陈宝文,罗伟豪(学),李玥萱(外)
31	人工智能体育应用场景案例	2022-05	当代体育科技		六类	杨耿,蔡铁,

	分析	-10			论文	华悦来(学), 林仕龙(学), 黄巍(学), 陈华洋(学), 李钦,赖红
32	结合 2D Logistic 映射与 2D-DCT 的数字图像隐藏技术	2022-04 -11	计算机系统应用		六类 论文	程东升,隆广 庆(外),朱 小玲(外)
33	社会支持视角下在深异地养 老者主观幸福感及影响因素 研究	2022-03 -10	科技创新与生产力		六类 论文	陈宝文,薛敏 霞(学),田 欣雨(学), 胡吉良
34	产教融合背景下“1+X”书证 融通的问题和策略	2021-11 -18	科技创新与生产力		六类 论文	陈宝文,程东 升
35	线上线下混合式教学模式研 究——以高职 Java 程序设计 基础课程为例	2021-10 -15	职业		六类 论文	赖红,李钦, 谭旭
36	A Parallel Preconditioned Solver for the 3D Helmholtz Equation	2021-09 -06	International Journal of Frontiers in Engineering Technology		六类 论文	程东升,林嘉 熙(学),蓝 凯城(学), 郑岳鑫(学)
37	高职项目化课程研究与探索	2021-09 -01	发明与创新: 职业教 育		六类 论文	程东升,谭旭
38	基于混合式教学的高职计算 机类课程的改革与探索	2021-08 -20	智库时代		六类 论文	蔡剑宁,诸振 家,陆云帆
39	面向粤港澳大湾区软件行业 的高职 1+X 证书制度探索与 实践	2021-06 -30	特区经济		六类 论文	赖红,李钦, 蔡铁
40	产教融合视域下新型实践教 学基地建设探讨	2021-06 -18	深圳信息职业技术 学院学报		六类 论文	王寅峰,蔡 铁,钟慧妍
41	高职大数据技术与应用专业 教学标准开发探索	2021-03 -22	职业技术		六类 论文	陈宝文
42	广东省和平县公白镇独居老 人养老保障状况调查及精准 关爱——基于广东省和平县 846 户村民的问卷调查	2020-11 -25	公关世界		六类 论文	陆模兴,姚镨 臻(学),郑 蔓纯(学), 谭旭
43	基于 Arnold 变换与混沌系统 的位级图像加密	2020-10 -15	信息通信		六类 论文	陈宝文,陈彦 安(外)
44	百万扩招背景下高职大数据 技术与应用专业人才培养方 案的探索	2020-09 -25	产业科技创新		六类 论文	陈宝文,程东 升
45	基于“互联网+”的高职计算机 类混合式教学模式研究	2020-08 -20	课程教育研究		六类 论文	蔡剑宁,陆云 帆
46	对高职院校 ERP 课程教学的	2020-08	魅力中国		六类	陈冰冰

	思考	-01			论文	
47	大学《信息技术基础》课程改革的思考	2020-06-01	文渊		六类论文	陈冰冰
48	高职同一课堂分层迭代教学模式研究	2020-02-05	教育教学论坛		六类论文	程东升,王振国

（六）对外交流与合作

1.总体任务完成情况

分为国际视野人才培养、国内合作交流 2 个一级指标和 6 个操作性强的子项任务，完成全部分项任务，量化指标超《任务书》标准实现。

表 12 “对外交流与合作”项目完成情况表

序号	一级指标	二级指标	完成情况	完成率
1	国际视野人才培养	1. 引进 1 套国际先进、成熟的职业资格认证和优质教育资源； 2. 试点 1 门专业课程的双语教学； 3. 去境外院校实施师生交流 10 人； 4. 具有赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 70%；	1. 引进亚马逊云等国际先进、成熟的职业资格认证和优质教育资源； 2. 试点《数据库设计》等 2 门专业课程的双语教学，并上线国际平台； 3. 去韩国、老挝等境外院校实施师生交流 126 人； 4. 具有赴德国、香港等境外访学、培训的专任教师所占比例达到 70%；	100%
2	国内合作交流	5. 参加国内研讨、培训 3 次以上； 6. 与 3 个双高计划校交流专业建设经验。	5. 参加国内研讨、培训 3 次以上； 6. 与 3 个双高计划校交流专业建设经验。	100%

2.任务完成质量与亮点

（1）实施跨境合作，依托留学生基地接受和培养境外学生

面向老挝籍学生的中老 2+1 学历教育联合项目创新了中外合作办学逆向模式，与（老挝）巴巴萨技术学院共建的“深圳产业技术学院（万象）”，创新了“鲁班工坊”海外新模式。专业承接学校与联合国教科文组织高等教育创新中心（中国深圳）、亚太和非洲 11 所

顶尖高等院校、中国 3 所高等院校及 8 家高科技企业共同发起的“国际网络教育学院”(IIOE)，帮助包括老挝等发展中国家院校的教师提升 ICT 应用能力，计算机信息管理（大数据技术）专业支援建设 3 门课程，目前交付 IIOE 上线 2 门课程。依托西双版纳职业技术学院留学生基地培养境外学生 100 人次。

