

省高职教育一类品牌专业/省一流高职院校建设计划高水平专业

建设项目验收登记表

学校名称 深圳信息职业技术学院 (盖章)

专业名称 移动通信技术专业 (旧)、现代移动通信技术专业 (新)

专业代码 610302 (旧)、510302 (新)

项目负责人 刘俊 (签字)



广东省教育厅 制

一、总体目标

	建设目标	完成情况
综合 实 力	<p>具备全国一流的师资、一流的教学条件、一流的教学管理、一流的教学科研水平、一流的社会服务能力。在全国高职院校同类专业中具有领先优势，与国际接轨，在世界同领域具有影响力和竞争力。第三方机构专业排名显著前移，或部分建设指标名列前茅。</p>	<p>1.一流的教学团队 现代移动通信技术团队 2022 年顺利通过广东省优秀教学团队验收。教学团队双师素质比例达 100%，其中国家万人计划教学名师 1 名、教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）培养对象 1 人，全国技术能手 3 人，省级特支计划教学名师 2 人，珠江学者特聘教授 1 人，南粤优秀教师 1 名，深圳市优秀教师或优秀工作者 4 名，教师具有海外教育或境外进修背景的比例达 84%，专任教师具有副高以上职称比例达 68%，教授 6 人，具有博士学位比例达 80%。</p> <p>2.一流的教学条件 专业目前建成国家级 5G 虚拟仿真实训基地，有国家级课程 2 门、省级精品课程 4 门，建成首批省级移动通信技术专业教学资源库。校企共同开发专业系列教材 18 本，国家十三五规划教材 1 本，工信部规划教材 2 本；拥有广东省职业教育实训基地、省级大学生校外实践基地各 1 个，专业工位 550 个，实践工位数达 1.28 个/生，专业实训设备 761 台，总资产值 1516 万元，专业生均实训设备 3.5 万元/生。</p> <p>3.一流的教学管理 专业始终秉承创新创业教育理念，全面推行学分制和弹性学制，探索实施导师管理模式，开展岗课赛证综合育人改革。通过引进国际专业认证标准，建立专业自我诊断与持续改进机制，不断深化教育教学改革。充分汇聚协同育人单位的优质教育资源，构建完善的协同培养机制，形成了一系列可复制、可推广的先进经验与优秀做法。荣获国家级教学成果奖 1 项、广东省教学成果奖 2 项，承担国家级教研项目子项目 1 项、省级教研项目 7 项。</p> <p>4.一流的科研水平 建立了完善的科研奖励制度，对教师承担的纵横向课题给予配套经费资助，鼓励教师积极开展校企合作研究，促进科研成果的转化与应用，获得省市级以上纵向教科研课题 15 项，教科研到账经费 112.5 万，发表论文 56 篇，展现了较强的科研实力。</p> <p>5.一流的服务能力 建成广东省无线通信与人工智能应用技术开发中心，主持横向课题和技术服务项目 37 项，经费累计到账 933.33 万元，获得国家发明专利 21 项、实用新型专利 19 项、外观专利或软件著作权等 9 项；建成华为培训和认证中心、1+X 移动应用开发职业技能等级证书考核站点、华为网络系统建设与运维职业技能等级证书 1+X 认证站点等培训和鉴定基地，开展相关培训和技能等级认证；建成华为 ICT 学院国际交流中心，开展面向国内外的 ICT 课程。</p> <p>中国科教评价网(金平果排名)发布 2020、2021、2022、2023、2024 年排名，移动通信技术专业连续五年全国排名第 1 名。</p>

<p style="text-align: center;">人才培养质量</p>	<p>毕业生初次就业率达到95%以上或与立项建设前相比显著提高。应届毕业生初次就业平均起薪线高，基本工作能力和核心知识满足度高，工作与专业相关度高，职业期待吻合度高，就业现状满意度高，就业质量稳步提升。</p>	<p>近3年有6支团队入围2188创客团队，学生参加各类技能大赛获国家级一等奖4项，省级一等奖10项，双证书获取率达100%。用人单位满意度达到95%以上，就业率达99%以上。毕业生平均起薪全国排名领先，应届毕业生初次就业平均起薪线高于所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入；毕业生工作与职业期待吻合度89%，毕业生对基本工作能力总体满足度92%；毕业生对核心知识的总体满足度95%，毕业生的就业现状满意度90%。</p>																																										
<p style="text-align: center;">社会认可度</p>	<p>新生第一志愿投档录取率达到100%或与立项建设前相比显著提高。普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线20分以上或与立项建设前相比显著提高。新生报到率达到92%以上或与立项建设前相比显著提高。生源质量稳步提升。毕业生对母校的满意度和推荐度较高。</p>	<p>专业生源质量稳步提升，2020年以来现代移动通信技术专业新生报到率平均达93.25%，第一志愿投档录取率连续4年达90%以上，办学实力和培养质量得到了社会高度认可。</p> <table border="1" data-bbox="723 762 2051 1246"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">时间 项目指标</th> <th style="text-align: center;">2018年</th> <th style="text-align: center;">2019年</th> <th style="text-align: center;">2020年</th> <th style="text-align: center;">2021年</th> <th style="text-align: center;">2022年</th> <th style="text-align: center;">2023年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">第一志愿录取率</td> <td style="text-align: center;">86%</td> <td style="text-align: center;">89%</td> <td style="text-align: center;">90%</td> <td style="text-align: center;">93%</td> <td style="text-align: center;">95%</td> <td style="text-align: center;">96%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第一志愿投档分/录取线</td> <td style="text-align: center;">365/366</td> <td style="text-align: center;">388/389</td> <td style="text-align: center;">418/419</td> <td style="text-align: center;">356/362</td> <td style="text-align: center;">395/402</td> <td style="text-align: center;">413/414</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">新生报到率</td> <td style="text-align: center;">95%</td> <td style="text-align: center;">94%</td> <td style="text-align: center;">95%</td> <td style="text-align: center;">94%</td> <td style="text-align: center;">92%</td> <td style="text-align: center;">92%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">用人单位满意度</td> <td style="text-align: center;">96%</td> <td style="text-align: center;">95%</td> <td style="text-align: center;">95%</td> <td style="text-align: center;">96%</td> <td style="text-align: center;">96%</td> <td style="text-align: center;">98%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">职业资格证书获取率</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	时间 项目指标	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	第一志愿录取率	86%	89%	90%	93%	95%	96%	第一志愿投档分/录取线	365/366	388/389	418/419	356/362	395/402	413/414	新生报到率	95%	94%	95%	94%	92%	92%	用人单位满意度	96%	95%	95%	96%	96%	98%	职业资格证书获取率	100%	100%	100%	100%	100%	100%
时间 项目指标	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年																																						
第一志愿录取率	86%	89%	90%	93%	95%	96%																																						
第一志愿投档分/录取线	365/366	388/389	418/419	356/362	395/402	413/414																																						
新生报到率	95%	94%	95%	94%	92%	92%																																						
用人单位满意度	96%	95%	95%	96%	96%	98%																																						
职业资格证书获取率	100%	100%	100%	100%	100%	100%																																						

	年度	任务	分项任务	建设目标：标志性成果	已取得的标志性成果
(二) 针对性 细化项目 任务与实施 要点	2020 2023年	教育教学改革	人才培养机制	1.成立 ICT 产业学院 2.建立产教融合人才培养体系 3.立项人才培养机制省级教研教改项目 2 项 4.成立省级技能大师工作室 5.成立省级应用技术协同创新中心 6.发表教研论文	1.授权华为 ICT 学院，2021 年与华为、鲲鹏源头创新中心鲲鹏产业学院；2022 年联合华为成立华为 ICT 学院国际人才交流中心； 2.建立产教融合人才培养体系，创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式，其运行成果获得了国家教育教学成果奖二等奖； 3.教研教改项目：广东省课题“基于 CDIO 的移动通信技术专业中高职衔接人才培养模式探索与实践”、“增强职业教育适应性视域下高职院校“岗课赛证”综合育人模式研究”通过验收； 4.2022 年立项广东省职业教育“双师型”名师工作室； 5.2020 年立项广东省无线通信与人工智能应用技术开发中心； 6.发表教研论文 30 余篇。
			教学改革	1.实施小班教学与分方向教学 2.省级以上教学成果奖 3.教学改革省级教研教改项目 4.发表相关论文 5 篇 5.推行翻转课堂教学改革 6.优化并在培养方案中实施行业认证与华为认证双认证方案 7.开展混编教学改革 8.输出新型专业标准与课程标准	1.依托专业群，与通信技术专业共同实施一年级开设共同专业基础课，二年级根据学生意愿和选拔标准实施分方向教学；依托中韩合作办学，试点小班制教学； 2.获国家教育教学成果奖二等奖、省级教育教学成果奖一等奖； 3.立项或验收省级教研教改项目 7 项； 4.发表教学研究论文 30 多篇； 5.80%以上课程实施了线上线下混合式教学改革； 6.培养方案纳入了华为认证与信息通信网络技能登记认证； 7.在专业核心课程和实训课程实施了混编教学实践； 8.主持教育部职业教育现代移动通信技术专业教学标准的编写。
			创新创业教育	1.成立创新创业工作小组 2.制定创新创业扶持政策与制度 3.指导创新创业团队 4.创业教学资源建设 5.学分积累与转换制度 6.创新创业工作坊 7.参加挑战杯创新创业省级大赛 8.申报省级大学生创新创业训练项目	1.成立信通学院创新创业领导小组 2.制定了创新创业扶持政策与制度 3.指导 2188 创客团队 6 支； 4.《创业基础》教学资源建设； 5.制定《创新创业学分积累与转换制度》； 6.依托手机维修俱乐部等科技社团，开展创新创业工作坊工作； 7.获挑战杯创新创业省级大赛获奖 1 项； 8.立项省级大学生创新创业训练项目 1 项。
			学生成长与发展	1.专业技能大赛培训和选拔机制 2.技能大赛国家级、省级获奖 3.建立基于行业与企业权威认证的职业技能培训与认证体系 4.承办与参与各级别技能大赛	1.完善与优化专业技能大赛培训和选拔机制； 2.技能大赛国家级一等奖 4 项、省级一等奖 10 项； 3.与华为等头部企业，联手省通信管理局，建立 ICT 职业技能培训与认证体系； 4.承办与参与各级别技能大赛。
			质量保证	1.建立毕业生的跟踪调查体系 2.开展第三方人才培养质量评测 3.完成毕业生的年度跟踪调查报告 4.学生进行华为认证	1.完成深圳市教育规划课题：“双高”背景下多元全生态的专业群教学质量保障体系研究与实践——以移动通信技术专业群为例； 2.委托麦克斯进行了人才培养质量评测 3.每年完成毕业生跟踪调查报告 4.华为认证融入人才培养体系中，是毕业要求之一，近 4 年多名学生考取

				华为 HCIA、HCIP、HCIE 等系列证书，其中 IE 等级有近 30 人。
教师发展	激励和约束机制	1.制定激励制度与管理办法 2.省级师资队伍相关的教育教学改革与实践项目	1.建立制度：《深圳信息职业技术学院深信优青培养办法》、《深圳信息职业技术学院深信学者培养办法（修订）》（试行）、《深圳信息职业技术学院卓越双师管理办法》（试行）、《深圳信息职业技术学院深信名师培养办法（修订）》（试行）、《深圳信息职业技术学院卓越双师管理办法》（试行）、《深圳信息职业技术学院高层次技能型兼职教师认定管理办法》、《深圳信息职业技术学院教师企业实践管理办法（试行）》； 2.移动通信技术省优秀教师团队通过验收。	
	专业带头人	1.专业带头人培养对象 2.教学名师培养对象 3.省级领军人才培养对象	1.刘俊老师入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）培养对象； 2.陈煜为深信名师培养对象； 3.管明祥入选广东省特支计划领军人才。	
	教学团队	1.骨干教师 10 名 2.省级技能型兼职教师培养对象 1 名 3.近年教师下企业天数平均每年达 25 天 4.教师参加各类培训 5.兼职教师参与 B 类和 C 类授课达 50%，参与实践课程授课达 30%	1.培养骨干教师 10 名； 2.推荐培养许斯泽老师为省级高层次技能型兼职教师； 3.专任教师人均年企业实践 36 天； 4.学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 100%； 5.校外兼职教师学年承担 B 和 C 类课程教学工作量占比 55.5%，实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例 33%。	
教学条件	优质教学资源	1.校企合作开发教材 2.出版教材 3.建设省级精品在线开放课程 4.推动省级专业教学资源库应用 5.建设虚拟仿真实训教学平台 6.建设国家精品在线开放课程	1.校企合作开发教材立项 18 本 2.出版教材 5 本 3.省级精品在线开放课程 2 门：移动通信技术、Python 程序设计基础； 4.省级专业教学资源库应用：移动通信技术省级教学资源库； 5.虚拟仿真实训教学平台：国家 5G 全场景虚拟仿真实训基地； 6.国家精品在线开放课程 1 门：移动通信技术；国家百名名师工匠课：移动通信技术课程案例。	
	校内实践教学基地	1.实现“全程全网”实训平台升级，完善各项管理制度 2.立项省级通信网络虚拟仿真中心 3.实践教学基地专业工位数达 500 个，实践工位达 1.2 个/生，生均实训设备 1.5 万元/生。	1.建成国家 5G 全场景全业务全流程实训基地，完善各项管理制度； 2.立项并验收省级通信网络虚拟仿真中心； 3.实践教学基地专业工位数达 550 个，实践工位数达 1.28 个/生，专业实训设备 761 台，总资产值 1516 万元，生均实训设备 3.5 万元/生。	
	校外实践教学基地	1.新增各 2 家在移动通信产业链系统集成端、培训端、售后服务端的校外实训基地 2.建设教师企业访问工作站 3.建设并优化省级大学生校外实践基地	1.新增 10 家在移动通信产业链系统集成端、培训端、售后服务端的校外实训基地； 2.建成教师企业访问工作站，制定教师企业访问工作站的各项管理制度； 3.完成验收联通校外实训基地。	
社会服务	社会服务	1.获得专利或软件著作权 8 项以上 2.立项市级以上教科研课题 4 项 3.发表论文 4.立项横向课题，横向项目经费和技术服务收入累计达 60 万，教科研到账经费达到 50 万以	1.获得国家发明专利 21 项、实用新型专利 19 项、外观专利或软著作等 9 项； 2.市级以上教科研课题 15 项； 3.发表教科研近 60 篇； 4.立项横向课题，横向项目经费和技术服务收入累计达 933.33 万，教科研	

			<p>上</p> <p>5.教师参加社会服务的激励机制</p> <p>6.技能鉴定</p> <p>7.社团服务</p> <p>8.参加全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 2 次以上</p>	<p>到账经费达到 112.5 万以上；</p> <p>5.《深圳信息职业技术学院科研工作量计算办法》、《深圳信息职业技术学院教师职称评审办法》，将教师参与科学研究、为企业提供技术服务的工作量进行激励；</p> <p>6.开展信息通信网络终端维修员技能等级认证、华为 ICT 职业能力认证等技能鉴定；</p> <p>7.依托手机维修俱乐部、数据恢复俱乐部、华为认证俱乐部等科技社团开展面向社区和师生的公益服务活动，联合华为开展科技活动；</p> <p>8.管明祥教授当选深圳市通信学会理事，广东省无线通信与人工智能应用技术开发中心负责人，广东省智能互联网络工程技术研究中心负责人，珠江学者，国家自然科学基金通讯评审专家；刘俊教授当选深圳市职业教育学会理事，广东省职业教育“双师型”名师工作室负责人，国家万人计划教学名师，教育部新时代职业教育名师培养对象。</p>
		国际视野人才培养	<p>1.引进华为的职业资格认证体系和优质教育资源</p> <p>2.建立联合华为、泰克等企业开展海外办学方案</p> <p>3.与至少 1 所境外高水平院校的相同或相近专业建立紧密合作关系签署教育合作框架协议，接收境外交流学生</p> <p>4.组织学生去境外交流</p> <p>5.具有境外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 48%</p>	<p>1.引进华为 ICT 职业资格认证体系：数通、大数据、云计算、云服务等，组建特色班，融入人才培养方案；引进华为、讯方、泰克等教育资源，开展线上线下混合式教学；</p> <p>2.与香港明爱屯门马登基金中心联合举办 ICT 人才培养示范基地暨教学中心，在巴基斯坦建立中巴国际学院；</p> <p>3.依托与老挝巴巴萨职业技术学院的联合办学平台，招收国际学生 10；我校与印度尼西亚签署合作协议，开始招收印度尼西亚的学生，共招收来自印度尼西亚的国际学生 24 人；</p> <p>4.2021 年起现代移动通信技术专业（中韩班）学员（54 名）前往韩国永进专门大学进行为期 1.5 年的学习生活；</p> <p>5.具有境外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 48%。</p>
	对外交流与合作	国内合作交流	<p>1.面向国内开展新技术（师资）培训 30 人次以上</p> <p>2.向兄弟院校推广交流专业建设经验 8 次</p> <p>3.与国内院校跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员</p> <p>4.全日制在校生中，去其他学校交流学生所占比例达到 3%</p>	<p>1.建成 1+X 传感网应用开发职业技能等级证书全国师资培训基地，2022 年 7 月 11 日-7 月 17 日举办物联网技术创新应用骨干教师研修班（30 人）；</p> <p>2.专任教师受邀在清华大学继续教育学院、国家行政管理学院等单位，面向全国职业院校开展人才培养模式、教学团队建设等专题讲座 8 次，受邀在学堂在线面向全国开展混合式教学专题讲座，面向中职与高职院校举行专题讲座多次；</p> <p>3.2022 年与石家庄铁路职业技术学院、浙江邮电职业技术学院联合开展专业教学资源库建设，并申报国家级专业教学资源库；</p> <p>4.2021 年牵头制定国家高职专科现代移动通信技术专业教学标准，深圳职业技术学院、北京电子科技职业学院、南京信息职业技术学院、四川邮电职业技术学院等国家示范（骨干）高职院校参与；</p> <p>5.2023 年参与由南京信息职业技术学院牵头的职业学校通信专业类实训教学条件建设标准制定工作；</p> <p>6.2023 年参与由天津中德应用技术大学牵头的电子信息大类职业教育教师企业实践项目标准研制工作；</p> <p>7.遴选优秀学生到深圳职业技术学院进行电子产品芯片级检测维修与数据恢复国赛集训以及国赛遴选赛；</p>

					8.联合五邑大学开设2年通信工程专业的插本类本科教学，与广州技术师范大学合作开展4+0通信工程本科教学，探索高职本科教学，实现高职与本科连贯培养。
--	--	--	--	--	---

	任务	分项任务	基础	目标	完成情况
(三) 分项任务 量化指标	教育教学 改革	人才培养 机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 2012年5月已成立建立了“二会一办”、移动通信工程中心,有效地推动了“行、企、校”在人才培养、课程改革、实训基地建设、科技服务等方面的深层合作; ● “高职移动通信技术专业工学结合人才培养创新模式研究与实践”获评第七届广东教育教学成果奖(高等学校)二等奖。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 探索并建立ICT产业学院,创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式 行企校输出专业标准和课程标准; ● 申报1个省级技能大师工作室; ● 立项1个省级应用技术协同创新中心; ● 获得2项有关人才培养机制的省级教研教改项目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 授权华为ICT学院,2021年与华为、鲲鹏源头创新中心鲲鹏产业学院;2022年联合华为成立华为ICT学院国际人才交流中心; ● 创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式,其运行成果获得了国家教育教学成果奖二等奖; ● 牵头制定了教育部职业教育现代移动通信技术专业教学标准和专业简介; ● 2022年立项广东省职业教育“双师型”名师工作室; ● 2020年立项广东省无线通信与人工智能应用技术开发中心; ● 广东省课题“基于CDIO的移动通信技术专业中高职衔接人才培养模式探索与实践”“增强职业教育适应性视域下高职院校“岗课赛证”综合育人模式研究”通过验收; ● 完成率100%。
		教学改革	<ul style="list-style-type: none"> ● 实施了校企全程共建共担“双核驱动,与岗对接”工学结合人才培养模式,研究并实践了中高衔接三二分段人才培养试点; ● 近7年,获得省级以上教学改革相关项目7项。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教学改革成果申报省级教学成果奖; ● 生均教学改革及研究专项资金500元; ● 获得省级以上教学改革相关项目2项; ● 毕业生的教学满意度95%; ● 获得教学质量优秀21人次;在核心期刊发表相关论文5篇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 获广东省教育教学成果奖一等奖、国家教育教学成果奖二等奖各1项; ● 生均教学改革及研究专项资金550元; ● 获省级以上教学改革项目3项:高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践、虚拟仿真技术在移动通信技术专业群建设中的实践与研究、国家职业教育虚拟仿真示范实训基地现代移动通信技术专业教学设计与效果评价研究; ● 毕业生的教学满意度达95%; ● 专业团队45人次获得教学质量优秀或线上线下混合式教学优秀,发表教学研究论文30余篇; ● 完成率100%。
		创新创业 教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 第五届互联网+创新创业大赛省级优胜奖1项; ● 2019年,“攀登计划”科技发明制作省级一等奖1项,第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛省一等奖1项; ● 2018年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛 国家三等奖1项、学校2188创客入选项目6个。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2188创客团队4支以上; ● 省级大学生创新创业训练项目1项; ● 省级创新创业竞赛获奖1项; ● 毕业生自主创业学生所占比例5%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2188创客团队6支; ● 省级大学生创新创业训练项目1项;数字化校园智助系统(陈振豪,指导教师:刘俊) ● 广东省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖,广东省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道银奖,第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖; ● 毕业生自主创业学生所占比例5%; ● 完成率100%。