(2) 借鉴国际先进职教理念，提高专业教育教学水平

引进国际先进职业资格认证体系和优质教育资源作为人才培养方案和课程标准调整的参考。选送专业带头人、骨干教师赴德国、香港（职训局）等地参加教师海培短期访学项目，目前培训人数达到 17 人次，外派教师赴境外访问交流人次超过 80%，引进国（境）外背景专任教师约占 70%。

(3) 加强国内交流合作，提供国内各院校师资培训

推动校际间的对口交流和师生培训，增强专业的辐射能力和体现示范带头作用。建设期内，已增加国内同类院校交流 20 所，完成专业发展和专业建设相关主题的院校专业交流 40 人次，学生参加其它学校交流人数约 30 人以上。专任教师带学生赴大连、南京、广州等多地高校参加技能比赛交流 20 人次以上。

(4) 拓展学生视野，跨境与跨区交流培养

与韩国京畿大学实施师生互换和学分互认计划，实施交换生 16 人。与香港学分互认 100 人。每年通过参加各类型全国竞赛，带领竞赛学生到广州、杭州、南京等职业学校培训学习。

四、标志性成果完成情况

(一) 获得国家级标志性成果

表 13 国家级标志性成果达成情况一览表

序号	级别	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门	授予时间	立项文件名称、文号	备注
1	国家级	全国大学生数学建模竞赛专科组二等奖	郑伊楷(学生)	全国数学建模大赛组委会	2021.11	2021 高教社杯全国大学生数学建模竞赛获奖名单	全国大学生数学建模竞赛二等奖: 1 项
2		第二批职业教育专业教学资源库	蔡铁	教育部	2022.12	教职成司函 2022(30)	国家资源库联合主持验收 1 项
3		国家专利	刘含波	国家知识产权局	2022.01	专利号: 201811313696.8	发明专利: 11 项 实用新型专利: 9 项
4		软件著作权	诸振家	中华人民共和国版权局	2020.04	登记号: 2020SR0597594	软件著作权: 25 项
5		高水平论文	程东升	Discrete Dynamics in Nature and Society	2021.12	ISSN: 1751-6056	SCI、核心等高水平: 28 篇

(二) 获得省级标志性成果

表 14 省级标志性成果达成情况一览表

序号	级别	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门	授予时间	立项文件名称、文号	备注
1	省级	广东省职业教育教育教学成果奖	陈宝文 谭旭	广东省教育厅	2020.3 2022.3	广东省教育教学成果奖获奖项目名单(粤教人函[2020]6号)(粤教人函[2022]6号)	广东省职业教育教育教学成果奖: 2 项
2		广东省教育教学改革研究与实践项目	陈宝文 诸振家	广东省教育厅	2020.8	关于公布 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招	广东省教育教学改革研究与实践项目: 2 项

						专项立项名单的通知(粤教职函[2020]27号)	
3		广东省自然科学基金面上项目	程东升	广东省基础与应用基础研究基金会	2020.3	粤基金字(2020)4号	广东省自然科学基金面上项目1项
4		广东省教育厅重点平台及科研项目	谭旭	广东省教育厅	2020.6	粤教高函(2020)5号	广东省教育厅重点平台及科研项目立项1项
5		广东省职业院校教学能力大赛、广东省青年教师教学大赛	程东升 诸振家	广东省教育厅	2021.08	2021年广东省职业院校信息化教学大赛(高职组)信息化教学设计获奖名单粤(教职函[2018]54号)	广东省职业院校教学能力大赛一等奖:1项; 广东省职业院校教学能力大赛二等奖:1项; 广东省青年教师竞赛三等奖:1项
6		广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛	陆敏诗 (学生)	广东省教育厅	2021.11	《广东省教育厅关于公布2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》(粤教职函〔2021〕27号)	广东省职业院校技能大赛一等奖:7项
7		“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	蓝凯城 (学生)	共青团广东省委、广东省教育厅、广东省科技厅	2021.7	关于公布第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单的通知	“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛: 特等奖2项、一等奖1项、二等奖1项;
8		“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	林嘉铭 (学生)	共青团广东省委、广东省教育厅、广东省科技厅	2020.7	2020年“挑战杯-创青春”广东大学生参与大赛获奖名单的通知	“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛银奖银奖:1项
9		广东大学生科技创	郑妙珊 (学	共青团广东省	2022.5	广东大学生科技创新战略专项资	广东大学生科技创新战略专项资

		新战略专项资金（攀登计划专项资金）	生）	委、广东省教育厅、广东省科技厅		金立项通知	金（攀登计划专项资金）一般项目：4项
10		广东省教育教学改革研究与实践项目（兼职教师专项）	李玥萱（兼职）	广东省教育厅	2022.8	关于公布2021年省高职教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知(粤教职函[2022]23号)	广东省教育教学改革研究与实践项目立项：1项
11		省级精品在线开放课程等认定或验收通过	孙洁 谭旭 陈宝文 程东升	广东省教育厅	2023.4	关于公布2022年省高职教育教学质量与教学改革工程项目验收结果的通知(粤教职函[2023]40号)	认定项目：省级（及国家资源库）精品在线开放课程、广东省实训基地、广东省校外实践基地、广东省高职专业领军人才培养对象、珠江学者、教育部人文社科项目