	学生成长与发展	<ul style="list-style-type: none"> ● 共获得 2 项国家一等奖，20 余项省、市级竞赛奖项； ● 2016 届应届毕业生获取高级以上证书的获取率达到 50%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 毕业生高级职业资格证书或华为认证比例超过 60%； ● 达到应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入$\times 120\%$； ● 毕业生对母校的满意度$\geq 95\%$； ● 毕业生工作与专业相关度$\geq 85\%$，与职业期待吻合度$\geq 60\%$，毕业生对基本工作能力总体满足度$\geq 90\%$；毕业生对核心知识的总体满足度$\geq 90\%$，毕业生的就业现状满意度$\geq 80\%$； ● 国家级大赛获奖 2 项； ● 省级技能大赛获奖 6 项。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 毕业生高级职业资格证书或华为认证比例超过 60%； ● 应届毕业生初次就业平均起薪线高于所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入； ● 毕业生对母校的满意度超过 95%； ● 毕业生工作与专业相关度 90%，与职业期待吻合度 89%，毕业生对基本工作能力总体满足度 92%；毕业生对核心知识的总体满足度 95%，毕业生的就业现状满意度 90%； ● 国家级大赛获一等奖 4 项； ● 省级技能大赛获一等奖 10 项； ● 完成率 100%。
		质量保证	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立了校、院二级教学督导体系； ● 建立了教师与学生互评制度； ● 定期学生重修检查； ● 定期学生座谈会、教师座谈会。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业自我诊断和改进机制研究与实践省级项目立项； ● 实施 HCNA-RS 或 HCNA-LTE 或 HCNA-IoT 认证，从学生、项目教学目标、学生能力、课程、持续改进、教职员等模块形成改进提高的循环体系，通过相关行业协会评估。
	教师发展	<ul style="list-style-type: none"> ● 已建立每学期教师参加专业建设、担任学生导师、组织学生活动等可以计入公共服务工作量（每学期 20 天）； ● 结合学生座谈会、教师座谈会、兼职教师培训，定期组织教研室教研活动，提高教师教学水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 构建 1 套完善的激励和约束机制，包括《骨干教师激励管理办法》、《专业带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》和《兼职教师激励与约束管理办法》等； ● 获得 1 项省级及以上与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《深圳信息职业技术学院深信优青培养办法》、《深圳信息职业技术学院深信学者培养办法（修订）》（试行）、《深圳信息职业技术学院卓越双师管理办法》（试行）、《深圳信息职业技术学院深信名师培养办法（修订）》（试行）、《深圳信息职业技术学院卓越双师管理办法》（试行）、《深圳信息职业技术学院高层次技能型兼职教师认定管理办法》、《深圳信息职业技术学院教师企业实践管理办法（试行）》； ● 移动通信技术省优秀教师团队通过验收； ● 完成率 100%。
	专业带头人	<ul style="list-style-type: none"> ● 国家万人计划教学名师 1 名； ● 珠江学者特聘教授 1 名； ● 广东省特支计划名师 1 名； ● 南粤优秀教师 1 名。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培养省级及以上教学名师 1 名； ● 培养 1 名移动通信技术省级专业领军人才。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.刘俊老师入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）培养对象； ● 2.管明祥入选广东省特支计划领军人才； ● 完成率 100%。

		教学团队	<ul style="list-style-type: none"> ● 省优秀青年教师培养对象 1 名； ● 深圳市师德标兵 1 名； ● 广东省高技能兼职教师 2 名； ● 移动通信技术专业教学团队 2014 年获评省级优秀教学团队； ● 2017 年获评校级黄大年教学团队。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培养省级优秀青年教师 1 名； ● 培养骨干教师 10 名； ● 培养省级高层次技能型兼职教师 1 名； ● 省级信息化大赛或微课大赛获奖 3 次以上； ● 专业专任教师师生比≤ 18； ● 专业专任教师高级职称比例$\geq 60\%$； ● “双师素质”专业专任教师比例 100%； ● 青年教师中具备博士学位的比例达 100%； ● 专任教师人均年企业实践≥ 25 天 ● 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 40\%$； ● 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比$\geq 50\%$； ● 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 80%； ● 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 30\%$。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 管明祥入选广东省特支计划领军人才； ● 培养骨干教师 10 名； ● 推荐培养省级高层次技能型兼职教师 1 名； ● 教学能力大赛获国家级 1 项、省级 4 项； ● 专业专任教师师生比 17.12； ● 专业专任教师高级职称比例 68%； ● “双师素质”专业专任教师比例 100%； ● 青年教师中具备博士学位的比例达 100%； ● 专任教师人均年企业实践 36 天； ● 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例 40%； ● 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比 55.5%； ● 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 100%； ● 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例 33%； ● 完成率 100%。
	教学条件	优质教学资源	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业按照“五个一”要求建设每门课程，在学院范围内协同共建共享，确保教学资源的整合与优化； ● 校企共建了移动电话测试与维修（国家级精品资源共享课）、通信网络优化（省级精品资源共享课）、数字通信技术（省级精品资源共享课）等 30 多门课程，并于 2016 年立项省级教学资源库； ● 出版国家十一五规划教材《通信网基础》、国家十二五规划教材《程控交换技术与设备》和《数字通信技术》、工学结合教材《通信线路施工与维护》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善省级专业教学资源库，推动大规模应用 ● 新增校企合作开放使用的校本教材 17 部，其中，出版专业系列精品教材 5 部（国家规划教材 1 部以上）； ● 建设国家精品在线开放课程 1 门； ● 新增省级精品在线开放课程 2 门； ● 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近 2 年出版的新教材占 85%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 省级移动通信技术专业教学资源库验收通过； ● 校企开发教材 18 本，出版教材 5 部，《光纤通信技术》入选十三五规划教材，《光纤通信技术》（第二版）入选十四五规划教材； ● 《移动通信技术》入选职业教育国家在线精品课程； ● 新增《移动通信技术》、《python 设计基础》两门省级在线精品课程； ● 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近 2 年出版的新教材占 90%以上； ● 完成率 100%。
		校内实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 打造电信级实训平台，累计投入 1,800 多万元，建成了 12 个专业实训室，构建了现网环境为特色的“全程全网”统一实训平台； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建设省级通信网络虚拟仿真中心 1 项； ● 专业工位达 500 个，实践工位达 1.2 个/生； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 获评建设教育部“5G 全场景全业务职业教育示范性虚拟仿真实训基地”； ● 专业工位 550 个，实践工位达 1.28 个/生； ● 专业实训设备 761 台，总资产值 1516 万元，专业生

		<ul style="list-style-type: none"> ● 2013年“移动通信技术实训基地”挂牌广东省高职教育实训基地。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业生均实训设备 1.5 万元/生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 均实训设备 3.5 万元/生； ● 完成率 100%。
	校外实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015年“中国联通深圳分公司大学校外实践教学基地”获省级大学生校外实践基地立项。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新增 1 家省级大学生校外实践基地； ● 新增 6 家校外实训基地。 	<ul style="list-style-type: none"> ● “中国联通深圳分公司大学校外实践教学基地”通过验收； ● 新增 10 家校外实训基地； ● 完成率 100%。
社会服务	社会服务	<ul style="list-style-type: none"> ● 开展职业院校师资培训； ● 建立华为认证中心； ● 建成移动电话机维修员/用户通信终端维修员/信息通信网络终端维修员技能鉴定站、计算机辅助(PCB)设计考试站，开展了认证培训服务； ● 主持承担了国家自然科学基金 3 项、省级科研项目 8 项、市级科研项目 7 项，省厅级教研项目 6 项，累计纵向科研经费 368 余万元；企业横向项目 10 项，累计横向科研经费 113 余万元；发明专利与实用新型专利 25 项，其中，发明专利 13 项；发表高水平学术论文 173 篇； ● 成立了手机维修俱乐部、数据恢复俱乐部等科技社团，不定期进入社区为群众义务开展科技服务。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 构建并完善 1 套激励教师参加社会服务的机制，包括《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度。 ● 获得省部级及市级以上纵向科研课题 3 项以上，教科研经费到账 50 万； ● 主持横向项目 5 项；开展各类技术服务项目 15 项以上；横向项目经费和技术服务收入累计达 60 万； ● 发表论文 25 篇； ● 获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等 6 项以上； ● 职业技能鉴定站，累计完成技术鉴定超过 2000 人次； ● 教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作 2 项以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《深圳信息职业技术学院教师企业实践管理办法（试行）》、《深圳信息职业技术学院科研工作量计算办法》 ● 市级以上教科研课题 15 项；教科研到账经费达到 112.5 万以上； ● 主持横向课题和技术服务 37 项，横向项目经费和技术服务收入累计达 933.33 万； ● 发表教科研近 60 篇； ● 获得获得国家发明专利 21 项、实用新型专利 19 项、外观专利或软件著作权等 9 项； ● 建成华为培训和认证中心、1+X 移动应用开发职业技能等级证书考核站点、华为网络系统建设与运维职业技能等级证书 1+X 认证站点等培训和鉴定基地，开展信息通信网络终端维修员技能等级认证、华为 ICT 职业能力认证等技能鉴定；累计完成 2000 余人次技术鉴定； ● 管明祥教授当选深圳市通信学会理事，广东省无线通信与人工智能应用技术开发中心负责人，广东省智能互联网络工程技术研究中心负责人，珠江学者，国家自然科学基金通讯评审专家；刘俊教授当选深圳市职业教育学会理事，广东省职业教育“双师型”名师工作室负责人，国家万人计划教学名师，教育部新时代职业教育名师培养对象； ● 完成率 100%。
对外交流与合作	国际视野人才培养	<ul style="list-style-type: none"> ● 移动通信技术专业教师承担英国中央兰开夏大学电子设计自动化(EDA)专业 10 年合作办学工作； ● 通过合作办学的方式开展对外交流与合作，选派了 15 名教师出境进修，拓展境外学术合作资源，30 多名优秀学生到国（境）外深造，实现师资队伍国际化和人才培养国际化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 与至少 1 所境外高水平院校的同或相近专业建立紧密合作关系签署教育合作框架协议； ● 引进 1 套国际先进、成熟适用的职业资格认证体系和优质教育资源； ● 去境外交流学生所占比例 2%； ● 接受境外交流学生 20 名； ● 选派至少 10 名教师赴国（境）外交流培训，具有境外留学背 	<ul style="list-style-type: none"> ● 引进华为 ICT 职业资格认证体系：数通、大数据、云计算、云服务，组建特色班，融入人才培养方案；引进华为、讯方、泰克等教育资源，开展线上线下混合式教学； ● 与香港明爱屯门马登基金中心联合举办 ICT 人才培养示范基地暨教学中心，在巴基斯坦建立中巴国际学院； ● 依托与老挝巴巴萨学技术学院的联合办学平台，招收国际学生 10；我校与印度尼西亚签署合作协议，开始招收印度尼西亚的学生，共招收来自印度尼西亚

				<p>景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 48%；</p>	<p>亚的国际学生 24 人；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2021 年起现代移动通信技术专业（中韩班）学员（54 名）前往韩国永进专门大学进行为期 1.5 年的学习生活； ● 具有境外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 48%； ● 完成率 100%。
		<p>国内合作 交流</p>	<p>与国内多家示范（骨干）院校、双高校院校保持较好的沟通，在专业建设、教学管理、资源库建设方面展开了合作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 面向国内开展新技术（师资）培训 30 人次以上； ● 与国内院校跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员 10 人以上； ● 向兄弟院校推广交流专业建设经验每年 2 次以上； ● 举办或参与全国性教学交流研讨会 2 次以上。 ● 全日制在校生中，去其他学校交流学生所占比例达到 3%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建成 1+X 传感网应用开发职业技能等级证书全国师资培训基地，2022 年 7 月 11 日-7 月 17 日举办物联网技术创新应用骨干教师研修班（30 人）； ● 专任教师受邀在清华大学继续教育学院、国家行政管理学院等单位面向全国职业院校开展人才培养模式、教学团队建设等专题讲座 8 次，受邀在学堂在线面向全国开展混合式教学专题讲座，面向中职与高职院校举行专题讲座多次；与重庆工程职业技术学院、石家庄铁路职业技术学院联合开展专业教学资源库建设，并申报国家级专业教学资源库；牵头制定国家高职专科现代移动通信技术专业教学标准，深圳职业技术学院、北京电子科技职业学院、南京信息职业技术学院、四川邮电职业技术学院等国家示范（骨干）高职院校参与；参与由南京信息职业技术学院牵头的职业学校通信专业类实训教学条件建设标准制定工作；参与由天津中德应用技术大学牵头的电子信息大类职业教育教师企业实践项目标准研制工作； ● 遴选优秀学生到深圳职业技术学院进行电子产品芯片级检测维修与数据恢复国赛集训以及国赛遴选赛； ● 联合五邑大学开设 2 年通信工程专业的插本类本科教学，与广州技术师范大学合作开展 4+0 通信同城本科教学，由此探索高职本科教学，实现高职与本科连贯培养； ● 完成率 100%。

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>1. 建立产教融合人才培养机制 标志性成果: 省级教研教改项目立项 2 项; 申报 1 个省级技能大师工作室; 立项 1 个省级应用技术协同创新中心。 完成时间: 2020 年 1 月-2021 年 12 月</p> <p>2. 对接产业链人才需求深化教学改革 标志性成果: 教学改革成果获省级教学成果奖、省级以上教学改革相关项目 2 项、教师获得教学质量优秀 21 人次、在核心期刊发表相关论文 5 篇。 完成时间: 2020 年 1 月-2023 年 12 月</p> <p>3. 构建一流创新教育环境 标志性成果: 2188 创客团队 4 支以上、省级大学生创新创业训练项目 1 项、省级创新创业竞赛获奖 1 项。 完成时间: 2020 年 1 月-2023 年 12 月</p> <p>4. 建成学生全方位发展成长环境 标志性成果: 国家级大赛获奖 2 项、省级技能大赛获奖 6 项。 完成时间: 2020 年 1 月-2023 年 12 月</p> <p>5. 构建专业自我诊断与改进机制 标志性成果: 专业自我诊断和改进机制研究与实践省级项目立项、实施 HCNA-RS 或 HCNA-LTE 或 HCNA-IoT 认证。 完成时间: 2020 年 1 月-2023 年 12 月</p>	<p>1. 建立产教融合人才培养机制 ✓ 省级教研教改项目立项 2 项: 广东省课题“基于 CDIO 的移动通信技术专业中高职衔接人才培养模式探索与实践”、“增强职业教育适应性视域下高职院校“岗课赛证”综合育人模式研究”通过验收; ✓ 省级技能大师工作室: 广东省职业教育“双师型”名师工作室; ✓ 省级应用技术协同创新中心: 广东省无线通信与人工智能应用技术开发中心。</p> <p>2. 对接产业链人才需求深化教学改革 ✓ 教学改革成果: 国家教育教学成果奖二等奖、省级教学成果奖一等奖; ✓ 省级以上教学改革相关项目 3 项: 高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践、虚拟仿真技术在移动通信技术专业群建设中的实践与研究、国家职业教育虚拟仿真示范实训基地现代移动通信技术专业教学设计与效果评价研究; ✓ 教师获得教学质量优秀 45 人次; ✓ 发表教学研究论文 30 余篇。</p> <p>3. 构建一流创新教育环境 ✓ 2188 创客团队 6 支 ✓ 省级大学生创新创业训练项目 1 项: 数字化校园智助系统(陈振豪, 指导教师: 刘俊) ✓ 省级创新创业竞赛获奖: 广东省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖, 广东省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道银奖, 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖。</p> <p>4. 建成学生全方位发展成长环境 ✓ 国家级大赛获一等奖 4 项; 省级技能大赛获一等奖 10 项。</p> <p>5. 构建专业自我诊断与改进机制 ✓ 专业自我诊断和改进机制研究与实践省级项目立项: 增强职业教育适应性视域下高职院校“岗课赛证”综合育人模式研究; ✓ 实施 HCNA-RS 或 HCNA-LTE 或 HCNA-IoT 认证: 华为认证融入人才培养体系中, 是毕业要求之一, 近 4 年多名学生考取华为 HCIA、HCIP、HCIE 等系列证书, 其中 IE 等级有近 30 人。</p>
针对性细化项目任务与实施	<p>1. 建立产教融合人才培养机制 (1) 建立 ICT 产业学院 实施要点: ✓ 坚持“专业”契合“行业”, 对接省市通信管理局、通信与互联网协会, 联手行业主流企业, 输出行业动态、技术标准、职</p>	<p>1. 建立产教融合人才培养机制 (1) 建立 ICT 产业学院 ✓ 成立华为 ICT 学院, 2021 年与华为、鲲鹏源头创新中心鲲鹏产业学院, 2022 年联合华为成立华为 ICT 学院国际人才交流中心; ✓ 坚持“标准”对接“产业”, 实现产教“六对接”, 牵头制定了教育部职业教育现代移动</p>

<p>要点</p>	<p>业标准和用人需求</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 坚持“标准”对接“产业”，实现产教“六对接” ✓ 打造学生自主选择专业方向、企业深度融入培养过程、就业与学业紧密挂钩的产教融合人才培养机制 ✓ 合作设立通信行业职业技能鉴定中心，实施与行业岗位无缝对接的能力培养、就业推荐 ✓ 依托平台开展应用科研服务与创新创业 <p>(2) 创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式</p> <p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 坚持“课”“证”“岗”融通，行业认证与高端认证双手抓 ✓ 坚持“校”“企”合作共生，探索产教融合体制机制 <p>2. 对接产业链人才需求深化教学改革</p> <p>(1) 制订并实施“行企校共生、课证岗融通”人才培养方案</p> <p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 精准调研移动通信产业链，背靠行业、融入产业，提高人才培养的针对性 ✓ 组建产教融合联盟，以“六共同”实施人才培养 <p>(2) 制订并实施特色专业标准与课程标准</p> <p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 构建“基础课程+方向核心课程+实战课程+行业认证”特色课程体系 ✓ 按照“产业调研→工作岗位分析→工作任务分析→归纳行动领域进行职业能力分析→形成学习领域→教学内容、过程、情境、考核设计”进行课程设计，输出特色课程标准 <p>(3) 探索实施小班教学与分层次教学</p> <p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 根据企业需求或特色方向，开展小班制、订单班编班教学 ✓ 根据学生学习需求和能力，开展分层次分方向编班教学 <p>(4) 试点卓越技术技能人才培养</p> <p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 将华为等行业权威认证课程融入课程体系，开展高端技术技能人才培养 ✓ 动态响应行业技术发展，开展云计算、大数据、物联网等高端技术技能人才培养 <p>(5) 实施混编教学改革</p> <p>实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 专业课程实行“1+1 双师”或“1+N 多师”的混编教学 ✓ 制订混编教学实施办法 <p>(6) 改革专业考核方式</p> <p>实施要点：</p>	<p>通信技术专业教学标准：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 打造学生自主选择专业方向、企业深度融入培养过程、就业与学业紧密挂钩的产教融合人才培养机制，依托专业群，与通信技术专业共同实施一年级开设共同专业基础课，二年级根据学生意愿和选拔标准实施分方向教学； ✓ 合作设立通信行业职业技能鉴定中心，实施与行业岗位无缝对接的能力培养、就业推荐，建成华为培训和认证中心、1+X 移动应用开发职业技能等级证书考核站点、华为网络系统建设与运维职业技能等级证书 1+X 认证站点等培训和鉴定基地，开展信息通信网络终端维修员技能等级认证、华为 ICT 职业能力认证等技能鉴定；与华为终端成立订单项目班，实施岗位能力培养、技能鉴定、就业上岗端到端培养模式； ✓ 依托平台开展应用科研服务与创新创业，主持横向项目，指导学生开展创业工作，参加创新创业大赛。 <p>(2) 创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 坚持“课”“证”“岗”融通，行业认证与高端认证双手抓，构建并实施了“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式，坚持“校”“企”合作共生，探索产教融合体制机制； ✓ 申报了省级、国家级教学成果奖。 <p>2. 对接产业链人才需求深化教学改革</p> <p>(1) 制订并实施“行企校共生、课证岗融通”人才培养方案</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 精准调研移动通信产业链，背靠行业、融入产业，提高人才培养的针对性，制定并实施了 20 级、21 级、22 级、23 级人才培养方案； ✓ 组建产教融合联盟，成立产业学院，实施校企深度融合的“六共同”人才培养。 <p>(2) 制订并实施特色专业标准与课程标准</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 构建“公共基础课程+专业基础+网优方向/终端方向核心课程+岗位技能实战课程+行业/华为认证”的特色课程体系； ✓ 开展工作过程系统化的专业设计和课程设计，输出特色课程标准。 <p>(3) 探索实施小班教学与分层次教学</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 依托中韩合作办学，试点小班制教学； ✓ 依托专业群，与通信技术专业共同实施一年级开设共同专业基础课，二年级根据学生意愿和选拔标准实施分方向教学。 <p>(4) 试点卓越技术技能人才培养</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 将华为等行业权威认证课程融入课程体系，开展自主可控高端技能人才培养，开设鲲鹏特色班，培养 HCIE 顶尖人才； ✓ 与华为终端有限公司开展“华为全场景智能终端服务人才培养项目”，组建“华为终端项目班”，对接岗位，校企共建教学方案与内容，高质量对口就业，近 3 年有超 100 人进入了华为终端及其生态合作伙伴企业就业。 <p>(5) 实施混编教学改革</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 在《移动电话测试与维修》(刘俊-技师资格专任教师、郭源忠-企业技师、许斯泽-企业技师等)、《通信网络优化》(郭丽丽-技师资格专任教师、陈文雄-企业工程师) 以及实训课程中实施了混编教学改革，授课团队由具有职业技术资格的专任教师和具有技师或工程师资格的企业岗位一线人员共同开展教学； ✓ 制定《深圳信息职业技术学院高层次技能型兼职教师认定管理办法》等相关规定，实施
------------------	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ✓ 建立科学、合理的考核制度，全面和公正评价学生的学习成效 ✓ 对符合条件的课程实施“以证代考” ✓ 建立考核质量监控制度 (7) 混合式学习与翻转课堂教学改革 实施要点： ✓ 利用和建设线上资源开展混合学习教学改革 ✓ 在专业核心课程和方向课程中普遍开展混合式教学改革 3. 构建一流创新教育环境 (1) 创新教育管理体系 实施要点： ✓ 建立相关的创新教育机制和制度 ✓ 建立创新创业导师团队 (2) 开设创新创业专门课程 实施要点： ✓ 开设就业指导课和创新创业基础课程 ✓ 开设心理健康教育课程和开展素质拓展活动 ✓ 制订创新成果学分折算认定标准和管理办法 (3) 建立学生创业训练与实践体系 实施要点： ✓ 探索学校、学生、企业共同入股的混合所有制创新 ✓ 积极开展第二课堂，以学校“2188 创客空间”和学生科技社团为平台实施创业训练和实践 4. 建成全方位发展的成长环境 (1) 建立学生职业素养的养成体系 实施要点： ✓ 个人职业规划 ✓ 职业素养全程化贯穿在人才培养周期 (2) 以大赛和权威认证为抓手提升“双核”培养质量 实施要点： ✓ 多手段培养学生专业核心技能与职业核心能力 ✓ 以学生科技社团为核心、以技能大赛为抓手促进双核能力培养 ✓ 以高质量权威认证推动人才培养质量提升 (3) 建立个性化人才培养和就业质量提升机制 实施要点： ✓ 学业导师制 ✓ 模拟企业课堂 5. 构建专业自我诊断与改进机制 (1) 完善质量监控体系，可持续改进专业诊断机制 	<p>混编教学。</p> <ul style="list-style-type: none"> (6) 改革专业考核方式 ✓ 探索 and 实施了过程评价、结果评价、增值评价和综合性评价的教学考核改革，形成了科学、合理的评价制度； ✓ 对符合条件的课程实施“以证代考”，人才培养方案中的证书课程，可以实施“以证代考”，如：信息通信网络终端维修员可以替代《移动电话测试与维修》课程考核； ✓ 根据《深圳信息职业技术学院教师教学质量管理与评价办法》《深圳信息职业技术学院线上教学质量监控与评测工作执行细则（试行）》等规定，严格执行考核质量监控。 (7) 混合式学习与翻转课堂教学改革 ✓ 立项省级混合式教学改革项目，高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践，移动通信技术专业教学资源库首批入选国家智慧教育平台。 ✓ 在专业核心课程和方向课程中普遍开展混合式教学改革，在智慧职教平台上建设移动通信技术专业教学资源库，并面向全国开放共享，专业课程和实训课程均在智慧职教平台、学堂在线平台开展线上线下混合式教学。 3. 构建一流创新教育环境 (1) 创新教育管理体系 ✓ 制定《深圳信息职业技术学院大学生创业园管理办法（修订）》、《深圳信息职业技术学院深化创新创业教育改革实施方案（修订）》等相关的创新创业制度； ✓ 鼓励教师积极参与创业导师申报，成立创新创业导师团队，由专任教师担任创业导师。 (2) 开设创新创业专门课程 ✓ 开设就业指导课和创新创业基础课程，在人才培养方案中融入《就业创业指导》、《创业基础》等课程； ✓ 开设《大学生心理健康教育》课程，在人才培养方案中设置素质拓展课程，提升学生综合素质； ✓ 制订创新成果学分折算认定标准和管理办法，形成了有效的社会实践、创新创业成果、发表论文、获得专利授权等创业成果与学分互换的机制。例如，与专业学习、学业要求相关的经历、成果，经申请可以认定为内容相似的课程学分。 (3) 建立学生创业训练与实践体系 ✓ 探索学校、学生、企业共同入股的混合所有制创新，学校成立创业园，学生入驻创业园成立创业公司； ✓ 以学校“2188 创客空间”和学生科技社团为平台实施创业训练和实践，在手机维修俱乐部、数据恢复俱乐部开展科技社团科研项目申报和研究，进行创业意识融入和指导。 4. 建成全方位发展的成长环境 (1) 建立学生职业素养的养成体系 ✓ 职业素养全程化贯穿在人才培养周期，制定《全员、全过程、全方位育人工作实施方案》，帮助学生制定个人职业规划。 (2) 以大赛和权威认证为抓手提升“双核”培养质量 ✓ 以华为认证、国家技能等级认证等提升学生在 ICT 全领域高质量就业的竞争力； ✓ 以手机维修俱乐部等科技社团为核心、以全网组建技能大赛等职业技能大赛为抓手促进学生双核能力培养。
--	--

	<p>实施要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 构建包括教学输入环节监控、实施过程监控、输出环节监控等方面的全面教学质量监控体系 ✓ 构建人才培养质量的监测体系 ✓ 完善人才培养方案编制制度 <p>(2) 建立毕业生跟踪系统, 完善专业人才培养评估关键指标体系</p> <p>实施要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 完善毕业生跟踪调查与回访制度, 建立毕业生跟踪系统 ✓ 建立专业人才培养评估关键指标体系, 实施专业自我诊断与改进 	<p>(3) 建立个性化人才培养和就业质量提升机制</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 选聘学业导师, 帮助学生了解相关专业的培养规格和要求, 指导学生制定学业规划, 并指导和督促学生实施学业规划; ✓ 联合华为、移动等企业, 邀请资深 HR 或工作人员来校讲学, 设立模拟课堂, 把面试环节、通信岗位情景等工作情景搬入课堂。 <p>5. 构建专业自我诊断与改进机制</p> <p>(1) 完善质量监控体系, 可持续改进专业诊断机制</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 基于产业学院, 行企校多元协同共同搭建高职专业群全生态教学质量保证体系; ✓ 自主开发完成移动通信技术专业群智慧教学质量保障管理监测平台, 开展在校学生学习成果评价, 每年对专业自我诊断与改进。 <p>(2) 建立毕业生跟踪系统, 完善专业人才培养评估关键指标体系</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 每年开展毕业生年度跟踪调查报告, 并委托麦可思进行毕业生跟踪调查报告; ✓ 建立专业人才培养关键指标体系。通过分析各项指标, 对移动通信技术专业人才培养工作进行评估, 根据评估结果, 对移动通信技术专业主动进行诊改。
<p style="text-align: center;">量 化 指 标</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 生均教学改革及研究专项资金 500 元、获得毕业生的教学满意度 95%; ● 毕业生自主创业学生所占比例 5%; ● 毕业生高级职业资格证书或华为认证比例超过 60%达到应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入\times120%、毕业生对母校的满意度\geq95%、毕业生工作与专业相关度\geq85%、与职业期待吻合度\geq60%、毕业生对基本工作能力总体满足度\geq90%、毕业生对核心知识的总体满足度\geq90%、毕业生的就业现状满意度\geq80%。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 生均教学改革及研究专项资金 550 元、获得毕业生的教学满意度 95%; ✓ 毕业生自主创业学生所占比例 5%; ✓ 毕业生高级职业资格证书或华为认证比例超过 60%; 应届毕业生初次就业平均起薪线高于所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入; 毕业生对母校的满意度超过 95%; 毕业生工作与专业相关度 90%, 与职业期待吻合度 89%, 毕业生对基本工作能力总体满足度 92%; 毕业生对核心知识的总体满足度 95%, 毕业生的就业现状满意度 90%。

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	人才培养机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立 ICT 产业学院 ● 创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式 	2020 年 1 月 -2021 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 探索并建立 ICT 产业学院→创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式→行企校输出专业标准和课程标准； ● 申报 1 个省级技能大师工作室； ● 立项 1 个省级应用技术协同创新中心； ● 获得 2 项有关人才培养机制的省级教研教改项目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 授权华为 ICT 学院，2021 年与华为、鲲鹏源头创新中心鲲鹏产业学院；2022 年联合华为成立华为 ICT 学院国际人才交流中心； ● 创新“行企校共生、课证岗融通”人才培养模式，其运行成果获得了国家教育教学成果奖二等奖； ● 牵头制定了现代移动通信技术专业的《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》； ● 2022 年立项广东省职业教育“双师型”名师工作室； ● 2020 年立项广东省无线通信与人工智能应用技术开发中心； ● 广东省课题“基于 CDIO 的移动通信技术专业中高职衔接人才培养模式探索与实践”“增强职业教育适应性视域下高职院校“岗课赛证”综合育人模式研究”通过验收； ● 完成率 100%。
2	教学改革	<ul style="list-style-type: none"> ● 制订并实施“行企校共生、课证岗融通”人才培养方案 ● 制订并实施特色专业标准与课程标准 ● 探索实施小班教学与分层教学 ● 卓越技术技能人才培养 ● 实施混编教学改革 ● 改革专业考核方式 ● 混合式学习与翻转课堂改革 	2020 年 1 月 -2023 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教学改革成果申报省级教学成果奖； ● 生均教学改革及研究专项资金 500 元； ● 获得省级以上教学改革相关项目 2 项； ● 毕业生的教学满意度 95%； ● 获得教学质量优秀 21 人次；在核心期刊发表相关论文 5 篇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 获广东省教育教学成果奖一等奖、国家教育教学成果奖二等奖各 1 项； ● 生均教学改革及研究专项资金 550 元； ● 获省级以上教学改革项目 3 项：高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践、虚拟仿真技术在移动通信技术专业群建设中的实践与研究、国家职业教育虚拟仿真示范实训基地现代移动通信技术专业教学设计与效果评价研究； ● 毕业生的教学满意度 95%； ● 专业团队 45 人次获得教学质量优秀或线上线下混合式教学优秀，发表教学研究论文 30 余篇； ● 完成率 100%。

3	创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 创新教育管理体系 ● 开设创新创业专门课程 ● 建立创业训练与实践体系 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 2188 创客团队 4 支以上; ● 省级大学生创新创业训练项目 1 项; ● 省级创新创业竞赛获奖 1 项; ● 毕业生自主创业所占比例 5%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2188 创客团队 6 支; ● 省级大学生创新创业训练项目 1 项; 数字化校园智助系统 (陈振豪, 指导教师: 刘俊) ● 广东省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖, 广东省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道银奖, 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖; ● 毕业生自主创业学生所占比例约 5%; ● 完成率 100%。
4	学生成长与发展	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立职业素养的养成体系 ● 以大赛和权威认证为抓手提升“双核”培养质量 ● 建立个性化人才培养和就业质量提升机制 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 毕业生高级职业资格证书或华为认证比例超过 60%; ● 达到应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入$\times 120\%$; ● 毕业生对母校的满意度$\geq 95\%$; ● 毕业生工作与专业相关度$\geq 85\%$, 与职业期待吻合度$\geq 60\%$, 毕业生对基本工作能力总体满足度$\geq 90\%$; 毕业生对核心知识的总体满足度$\geq 90\%$, 毕业生的就业现状满意度$\geq 80\%$; ● 国家级大赛获奖 2 项; 省级技能大赛获奖 6 项。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 毕业生高级职业资格证书或华为认证比例约 60%; ● 应届毕业生初次就业平均起薪线高于所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入; ● 毕业生对母校的满意度达 95%; ● 毕业生工作与专业相关度 90%, 与职业期待吻合度 89%, 毕业生对基本工作能力总体满足度 92%; 毕业生对核心知识的总体满足度 95%, 毕业生的就业现状满意度 90%; ● 国家级大赛获一等奖 4 项; ● 省级技能大赛获一等奖 10 项; ● 完成率 100%。
5	质量保证	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善质量监控体系, 可持续改进专业诊断机制 ● 建立毕业生跟踪系统, 完善专业人才培养评估关键指标体系 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业自我诊断和改进机制研究与实践省级项目立项; ● 实施 HCNA-RS 或 HCNA-LTE 或 HCNA-IoT 认证, 从学生、项目教学目标、学生能力、课程、持续改进、教职员等模块形成改进提高的循环体系, 通过相关行业协会评估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成广东省教育科学十三五规划课题: 增强职业教育适应性视域下高职院校“岗课赛证”综合育人模式研究; 深圳市教育规划课题: “双高”背景下多元全生态的专业群教学质量保障体系研究与实践——以移动通信技术专业群为例; ● 华为认证融入人才培养体系中, 是毕业要求之一, 近 4 年多名学生考取华为 HCIA、HCIP、HCIE 等系列证书, 其中 IE 等级有近 30 人; ● 委托麦克斯进行了人才培养质量评测; ● 每年完成毕业生跟踪调查报告; ● 完成率 100%。

（二）教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

类别	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>1. 激励和约束机制 标志性成果：1项省级及以上与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目；培养省级高层次技能型兼职教师1名。 完成时间：2020年1月-2022年12月</p> <p>2. 专业带头人 标志性成果：培养省级及以上教学名师1名；培养1名移动通信技术省级专业领军人才；培育1名通信技术省级专业领军人才。 完成时间：2020年1月-2023年12月</p> <p>3. 教学团队 标志性成果：省级信息化大赛或微课大赛获奖3次以上；培养骨干教师10名；培养省级优秀青年教师1名；申报国家级教学团队。 完成时间：2020年1月-2023年12月</p>	<p>1. 激励和约束机制 省级及以上与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目：移动通信技术专业省级优秀教学团队验收通过，基于APP的互联网+教育教学改革实践与研究（省教育教学质量与教学改革工程项目）验收通过； 培养省级高层次技能型兼职教师：推荐许斯泽老师申报省级高层次技能型兼职教师。</p> <p>2. 专业带头人 培养省级及以上教学名师：刘俊老师入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）培养对象； 培养移动通信技术省级专业领军人才；管明祥入选广东省特支计划领军人才。</p> <p>3. 教学团队 省级信息化大赛或微课大赛获奖3次以上；职业院校技能大赛教学能力大赛国家三等奖1项，省一等奖1项，二等奖2项； 培养骨干教师10名； 培养省级优秀青年教师：管明祥入选广东省特支计划领军人才 申报国家级教学团队：现代移动通信技术教育创新团队。</p>
针对性细化项目任务与实施要点	<p>1. 激励和约束机制 (1) 建立长效机制，完善专任教师激励及约束管理办法 实施要点： ✓ 建立岗位聘任与目标管理办法 ✓ 建立工作量认定、兑换办法和绩效工资分配办法 ✓ 加强专业教研室创新与管理 ✓ 完善兼职教师管理制度 ✓ 鼓励教师开展教科研创新工作，培养教科研创新尖兵 (2) 建立培训基地，构建教师定期培训制度 实施要点： ✓ 完善教师参与各类培训的相关制度 ✓ 探索建立国内师资培训基地，促进国内同行高水平交流 ✓ 探索建立海外培训基地，提升教师的国际视野</p> <p>2. 助力专业带头人成为行业大咖，提升专业领域影响力 实施要点： ✓ 推荐专业带头人加入通信行业协会，提升通信行业知名度</p>	<p>1. 激励和约束机制 (1) 建立长效机制，完善专任教师激励及约束管理办法 ✓ 制定《深圳信息职业技术学院教师职称评审办法》、《深圳信息职业技术学院员额制人员管理办法（试行）》； ✓ 制定《信息与通信学院教师工作量考核管理办法和实施细则》、《深圳信息职业技术学院岗位管理实施办法》； ✓ 加强专业教研室创新与管理，完善了《深圳信息职业技术学院教研室教研活动规范》； ✓ 完善了兼职教师管理制度，制定《深圳信息职业技术学院高层次技能型兼职教师认定管理办法》； ✓ 制定《深圳信息职业技术学院深信学者管理制度》，鼓励教师开展教科研创新工作，培养深信学者； (2) 建立培训基地，构建教师定期培训制度 ✓ 完善了教师参与各类培训的相关制度，制定了《深圳信息职业技术学院教师企业实践管理办法（试行）》； ✓ 建立了国内师资培训基地，开展了多次国培省培，如举办新一代ICT技术能力提升研修班（20人），广东省职业教育“双师型”名教师（刘俊）工作室集中研修班（12人）</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 推荐专业带头人加入各级各类专业教学指导委员会,提升在职业教育领域知名度 ✓ 激励专业带头人考取行业顶级证书,参加各类高端培训,使其具有把握专业改革方向、引导专业建设的能力 ✓ 安排专项培养基金,支持专业带头人开展专业建设、课程建设,带领团队开展教科研项目研究 <p>3.打造拥有国家教学名师、行业技术精英、科研创新尖兵的一流双师结构优秀教学团队</p> <p>实施要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 实施教学名师与科研尖兵培养工程 ✓ 实施骨干教师培养工程 ✓ 实施青年教师培养工程 ✓ 实施行业顶级认证师资培养工程 ✓ 实施兼职教师队伍培养与提升工程 ✓ 实施混编教学团队组建工程 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 探索建立海外培训基地,提升教师的国际视野,选派教师参加中德高水平专业师资研修营、中德双元制精英师资提升项目培训。 <p>2. 助力专业带头人成为行业大咖,提升专业领域影响力</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 推荐专业带头人加入通信行业协会,提升通信行业知名度,管明祥教授当选深圳市通信学会理事; ✓ 推荐专业带头人加入各级各类专业教学指导委员会,夏林中是广东省高等职业院校电子信息与通信类专业教学指导委员会秘书长; ✓ 管明祥是全国技术能手; ✓ 管明祥是珠江学者,刘俊是万人计划和省名师工作室负责人,均设有专项培养基金,立项教科研项目多项。 <p>3. 打造拥有国家教学名师、行业技术精英、科研创新尖兵的一流双师结构优秀教学团队</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 制定并实施《深圳信息职业技术学院深信学者管理制度》,培养科研尖兵; ✓ 制定并实施《深圳信息职业技术学院深信名师管理制度》,培养教学名师; ✓ 制定并实施《深圳信息职业技术学院深信优青管理制度》,培养骨干教师和青年教师; ✓ 制定并实施《深圳信息职业技术学院卓越双师管理制度》,开展行业顶级认证师资培养工程 ✓ 制定并实施《深圳信息职业技术学院高层次技能型兼职教师认定管理办法》,培育省级高层次技能型兼职教师,实施混编教学团队组建工程。
<p style="text-align: center;">量化指标</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业专任教师师生比≤ 18; ● 专业专任教师高级职称比例$\geq 60\%$; ● “双师素质”专业专任教师比例 100%; ● 青年教师中具备博士学位的比例达 100%; ● 专任教师人均年企业实践≥ 25天 ● 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 40\%$; ● 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比$\geq 50\%$; ● 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 80%; ● 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 30\%$。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业专任教师师生比 17.12; ● 专业专任教师高级职称比例 68%; ● “双师素质”专业专任教师比例达 100%; ● 青年教师中具备博士学位的比例达 100%; ● 专任教师人均年企业实践 36 天 ● 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例 40%; ● 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比 55.5%; ● 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 100%; ● 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例达 33%。

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	激励和约束机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立长效机制，完善专任教师激励及约束管理办法 ● 建立培训基地，构建教师定期培训制度 	2020年1月-2022年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 构建1套完善的激励和约束机制，包括《骨干教师激励管理办法》、《专业带头人激励与约束管理办法》、《专任教师激励与约束管理办法》和《兼职教师激励与约束管理办法》等； ● 获得1项省级及以上与师资队伍相关的高职教育教学改革与实践项目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《深圳信息职业技术学院深信优青培养办法》、《深圳信息职业技术学院深信学者培养办法（修订）》（试行）、《深圳信息职业技术学院卓越双师管理办法》（试行）、《深圳信息职业技术学院深信名师培养办法（修订）》（试行）、《深圳信息职业技术学院卓越双师管理办法》（试行）、《深圳信息职业技术学院高层次技能型兼职教师认定管理办法》、《深圳信息职业技术学院教师企业实践管理办法（试行）》； ● 移动通信技术省优秀教师团队通过验收； ● 完成率100%。
2	专业带头人	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业带头人教学、教科研、管理能力提升 ● 行业影响力、职业教育影响力提升 ● 申报各级各类领军人才 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 培养省级及以上教学名师1名； ● 培养1名移动通信技术省级专业领军人才； ● 培育1名通信技术省级专业领军人才。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 刘俊老师入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）培养对象； ● 管明祥入选广东省特支计划领军人才； ● 完成率100%。
3	教学团队	<ul style="list-style-type: none"> ● 开展不同形式的教师培养工程 ● 形成教学名师、骨干教师、青年教师组成的优秀专任教师梯队和企业一线优秀分子组成的优秀兼职师资库 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 培养省级优秀青年教师1名；培养骨干教师10名；培养省级高层次技能型兼职教师1名；省级信息化大赛或微课大赛获奖3次以上； ● 专业专任教师生师比≤ 18；专业专任教师高级职称比例$\geq 60\%$；“双师素质”专业专任教师比例100%；青年教师中具备博士学位的比例达100%；专任教师人均年企业实践≥ 25天；具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 40\%$；校外兼职教师学年承担b和c类课程教学工作量占比$\geq 50\%$；学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例80%；实践技能课程由高技能水 	<ul style="list-style-type: none"> ● 管明祥入选广东省特支计划领军人才； ● 培养骨干教师10名； ● 推荐培养省级高层次技能型兼职教师1名； ● 教学能力大赛获国家级1项、省级4项； ● 专业专任教师生师比17.12； ● 专业专任教师高级职称比例68%； ● “双师素质”专业专任教师比例100%； ● 青年教师中具备博士学位的比例达100%； ● 专任教师人均年企业实践36天； ● 具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师比例40%； ● 校外兼职教师学年承担b和c类课程教学工作量占比55.5%； ● 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例100%；

				平兼职教师授课的比例≥30%。	<ul style="list-style-type: none"> ● 实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例 33%； ● 完成率 100%。
--	--	--	--	-----------------	---

(三) 教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<ol style="list-style-type: none"> 1. 优质教学资源 标志性成果：省级专业教学资源库验收和应用；建设精品在线开放课程国家级 1 门、省级 2 门；校企合作开放使用的校本教材 17 部，其中，出版专业系列精品教材 5 部（国家规划教材 1 部以上）。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月 2. 校内实践教学基地 标志性成果：省级或以上通信网络虚拟仿真中心 1 项。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月 3. 校外实践教学基地 标志性成果：省级大学生校外实践基地立项 1 家；新增 6 家校外实训基地。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 优质教学资源 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 在智慧职教平台上建设移动通信技术专业教学资源库，并面向全国开放共享，在疫情期间为全国同类专业做出共享； ✓ 移动通信技术专业教学资源库首批入选国家智慧教育平台； ✓ 省级精品资源共享课《数字通信技术》、《通信网络优化》顺利通过验收；省级精品在线开放课程《移动通信技术》、《Python 程序设计基础》顺利通过验收，并首批入选国家智慧教育平台； ✓ 建立立体化教材 18 本，出版 5 本，《光纤通信技术》入选十三五国家规划教材。 2. 校内实训基地 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 获评建设教育部“5G 全场景全业务职业教育示范性虚拟仿真实训基地（国家级培育项目）”； ✓ 立项广东省虚拟仿真实训基地：通信网络虚拟仿真实训中心。 3. 校外实训基地 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 省级校外实训基地 中国联通深圳分公司通信技术专业及专业群大学生校外实践教学基地 通过验收； ✓ 新增专业群 10 个校外实训基地。

<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>1. 以共建共享为目标，建设移动通信行业特色教学资源 实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 融入“互联网+”时代，加强专业信息化建设 ✓ 校企共建，建成开放共享的移动通信技术专业教学资源库 ✓ 对接产业，出版专业核心课立体化教材 ✓ 拓展实践教学手段，建设虚拟仿真实训资源 <p>2. 支撑课证岗融通与通信新技术，建设一流实践教学环境 实施要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 密切跟踪行业权威标准和主流技术，打造全程全网全业务流程虚实结合国家级标准实训基地 ✓ 牵手移动通信行业知名企业，建设覆盖全产业链的校外实践教学基地 ✓ 契合产业人才需求标准，打造移动通信行业权威培训鉴定中心 	<p>1. 以共建共享为目标，建设移动通信行业特色教学资源</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 校企共建，在智慧职教平台上建设移动通信技术专业教学资源库，并面向全国开放共享，在疫情期间为全国同类专业做出共享； ✓ 对接产业，开发了立体化教材 18 本，出版 5 本；《光纤通信技术》入选十三五国家规划教材； ✓ 拓展实践教学手段，建设虚拟仿真实训资源，支持通信网络虚拟仿真实训中心（省级）、5G 全场景全业务职业教育示范性虚拟仿真实训基地（国家级）的建设。 <p>2. 支撑课证岗融通与通信新技术，建设一流实践教学环境</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 密切跟踪行业权威标准和主流技术，建立了通信网络虚拟仿真实训中心（省级）、5G 全场景全业务职业教育示范性虚拟仿真实训基地（国家级）； ✓ 牵手移动通信行业知名企业，建设覆盖全产业链的校外实践教学基地，新增校外实训基地 10 个；省级校外实训基地中国联通深圳分公司通信技术专业及专业群大学生校外实践教学基地通过验收； ✓ 契合产业人才需求标准，打造移动通信行业权威培训鉴定中心。建成华为培训和认证中心、1+X 移动应用开发职业技能等级证书考核站点、华为网络系统建设与运维职业技能等级证书 1+X 认证站点等培训和鉴定基地。
<p>量化指标</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近 2 年出版的新教材占 85%以上； ● 专业工位数达 500 个，实践工位数达 1.2 个/生； ● 专业生均实训设备 1.5 万元/生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立立体化教材 18 本，出版 5 本； ● 专业工位数 550 个，实践工位数达 1.28 个/生； ● 专业实训设备 761 台，总资产值 1516 万元，专业生均实训设备 3.5 万元/生。

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	优质教学资源	<ul style="list-style-type: none"> ● 融入“互联网+”时代，加强专业信息化建设 ● 校企共建，建成开放共享的移动通信技术专业教学资源库 ● 对接产业，出版专业核心课立体化教材 ● 拓展实践教学手段，建设虚拟仿真实训资源 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善省级专业教学资源库，推动大规模应用 ● 校企合作开放使用的校本教材17部，其中，出版专业系列精品教材5部（国家规划教材1部以上）； ● 建设国家精品在线开放课程1门； ● 建设省级精品在线开放课程2门； ● 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近2年出版的新教材占85%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 省级移动通信技术专业教学资源库验收通过； ● 校企开发教材18本，出版教材5部，《光纤通信技术》入选十三五规划教材，《光纤通信技术》（第二版）入选十四五规划教材； ● 《移动通信技术》入选职业教育国家在线精品课程； ● 新增《移动通信技术》、《python设计基础》两门省级在线精品课程； ● 专业选用国家规划教材、校企合作校本教材和最近2年出版的新教材占90%以上； ● 完成率100%。
2	校内实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 全程全网全业务流程虚实结合国家级标准实训基地 ● 移动通信行业权威培训鉴定中心 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 建设省级通信网络虚拟仿真中心1项； ● 专业工位达500个，实践工位达1.2个/生； ● 专业生均实训设备1.5万元/生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 获评建设教育部“5G全场景全业务职业教育示范性虚拟仿真实训基地”； ● 专业工位达550个，实践工位达1.28个/生； ● 专业实训设备761台，总资产值1516万元，专业生均实训设备3.5万元/生； ● 完成率100%。
3	校外实践教学基地	覆盖全产业链的校外实践教学基地	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 新增1家省级大学生校外实践基地立项； ● 新增6家校外实训基地。 	<ul style="list-style-type: none"> ● “中国联通深圳分公司大学校外实践教学基地”通过验收； ● 新增10家校外实训基地； ● 完成率100%。

（四）社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>1. 社会服务激励机制 标志性成果：构建并完善1套激励教师参加社会服务的机制，包括《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度。 完成时间：2020年1月-2023年12月</p> <p>2. 技术服务平台 标志性成果：获得省部级及市级以上纵向科研课题3项以上；主持横向项目5项；开展各类技术服务项目15项以上；发表论文25篇；获得国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等6项以上；教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作2项以上。 完成时间：2020年1月-2023年12月</p> <p>3. 行业技术培训与技能鉴定平台 标志性成果：职业技能鉴定站，累计完成技术鉴定超过2000人次。 完成时间：2020年1月-2023年12月</p>	<p>1.社会服务激励机制 ✓ 制定《深圳信息职业技术学院科研工作量计算办法》、《深圳信息职业技术学院教师考核实施办法（试行）》； ✓ 制定《深圳信息职业技术学院教师下企业管理办法》，二级学院制定《公共服务量计算办法（试行）》</p> <p>2.技术服务平台 ✓ 获得省部级及市级以上纵向科研课题37项，教科研到账经费112.5万。 ✓ 主持横向和开展技术服务37项，经费累计933.33万。 ✓ 发表论文近60篇； ✓ 获得获得国家发明专利21项、实用新型专利19项、外观专利或软件著作权等9项； ✓ 管明祥教授当选深圳市通信学会理事，广东省无线通信与人工智能应用技术开发中心负责人，广东省智能互联网络工程技术研究中心负责人，珠江学者，国家自然科学基金通讯评审专家；刘俊教授当选深圳市职业教育学会理事，广东省职业教育“双师型”名师工作室负责人，国家万人计划教学名师，教育部新时代职业教育名师培养对象。</p> <p>3.行业技术培训与技能鉴定平台 ✓ 建成华为培训和认证中心、1+X 移动应用开发职业技能等级证书考核站点、华为网络系统建设与运维职业技能等级证书1+X 认证站点等培训和鉴定基地，开展信息通信网络终端维修员技能等级认证、华为 ICT 职业能力认证等技能鉴定，累计完成2000余人次技术鉴定。</p>

<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>1.建立专业教师紧密联系企业为社会服务激励制度 实施要点: ✓ 将社会服务纳入年度考核和聘期考核的一项必要内容 ✓ 在科技成果转化、创新平台建设、技术服务与横向课题管理、社会服务考核与奖励等方面制定相关的激励制度</p> <p>2. 打造产学研结合的技术推广服务平台，服务行业企业和职业教育 实施要点: ✓ 打造智能通信技术应用平台，面向社会开展教育和设备资源共享，实现校企资源共享，携手技术攻关 ✓ 打造职业教育信息处理技术与应用平台，提升职教信息化水平</p> <p>3. 开展行业技术培训与技能鉴定，实现资源共享，提升社会服务能力 实施要点: ✓ 与省市通信管理局、深圳职业技能指导中心、华为认证合作，设立国家、行业技能认证和培训中心 ✓ 开展面向行业企业新技术培训和职业技能培训与鉴定</p>	<p>1.建立专业教师紧密联系企业为社会服务激励制度 ✓ 制定《深圳信息职业技术学院教师考核实施办法（试行）》，将社会服务纳入年度考核和聘期考核的一项必要内容 ✓ 制定《深圳信息职业技术学院科研工作量计算办法》，在科技成果转化、创新平台建设、技术服务与横向课题管理、社会服务考核与奖励等方面制定相关的激励制度</p> <p>2. 打造产学研结合的技术推广服务平台，服务行业企业和职业教育 ✓ 依托华为 ICT 学院和国际人才交流中心，建成广东省无线通信与人工智能应用技术开发中心，面向社会开展教育和设备资源共享，实现校企资源共享，携手技术攻关； ✓ 打造了包括智慧职教和学堂在线为平台的 SPOC 和 MOOC 的线上线下立体化资源，建设的移动通信技术专业教学资源库首批入住国家智慧教育平台，面向全社会开展教育与资源共享。</p> <p>3. 开展行业技术培训与技能鉴定，实现资源共享，提升社会服务能力 ✓ 建成华为培训和认证中心、1+X 移动应用开发职业技能等级证书考核站点、华为网络系统建设与运维职业技能等级证书 1+X 认证站点等培训和鉴定基地，开展信息通信网络终端维修员技能等级认证、华为 ICT 职业能力认证等技能鉴定； ✓ 开展面向行业企业新技术培训和职业技能培训与鉴定，累计完成 2000 余人次技术鉴定。</p>
<p>量化指标</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 纵向教科研经费到账 50 万 ● 横向项目经费和技术服务收入累计达 60 万 	<p>纵向教科研到账经费 112.5 万。 横向项目经费累计 933.33 万</p>

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	社会服务激励机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 将社会服务纳入年度考核和聘期考核的一项必要内容 ● 在科技成果转化、创新平台建设、技术服务与横向课题管理、社会服务考核与奖励等方面制定相关的激励制度 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 构建并完善1套激励教师参加社会服务的机制，包括《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《公共服务量考核办法》等相关制度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《深圳信息职业技术学院教师企业实践管理办法（试行）》、《深圳信息职业技术学院科研工作量计算办法》； ● 完成率100%。
2	技术服务平台	<ul style="list-style-type: none"> ● 打造智能通信技术应用平台，面向社会开展教育和设备资源共享，实现校企资源共享，携手技术攻关 ● 打造职业教育信息处理技术与应用平台，提升职教信息化水平 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 省部级及市级以上纵向科研课题3项以上，教科研经费到账50万； ● 横向项目5项；开展各类技术服务项目15项以上；横向项目经费和技术服务收入累计达60万，发表论文25篇； ● 国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权等6项以上； ● 教师在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要兼职工作2项以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 市级以上教科研课题15项；教科研到账经费达到112.5万以上； ● 主持横向课题和技术服务37项，横向项目经费和技术服务收入累计达933.33万； ● 发表教科研近60篇； ● 获得获得国家发明专利21项、实用新型专利19项、外观专利或软件著作权等9项； ● 管明祥教授当选深圳市通信学会理事，广东省无线通信与人工智能应用技术开发中心负责人，广东省智能互联网络工程技术研究中心负责人，珠江学者，国家自然科学基金通讯评审专家；刘俊教授当选深圳市职业教育学会理事，广东省职业教育“双师型”名师工作室负责人，国家万人计划教学名师，教育部新时代职业教育名师培养对象； ● 完成率100%。
3	行业技术培训与技能鉴定平台	<ul style="list-style-type: none"> ● 与省市通信管理局、深圳职业技能指导中心、华为认证合作，设立国家、行业技能认证和培训中心 ● 开展面向行业企业新技术培训和职业技能培训与鉴定 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 职业技能鉴定站，累计完成技术鉴定超过2000人次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建成华为培训和认证中心、1+X 移动应用开发职业技能等级证书考核站点、华为网络系统建设与运维职业技能等级证书1+X 认证站点等培训和鉴定基地，开展信息网络终端维修员技能等级认证、华为 ICT 职业能力认证等技能鉴定；累计完成2000余人次技术鉴定； ● 完成率100%。

（五）对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>1. 境外交流与合作 标志性成果：与至少 1 所境外高水平院校的相同或相近专业建立紧密合作关系签署教育合作框架协议；引进 1 套国际先进、成熟适用的职业资格认证体系和优质教育资源。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月</p> <p>2. 国内交流与合作 标志性成果：面向国内开展新技术（师资）培训 30 人次以上；与国内院校跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员 10 人以上；向兄弟院校推广交流专业建设经验每年 2 次以上；举办或参与全国性教学交流研讨会 2 次以上。 完成时间：2020 年 1 月-2023 年 12 月</p>	<p>1. 境外交流与合作 ✓ 与韩国永进专门大学签署合作协议，开展“中韩联合培养项目”，实施现代移动通信技术专业合作办学，2021 年起中韩班学员（54 名）前往韩国永进专门大学进行为期 1.5 年的学习生活； ✓ 联合英国国家学历学位评估认证中心对包括专业群物联网应用技术专业进行高等职业教育领域国际专业标准评估认证，与英国伯明翰城市大学等单位举行了线上签约仪式，共同建立中英 6G 智慧医疗联合实验室，学生 28 人获得 HCIE，使学生技能水平达到国际技术认证标准要求，提升学生的社会认可度与就业竞争力。</p> <p>2. 国内交流与合作 ✓ 建成 1+X 传感网应用开发职业技能等级证书全国师资培训基地，2022 年 7 月 11 日-7 月 17 日举办物联网技术创新应用骨干教师研修班（30 人）； ✓ 联合五邑大学开设 2 年通信工程专业的插本类本科教学，与广州技术师范大学合作开展 4+0 通信同城本科教学，由此探索高职本科教学，实现高职与本科连贯培养； ✓ 专任教师受邀在清华大学继续教育学院面向全国职业院校开展人才培养模式、教学团队建设等专题讲座 8 次，受邀在学堂在线面向全国开展混合式教学专题讲座，面向中职与高职院校举行专题讲座多次；与重庆工程职业技术学院、石家庄铁路职业技术学院联合开展专业教学资源库建设，并申报国家级专业教学资源库；牵头制定国家高职专科现代移动通信技术专业教学标准，深圳职业技术学院、北京电子科技职业学院、南京信息职业技术学院、四川邮电职业技术学院等国家示范（骨干）高职院校参与；参与由南京信息职业技术学院牵头的职业学校通信专业类实训教学条件建设标准制定工作；参与由天津中德应用技术大学牵头的电子信息大类职业教育教师企业实践项目标准研制工作。</p>

<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>1. 境外交流与合作</p> <p>实施要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 服务“一带一路”沿线国家移动通信技术人才需求，输出移动通信行业与专业教学标准体系，联手华为技术和泰克科技等行业领军企业，开展国际化人才培养与顶级认证 ✓ 加强师资团队建设，开展对外交流与合作，拓展师生国际视野 ✓ 多渠道引进境外先进教学资源，打造具有国际化特色的移动通信专业职业教育标准 ✓ 鼓励国际科研合作，全面提升移动通信技术专业的科研水平 <p>2. 国内交流与合作</p> <p>实施要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 积极与国内通信类专业标杆院校开展交流与合作 ✓ 积极组织教师参与全国性交流研讨会 	<p>1. 境外交流与合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 联合华为，开发 ICT 专业英文教材，面向东南亚输出优质 ICT 认证教育资源； ✓ 联合英国国家学历学位评估认证中心对包括专业群物联网应用技术专业进行高等职业教育领域国际专业标准评估认证； ✓ 开发了云计算等 9 个领域 20 个方向的国际中文+ICT 技能微认证课程，可面向海外学校进行学校及认证服务； ✓ 与英国伯明翰城市大学等单位举行了线上签约仪式，共同建立中英 6G 智慧医疗联合实验室。 <p>2. 国内交流与合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 与重庆工程职业技术学院、石家庄铁路职业技术学院联合开展专业教学资源库建设，并申报国家级专业教学资源库；牵头制定国家高职专科现代移动通信技术专业教学标准，深圳职业技术学院、北京电子科技职业学院、南京信息职业技术学院、四川邮电职业技术学院等国家示范（骨干）高职院校参与；参与由南京信息职业技术学院牵头的职业学校通信专业类实训教学条件建设标准制定工作；参与由天津中德应用技术大学牵头的电子信息大类职业教育教师企业实践项目标准研制工作； ✓ 积极组织，教师参与全国性交流研讨会举办政校行企高峰论坛，揭牌全球首家华为 ICT 国际人才交流中心和开源鸿蒙高等工程师学院，举办新一代 ICT 技术能力提升研修班（20 人）。
<p>量化指标</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 去境外交流学生所占比例 2%； ● 接受境外交流学生 20 名； ● 选派至少 10 名教师赴国（境）外交流培训，具有境外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 48%； ● 全日制在校生中，去其他学校交流学生所占比例达到 3%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 去境外交流学生所占比例 5%； ● 接受境外交流学生 34 名； ● 具有境外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到 48% ● 全日制在校生中，去其他学校交流学生所占比例达到 3%。

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	境外交流与合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 服务“一带一路”沿线国家移动通信技术人才需求，输出移动通信行业与专业教学标准体系，联手华为技术和泰克科技等行业领军企业，开展国际化人才培养与顶级认证 ● 加强师资团队建设，开展对外交流与合作，拓展师生国际视野 ● 多渠道引进境外先进教学资源，打造具有国际化特色的移动通信专业职业教育标准 ● 鼓励国际科研合作，全面提升移动通信技术专业的科研水平 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 与至少1所境外高水平院校的相同或相近专业建立紧密合作关系签署教育合作框架协议； ● 引进1套国际先进、成熟适用的职业资格认证体系和优质教育资源； ● 去境外交流学生所占比例2%； ● 接受境外交流学生20名； ● 选派至少10名教师赴国（境）外交流培训，具有国外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到48%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 引进华为ICT职业资格认证体系：数通、大数据、云计算、云服务等，组建特色班，融入人才培养方案；引进华为、讯方、泰克等教育资源，开展线上线下混合式教学； ● 与香港明爱屯门马登基金中心联合举办ICT人才培养示范基地暨教学中心，在巴基斯坦建立中巴国际学院； ● 依托与老挝巴巴萨技术学院的联合办学平台，招收国际学生10；我校与印度尼西亚签署合作协议，开始招收印度尼西亚的学生，共招收来自印度尼西亚的国际学生24人； ● 2021年起现代移动通信技术专业（中韩班）学员（54名）前往韩国永进专门大学进行为期1.5年的学习生活； ● 具有境外留学背景或赴境外访学、培训的专任教师所占比例达到48%； ● 完成率100%。
2	国内交流与合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 积极与国内通信类专业标杆院校开展交流与合作 ● 积极组织教师参与全国性交流研讨会 	2020年1月-2023年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 面向国内开展新技术（师资）培训30人次以上； ● 与国内院校跨区域培养联合本科生/研究生、接纳访学人员10人以上； ● 向兄弟院校推广交流专业建设经验每年2次以上； ● 全国性教学交流研讨会2次以上； ● 全日制在校生中，去其他学校交 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建成1+X传感网应用开发职业技能等级证书全国师资培训基地，2022年7月11日-7月17日举办物联网技术创新应用骨干教师研修班（30人）； ● 专任教师受邀在清华大学继续教育学院、国家行政管理学院等单位面向全国职业院校开展人才培养模式、教学团队建设等专题讲座8次，受邀在学堂在线面向全国开展混合式教学专题讲座，面向中职与高职院校举行专题讲座多次；与重庆工程职业技术学院、石家庄铁路职业技术学院联合开展专业教学资源库建设，并申报国家级专业教学资源库；牵头制定国家高职专科现代移动通信

				流学生所占比例达到 3%。	<p>技术专业教学标准，深圳职业技术学院、北京电子科技职业学院、南京信息职业技术学院、四川邮电职业技术学院等国家示范（骨干）高职院校参与；参与由南京信息职业技术学院牵头的职业学校通信专业类实训教学条件建设标准制定工作；参与由天津中德应用技术大学牵头的电子信息大类职业教育教师企业实践项目标准研制工作；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 遴选优秀学生到深圳职业技术学院进行电子产品芯片级检测维修与数据恢复国赛集训以及国赛遴选赛； ● 联合五邑大学开设 2 年通信工程专业的插本类本科教学，与广州技术师范大学合作开展 4+0 通信同城本科教学，由此探索高职本科教学，实现高职与本科连贯培养； ● 完成率 100%。
--	--	--	--	---------------	--

三、经费使用情况

2020~2023 年广东省高等职业教育品牌专业经费使用情况表

填报单位：深圳信息职业技术学院

单位：万元

项目名称		资金来源						合计
		省财政品牌专业建设专项资金	主管部门共建经费	省财政安排的其他资金	中央财政补助资金	学校自筹资金	其他渠道资金	
1. 教育教学改革	预算情况		100					100
	经费到位情况		100					100
	经费支出情况		99.934					99.934
2. 教师发展	预算情况		300					300
	经费到位情况		300					300
	经费支出情况		298.993					298.993
3. 教学条件	预算情况		2797				200	2997
	经费到位情况		2928				195	3123
	经费支出情况		2927.934				194.33	3122.264

项目名称		资金来源						合计
		省财政品牌专业建设专项资金	主管部门共建经费	省财政安排的其他资金	中央财政补助资金	学校自筹资金	其他渠道资金	
4. 社会服务	预算情况		200					200
	经费到位情况		200					200
	经费支出情况		199.997					199.997
5. 对外交流与合作	预算情况		100					100
	经费到位情况		100					100
	经费支出情况		99.991					99.991

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。